

XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2007.

Maltrato infantil. Relevamiento de casos en niños concurrentes a escuelas especiales de la secretaria de educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Bringiotti, María Inés.

Cita:

Bringiotti, María Inés (2007). *Maltrato infantil. Relevamiento de casos en niños concurrentes a escuelas especiales de la secretaria de educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-073/164>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/e8Ps/ZC4>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

MALTRATO INFANTIL. RELEVAMIENTO DE CASOS EN NIÑOS CONCURRENTES A ESCUELAS ESPECIALES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

Bringiotti, María Inés

Programa de Investigación en Infancia Maltratada - Filosofía y Letras, UBACyT, Universidad de Buenos Aires

RESUMEN

Esta investigación replica la realizada en 1994/96, que registraba los casos de alumnos concurrentes a escuelas de nivel Inicial, Primario y Especiales de la Secretaría de Educación del GCBA, que sufren malos tratos infantiles intrafamiliares y violencia entre pares. Se aplicó una cartilla que en forma anónima y previa capacitación respondían los docentes. En el año 2006 fueron presentados los resultados de los niveles inicial y primario, esta presentación refiere los resultados obtenidos en las escuelas especiales. Para el 26% de las escuelas que abarcaban las diferentes discapacidades se detectaron 337 casos, distribuidos en: violencia entre pares - 19% -; abandono físico familiar - 17% -; maltrato emocional - 16% -; abandono físico social - 15% -; maltrato físico - 9% -; falta de control parental - 8% -; abandono emocional - 6% -; abuso sexual - 4% -; mendicidad, - 3% -; explotación laboral, - 3% -. En relación al estudio anterior aumentaron en un 9% el total de casos, para una muestra de instituciones 8% menor. Esto no debe ser interpretado linealmente como un "real aumento", sino como el resultado de una mayor visibilización del problema. Los resultados fueron presentados a las autoridades de la Dirección de Escuelas Especiales del GCBA.

Palabras clave

Maltrato infantil Epidemiología

ABSTRACT

CHILD ABUSE. UPDATE RELEVAMIENTO OF CASES IN CHILDREN IN DEPENDENT SCHOOLS OF THE SECRETARIAT OF EDUCATION OF THE GCBA

This investigation back carried out the one decade, UBACYT, - 1994/96 -. In this case in order of updating the occurrence of cases of concurrent students to schools of Initial, Primary and Especial level of the Secretariat of Education - GCBA. Ace who are undergoing some form of bad intrafamilial infantile treatments and between pairs - bullying - the information successfully obtained through a record that in anonymous form and previous qualification the educational responded. For 26% of the schools 337 cases were detected. The types more habitual were: Violence between pairs -19% -; physical abandonment - 17% -; abuse emotional - 16% -; social physical abandonment - 15% -; abuse physicist - 9% -; lack of parental control - 8% -; emotional abandonment - 6% - and sexual abuse - 4%. In relation to the previous study they increased in a 9% the total of cases. This does not have to be interpreted as a "real increase", but like the result of a greater visibilización of the problem. The results were presented to the respective authorities of the GCBA.

Key words

Child abuse Epidemiology schools

1. ANTECEDENTES:

Nuestro equipo había llevado a cabo en los años 1992/93 un abordaje similar en 1994/ 1996 en las escuelas dependientes de la entonces Municipalidad de Bs. As. El estudio actual en Capital Federal relevó una muestra de escuelas dependientes de la Secretaria de Educación - niveles Inicial y Primario en 2004 - y escuelas Especiales en 2005. Se presentan a continuación los resultados obtenidos en el relevamiento de éstas últimas.

2. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

- Conocer el número de casos de menores maltratados concurrentes a las escuelas especiales dependientes de la Secretaría de Educación de la Ciudad Autónoma de Bs. As. a través de una muestra de escuelas que abarcan diferentes problemáticas.
- Discriminar los casos de evidencia de los de sospecha.
- Determinar los factores de riesgo asociados a la ocurrencia del mismo.
- Relacionar los casos detectados con el sexo y la edad del niño, tipo de discapacidad, grado o sección, distrito escolar y tipo de maltrato.
- Determinar el porcentaje de los mismos que se encuentran bajo alguna forma de atención/ tratamiento.

