

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Espacios de diálogo: encuentro de cátedras y espacios de práctica profesional en terapia ocupacional.

Nabergoi, Mariela, Albino, Andrea Fabiana, Medina, Andrea
Veronica y Waldman, Micaela.

Cita:

Nabergoi, Mariela, Albino, Andrea Fabiana, Medina, Andrea Veronica y
Waldman, Micaela (2012). *Espacios de diálogo: encuentro de cátedras y
espacios de práctica profesional en terapia ocupacional. IV Congreso
Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX
Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,
Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/960>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/m9Q>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

ESPACIOS DE DIÁLOGO: ENCUENTRO DE CÁTEDRAS Y ESPACIOS DE PRÁCTICA PROFESIONAL EN TERAPIA OCUPACIONAL

Bottinelli, María Marcela- Nabergoi, Mariela - Albino, Andrea Fabiana - Medina, Andrea Verónica - Waldman, Micaela.

Universidad de Buenos Aires - Facultad de Psicología - Carrera de Terapia Ocupacional - Cátedra de Metodología de la Investigación y Estadística en Terapia Ocupacional

Resumen

Reflexionar y discutir las posiciones epistemológicas de los fundamentos y la producción profesional, sus consecuencias disciplinares, interdisciplinares e implicancias sociales, es un compromiso en la construcción/reconstrucción teórico-práctica para el desarrollo del campo profesional(3,4). Con el objetivo de promover un espacio para compartir experiencias y saberes adquiridos, reflexionar, debatir, discutir grupalmente, e interrogarnos, para ampliar y profundizar los conocimientos científicos de la disciplina, así como la complejidad y potencia interdisciplinaria, organizamos Encuentros de Diálogo. La modalidad de trabajo involucra procesos de lectura crítica, reflexión y/o articulación con la práctica profesional para generar un diálogo compartido. Convocamos espacios profesionales y cátedras de carreras de Terapia Ocupacional de diferentes universidades que trabajan la producción de conocimiento y prácticas con perspectivas sociales y comunitarias, así como autores relevantes del área.

Resultados: Cada encuentro genera una retroalimentación multidireccional que potencia experiencias, saberes y formaciones, vivencias personales y profesionales, fortalezas, debilidades y obstáculos que nos interrogan cotidianamente en la intervención. Estudiantes, docentes y profesionales, desde la interacción, horizontalización y socialización del saber(1,2,5), a través de un proceso andamiado(2,6), se constituyen en sujetos activos en la adquisición y co-construcción del conocimiento. Surgen interrogantes, se complejizan saberes y prácticas y se entretienen redes sosteniendo nuevos desarrollos y reflexiones.

Palabras Clave:

Terapia Ocupacional, Coconstrucción, Disciplina.

Abstract

AREAS OF DIALOGUE: ENCOUNTERS OF CHAIRS AND SPACES OF PRACTICE IN OCCUPATIONAL THERAPY.

Reflect and discuss the epistemological positions of the foundations and professional production, disciplinary consequences, interdisciplinarity and social implications, is a commitment to the construction / reconstruction theoretical and practical, to develop

the professional field(3,4). In order to promote a space for sharing experiences and knowledge acquired, reflect, debate, discuss in groups, and interrogating us, to broaden and deepen scientific knowledge of the discipline and interdisciplinary complexity and power, we organized Encounters of Dialogue. The working method involves processes of critical reading, reflection and/or articulation with professional practice to generate a shared dialogue. We summon for professional spaces and diverse Occupational Therapy chairs from different universities working knowledge production and practices with social and community perspectives and relevant authors in the area.

Results: Each encounter generates multidirectional feedback that empowers experiences, knowledge and formations, personal and professional experiences, strengths, weaknesses and barriers that interrogate us daily basis in the intervention. Through a scaffolded process(2,6)and from the interaction, horizontalization and socialization of knowledge(1,2,5), students, teachers and professionals, become active participants in the acquisition and co-construction of knowledge. Questions arise; knowledge and practices become more complex, and interweave networks holding new developments and reflections.

Key Words

Occupational Therapy, Coconstruction, Discipline.

Bibliografía

Bottinelli, M. M. (2007) "La producción de conocimientos y las publicaciones científicas en la práctica profesional. Reflexiones metodológicas sobre la producción de artículos científicos". En: Cuadernos de trabajo del Centro de investigaciones en teorías y prácticas científicas, Nro. 6. Diciembre de 2007 (cr.) 62-91. Universidad Nacional de Lanús Depto. Humanidades y Artes. Ediciones EDUNLA. Buenos Aires.

Bottinelli, M. M.; Nabergoi, M.; Remesar, S. (2008) "La formación de profesionales críticos en salud y rehabilitación. Aportes desde la metodología de la investigación". Presentación en V Jornadas Nacionales Universidad y Discapacidad, Tucumán, 14 al 16 de agosto 2008. Organizado por: Comisión Interuniversitaria Discapacidad y Derechos Humanos. Publicado en libro y cd, San Miguel de Tucumán.

Bottinelli, M. M.; Nabergoi, M.; Albino, A.; Medina, A.; Waldman, M. (2011) "Formación de recursos humanos en docencia e investigación en Terapia

Ocupacional. La experiencia en la cátedra de Metodología de la Investigación y Estadística en UBA". VIII Congreso Argentino de Terapia Ocupacional "Gestión en Terapia Ocupacional. Modalidades y Estrategias de acción potenciando el ejercicio profesional". Organizado por ATOPBA, 8 al 10 de septiembre de 2011. Publicado en CD, La Plata.

Da Rocha Medeiros, M. H. (2008) Terapia Ocupacional. Um enfoque epistemológico e social. Traducido al español por Universidad Nacional del Litoral. Ed. UNL. Santa Fe.

5- Freire, Paulo. (2009) Pedagogía da esperança. Um reencontro com a Pedagogia do oprimido. Traducido al español por Mastrangelo Stella. 2ª ed. 1ª reimp. Siglo Veintiuno Editores. Buenos Aires.

6- Vigotsky, L. (1988) El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Ed. Grijalbo, México.