

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Participacion ocupacional, un fenomeno complejo.

Cacciavillani, Maria Fabiana, Cristiani, Liliana Sandra, Prada,
Maria Cecilia y Anderson, Mariela.

Cita:

Cacciavillani, Maria Fabiana, Cristiani, Liliana Sandra, Prada, Maria
Cecilia y Anderson, Mariela (2012). *Participacion ocupacional, un
fenomeno complejo. IV Congreso Internacional de Investigación y
Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII
Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de
Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/954>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/Ywp>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

PARTICIPACION OCUPACIONAL, UN FENOMENO COMPLEJO

Cacciavillani, Maria Fabiana - Cristiani, Liliana Sandra - Prada, Maria Cecilia - Anderson, Mariela
Universidad Nacional de Quilmes - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

Resumen

El presente trabajo forma parte de la investigación profesional Participación ocupacional en actividades instrumentales de la vida diaria en de jóvenes de diversos contextos sociales. Se propone brindar algún conocimiento sobre el complejo y multifacético fenómeno que se despliega entre el hombre, su entorno y la participación ocupacional, su implicancia en el desarrollo de las destrezas de ejecución como en la integración de roles ocupacionales. Se analiza en el marco de un recorrido histórico- evolutivo.

La información analizada en este trabajo muestra aquello que han señalado diversos autores, la complejidad del fenómeno de la participación ocupacional y su relación con los entornos. En el desarrollo del mismo han surgido cuestionamientos tanto en relación al fenómeno estudiado como a las diversas perspectivas de abordaje.

“Participación ocupacional en actividades instrumentales de la vida diaria en (AIVD) de jóvenes de diversos contextos sociales “ UNQ Directora Rut Leegstra CoDirector Sergio E Remesar

Palabras Clave

Participacion ocupacional destrezas entornos

Abstract

OCCUPATIONAL PARTICIPATION A COMPLEX PHENOMENON

The present work forms a part of the professional investigation Occupational Participation in instrumental activities of the daily life in young people of diverse social contexts. It proposes to offer some knowledge on the complex and many-sided phenomenon that develops between man, his environment and the participation in occupations, the implication in the development of the execution skills as in occupational roles . It is considered from a historical – evolution view.

The information analyzed in these work shows what is indicated by diverse authors, the complexity of the phenomenon of the occupational participation and the relation with the contexts. In the development of the research some questions have arisen in relation to the phenomenon studied like the diverse perspectives of boarding.

Key Words:

occupational Participation skills environments

El siguiente trabajo pertenece a la investigación Participación ocupacional en actividades instrumentales de la vida diaria de jóvenes de diversos contextos sociales, de la Universidad Nacional

de Quilmes, Argentina .La misma propone analizar la adquisición, participación y significatividad de las actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD) en jóvenes del conurbano de diversos contextos sociales.

Luego de realizar el rastreo del arte para el presente proyecto, surgieron nuevas inquietudes que nos llevaron a analizar los términos ocupación, participación ocupacional y entornos en el marco de un recorrido histórico-evolutivo, dentro de la cultura occidental. En este análisis se busco entender cuales han sido las ocupaciones en las que ha participado el hombre, el lugar de las AIVD en las mismas, la relación con las destrezas del desempeño y la organización en roles ocupacionales.

Encontramos que el termino ocupación presenta similitudes y diferencias en función del campo disciplinar del que se trate. Términos como prácticas cotidianas, vida cotidiana, trabajo o actividad son utilizados para describir el “hacer” del hombre a lo largo de su vida. Las ocupaciones que desempeña el hombre son propias del grupo etario al que pertenece.

La ocupación es un fenómeno complejo y multifacético, un aspecto de la vida humana que pertenece a la vida popular de cada cultura (Kielhofner , G , 2004 ; 417 , Moruño , Romero , 2006 ; 420).

Hinajosa y Kramer citados en el Marco de Trabajo para la Practica en Terapia ocupacional (2008; 68) (MTPTO) definen a la ocupación como “Actividades en que la gente se compromete a través de su vida diaria para ocupar el tiempo y darle sentido a la vida”.

Romero, A (2006) señala que el termino ocupación denota acción, es una condición del ser humano que se ha desarrollado intensa y complejamente.

Llevar adelante una ocupación implica múltiples acciones observables, que podemos encontrar en la bibliografía como destrezas de ejecución o componentes del desempeño. Cabe aclarar que los términos no son sinónimos .Rogers y Holm (2008) cuentan que los componentes del desempeño son aprendidos y desarrollados a través del tiempo y son ubicados en contextos y entornos específicos.