3. DETERMINACIÓN DE LA MUESTRA

En Capital Federal funcionan un total de 49 escuelas Especiales distribuidas según problemáticas específicas y edad de los alumnos, la muestra se determinó tratando de cubrir a todos ellos. Se seleccionadas 17 escuelas que cubrían el 39% de la población, respetando la misma muestra del relevamiento anterior, quedando distribuidas de la siguiente manera :

1. Escuelas de Educación Especial: Total 8.

1. A. Escuelas de Discapacitados Mentales: Nro 1 - D.E. Nro 8; Nro 3 - D.E. Nro 7. *; Nro 4 - D.E. Nro 9.; Nro 11 - D.E. Nro 15; Nro 26 - D.E. Nro 9.**

1. B. Escuela de Discapacitados Visuales Nro 33 - D.E. Nro 8. *

1. C. Escuela de Discapacitados Auditivos Nro 29 - D.E. Nro 18. **

1. D. Escuela de Estimulación Temprana Nro 27 - D.E. Nro 18.

2. Escuelas de Recuperación: Total 4.

Nro 4 - D.E. Nro 3; Nro 8 - D.E. Nro 8; Nro 12 - D.E. Nro 12. **;

Nro 20 - D.E. Nro 20.

3. Escuelas Hospitalarias: Total 1. Hospital Ricardo Gutiérrez Nro 1 - D.E. Nro 2 .

4. CENTES : Total 1. CENTES Nro 2.

5. Escuelas Domiciliarias: Total 3.

ESCUELA Nro 1 - D.E. Nro 12. **; ESCUELA Nro 2 - D.E. Nro 12. **; ESCUELA Nro 8. - D.E. Nro 12.

Las escuelas marcadas con UN asterisco son aquellas en las que faltan secciones - ya sea por resistencias u olvidos -. Las marcadas con DOS asteriscos son aquellas que objetaron su participación y no han respondido a las cartillas o las han devuelto en blanco.

4. INSTRUMENTO UTILIZADO - CARTILLA PARA DOCENTES

Cada una de las escuelas sorteadas fue relevada en la totalidad de secciones. Cada docente recibía una cartilla que debía responder en forma anónima y en la cual los casos detectados, también debían ser anónimos a fin de asegurar la confiabilidad de las respuestas. El trabajo realizado anteriormente en Capital Federal, nos permitió evaluarla y realizar los ajustes necesarios. Nuestro modelo fue adaptado y aplicado en Sarmiento, (120 km de Comodoro Rivadavia) y en Riberão Preto, São Paulo, Brasil, resultando adecuada para los fines planteados. La misma fue aplicada entre los meses de abril a octubre de 2005.

5. PRINCIPALES RESULTADOS

5.1. Total de casos: Las secciones relevadas cubren una matrícula de 3750 alumnos, sobre los cuales han respondido entregando la cartilla - con o sin casos - docentes que cubren una matrícula de 2975 alumnos o sea el 80% de la muestra. Se han detectado 337 casos de niños sufriendo alguna forma de malos tratos en las 11 escuelas que han respondido la cartilla.

5.2. Evidencia - sospecha: Se pudo observar una buena detección por parte de los docentes ya que en el 72% de los casos mencionados, lo hacen con evidencia/ seguridad de su ocurrencia.

5.3. Sexo del niño: Se ha detectado un 70% de maltrato en varones, anteriormente era de 59%. Esta ocurrencia mayoritaria en varones se observó en estudios epidemiológicos realizados en otros países y en los realizados anteriormente por nuestro equipo, no se ha podido establecer fehacientemente si existe una subdetección de la ocurrencia naturalizándolo en las niñas ó si son realmente menos maltratadas, merece un análisis más profundo.

5.4. Tipo de maltrato: A continuación se presenta la tipología de maltrato para aquellos casos en que se presenta un sólo caso con evidencia de su ocurrencia.

