

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Contribuciones del medio acuático en el tratamiento en niños con Trastorno Generalizado del Desarrollo desde la terapia ocupacional.

Cledón, Soledad Florencia y Gigante, Gabriela.

Cita:

Cledón, Soledad Florencia y Gigante, Gabriela (2012). *Contribuciones del medio acuático en el tratamiento en niños con Trastorno Generalizado del Desarrollo desde la terapia ocupacional. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/959>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/YKq>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CONTRIBUCIONES DEL MEDIO ACUÁTICO EN EL TRATAMIENTO EN NIÑOS CON TRASTORNO GENERALIZADO DEL DESARROLLO DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL

Cledón, Soledad Florencia - Gigante, Gabriela

Hospital de Rehabilitación Doctor José María Jorge

Resumen

La ponencia comparte notas preliminares para un análisis de los beneficios que el medio acuático ofrece para el tratamiento de la niña o el niño con Trastorno Generalizado del Desarrollo desde la Terapia Ocupacional. La Hidroterapia es la utilización del agua como agente terapéutico. El agua es un elemento físico que por sus propiedades constituye un medio eficaz para desarrollar la intervención terapéutica. De acuerdo con el Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-IV, los Trastornos Generalizados del Desarrollo se caracterizan por alteraciones en diversas áreas del desarrollo del individuo, principalmente en tres dimensiones específicas: la interacción social, la comunicación y la presencia de intereses y actividades estereotipadas. Se realiza un estudio exploratorio descriptivo centrado en un caso clínico, en el cual se implementó un programa específico en el medio acuático, con el objeto de mejorar la calidad de vida e incrementar el nivel de desempeño diario del niño y su familia. Entre los resultados obtenidos se destaca un incremento de la motivación intrínseca y del interés por el juego. Estos resultados no pueden ser atribuidos en forma exclusiva a la hidroterapia, sino a la aplicación de dicho tratamiento en el marco de una estrategia de intervención multi-modal.

Palabras Clave

Hidroterapia, Pediatría, Trastorno, Desarrollo.

Abstract

CONTRIBUTIONS OF THE AQUATIC ENVIRONMENT IN THE TREATMENT IN OCCUPATIONAL THERAPY OF CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL DISORDERS

The paper shares preliminary notes for an analysis of the benefits the aquatic environment provides for the treatment of children with Developmental Disorders from Occupational Therapy. Hydrotherapy is the use of water as a therapeutic agent. Water is a physical element that works as an effective way to develop therapeutic intervention. According to the Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders DSM-IV Developmental Disorders are characterized by alterations in different areas of individual development, mainly in three specific dimensions: social interaction, communication and the presence of interest and stereotyped activities. We performed a descriptive exploratory study focused on a clinical case in which a specific program was implemented in the aquatic environment, in

order to improve the quality of life and increase the level of daily performance of the child and family. Among the results highlighted an increase in intrinsic motivation and interest in the game. These results cannot be attributed exclusively to hydrotherapy, but the application of such treatment in the framework of a multi-modal intervention.

Key words:

Hydrotherapy, Pediatrics, Developmental, Disorders.