- Violencia entre pares N: 38 - 19%
- Abandono físico social N: 31 - 17%
- Maltrato emocional N: 30 - 16%
- Abandono físico familiar N: 28 - 15%
- Maltrato físico N: 14 - 8%
- Falta de control parental N: 14 - 8%
- Abandono emocional N: 6 - 4%
- Violencia entre grupo N: 6 - 4%
- Abuso sexual N: 5 - 3%
- Mendicidad familiar N: 4 - 2%
- Trabajo del menor familiar N: 2 - 1%
- Trabajo del menor social N: 2 - 1%
- Violencia institucional N: 2 - 1%
- Mendicidad social N: 1 - 0.5%
- Acciones delictivas N: 1 - 0.5%

TOTAL DE CASOS DE EVIDENCIA CON UN SOLO TIPO: n 186.

5.5. Impacto del Maltrato: Se detectaron 337 casos de chicos maltratados con 740 ocurrencias.

- Para el total de la muestra: 2.2 tipos de maltrato por chico.
- Evidencia mas de un tipo: 5 tipos de maltrato por chico.
- Sospecha mas de un tipo: 4 tipos de maltrato por chico.

5.6. Factores de Riesgo: Entre los factores más relevantes asociados al maltrato se encuentran aquellos relacionados a las problemáticas socioeconómicas - dificultades económicas graves o moderados, desempleo, bajo nivel cultural de los padres, hacinamiento y promiscuidad que abarcan un 46% - y los específicos de las disfunciones familiares - familia monoparental, separación o divorcio y problemas conyugales, que suman un 12% -. Hemos incorporado dentro de los factores de riesgo, aspectos relacionados a la violencia, como violencia conyugal, maltrato en la infancia de los padres y maltrato actual hacia otros hijos, éstos cubren el 12% de los casos. Aquellos factores directamente asociados a características psicológicas de los padres, que podrían estar relacionadas con las problemáticas de sus hijos, ya sea como causa o consecuencia del maltrato,

se presentan más elevados que en los otros niveles de escolaridad analizados para los niños normales. Nos referimos a Bajo nivel cultural - 13% -; Problemas psíquicos - 8% -; Alcoholicismo - 3.5% -; Atraso mental/ CI límite - 2.5% -; Depresión y ansiedad - 5.5% - y Drogadicción - 1.5% -. Todos ellos alcanzan un 35%. En los niveles Inicial y Primario de las escuelas comunes, estos mismos factores alcanzan al 26%.

5.7. Atraso o Repitencia: Se confirma algún tipo de problemática en el ámbito escolar - en las posibilidades de aprendizaje y/o conducta - en el 74% de los chicos detectados como maltratados en la muestra. No se informa/ no se sabe en el 5%.

5.8. Atención Recibida: El 35% de los chicos que presentan dificultades está bajo alguna forma de tratamiento.

6. PRINCIPALES CONCLUSIONES GENERALES:

Debemos señalar que el número de casos detectados en la muestra tomada asciende a 337 y responde al 26% del total de instituciones de educación especial dependientes de la Secretaría de Educación, podemos esperar por lo tanto, la existencia de un número mayor de niños que estén sufriendo alguna forma de malos tratos para el total de escuelas.

Así mismo comparando los resultados obtenidos en las escuelas comunes - nivel Inicial y Primario - y las Especiales, se observa una ocurrencia de situaciones de malos tratos de 3,8 casos en niños con discapacidades por 1 niño de escuela común. Ello confirma los resultados obtenidos en investigaciones llevadas a cabo en otros contextos, alertando sobre la especial vulnerabilidad de esta población infantil.

BIBLIOGRAFÍA

- AGULLO, C.; LÓPEZ HERCE, J (1988). El niño disminuido físico, INSERSO, Madrid.
- BRINGIOTTI, M.I. (1999). Maltrato Infantil. Factores de Riesgo para el maltrato físico, Miño y Dávila Editores, Madrid.
- BRINGIOTTI, M.I. (2000). La escuela ante los niños maltratados, Paidós, Temas de Educación, Bs. As. Contiene bibliografía específica sobre maltrato y discapacidad.
- BRINGIOTTI, M.I. (2000). Niños maltratados: alumnos "problema", Revista Ensayos y Experiencias, Nro 32: Infancia en riesgo, Bs. As.
- CEREZO RAMÍREZ, F. (1999). Conductas agresivas en edad escolar, Madrid, Ed. Pirámide.
- VERDUGO ALONSO y cols. (1993). Maltrato Infantil y Minusvalía, Ministerio de Asuntos Sociales, Madrid.