Los diversos entornos han sido un determinante fundamental del interjuego producido entre el hombre y la ocupación .La complejidad en que se desarrollan las ocupaciones hace necesario incorporar en el análisis la diversidad de entornos en los que estos ocurren. Estos les permiten a las personas ajustarse a las necesidades y posibilidades del medio en el que se desarrollan. Se presentan en diferente dimensión en la bibliografía rastreada entre ellos culturales, históricos, personales, sociales y físicos.

Kielhofner (2004) utiliza el concepto medio ambiente y su influencia en la ocupación. Lo define como las características físicas y sociales particulares del contexto específico en el cual se hace algo y tiene impacto sobre lo que uno hace y sobre el modo en que se hace. A medida que nos movemos en estos contextos, encontramos diferentes espacios físicos, objetos o cosas que se hacen, que influyen en lo que decidimos hacer y en el modo en que lo hacemos.

La Organización Mundial de la Salud utiliza el término participación ocupacional para referirse al compromiso de una persona en situaciones vitales (Organización Mundial de la Salud, 1999).

Esto refiere a la participación en el trabajo, juego y actividades de la vida diaria que forman parte del propio entorno sociocultural, lo que implica tanto el desempeño, como experiencia subjetiva. Esto denota tanto el compromiso con el hacer desde una significación personal y social. (Kielhofner, 2004)

El hombre, según A Heller (1994) nace en condiciones sociales concretas, en sistemas concretos de expectativas, por lo tanto la reproducción de un hombre particular es siempre reproducción de un hombre histórico, de un particular en un mundo concreto. Sustenta que la vida cotidiana tiene "una historia", es decir, existe una relación directa entre la necesidad de adaptación al medio, los roles que se desempeñan como consecuencia de ello, y la etapa de la vida que se atraviesa. Afirma que todas las actividades serán desarrolladas siempre y con continuidad.

El mundo es un escenario complejo y multifacético, en el se han desarrollado de diversas formas diferentes grupos humanos.

Durkheim, E (1893) sostiene que las sociedades se han complejizado al incrementar el número de miembros y así se ha diversificado la posibilidad de participar en diferentes ocupaciones y sostiene que la misma sociedad es la que ejerce una acción reguladora sobre dicha participación. Presenta su propuesta de división del trabajo social.

En la prehistoria la participación ocupacional del hombre estaba relacionada a la supervivencia de la especie. La forma en la que la participación ocupacional se presentaba era la caza, la recolección de frutos, el cuidado de los niños, la búsqueda de resguardo para la seguridad. (Cristiansens / Townsend 2011) En ella se describe las ocupaciones relacionadas a la vida en pequeños grupos humanos o familias. Las mujeres realizaban los trabajos de recolección de frutos, la crianza de los niños y el cuidado de los necesitados. Las ocupaciones del hombre relacionadas a la caza, que requieren de otras destrezas físicas. (Bing, 2005) Esta primera división se presenta en relación a género y edad.

Con la evolución y la variación de las necesidades del hombre se presentó una diversificación en las ocupaciones, la agricultura, el trabajo con metales, la domesticación de animales, la fabricación de herramientas rudimentarias. (Cristiansens / Townsend 2011) Como consecuencia, el hombre debió desarrollar diferentes destrezas, otorgándole identidad a quienes participaban de ellas. Esta podría pensarse como una segunda división en relación a habilidades y roles.

Durante la época feudal las sociedades y su organización se modificaron, y por consiguiente se establecieron diferentes jerarquías en la misma ocupación. Podemos nuevamente pensar en

una diversificación en relación a roles.

La era industrial dio paso a las máquinas, al trabajo fuera de los hogares. Surgieron las direcciones y se produjo un ambiente propicio para el desarrollo de la ciencia, la tecnología. C. Christiansen y E Townstein (2011) hacen referencia a la era industrial como un periodo en que el trabajo se aleja de los entornos cercanos, la familia para realizarse en entornos comunitarios, se inicia la división del esquema horario que da clara diferenciación entre tiempo libre y trabajo.

La era actual, posindustrial o de la información se caracteriza por transformaciones sociales profundas en la vida cotidiana (Cristiansens 2011) la vida en las grandes urbes toma características propias. El avance de la tecnología, los entornos virtuales, la importancia de la información know how como riqueza son algunas de las transformaciones referidas por los autores. (Bing 2011) Los conceptos de tiempo y espacio se modifican. Los roles anteriormente establecidos por género se presentan en formas diversas en gran parte debido a las transformaciones en las conformaciones familiares. Las mujeres salen a trabajar fuera del hogar y estos adquieren doble ingreso. La prolongación de la expectativa de vida retrasa la participación en roles asumidos en la adolescencia y en la primera juventud en tiempos anteriores. La educación formal obligatoria se extiende.

Comentarios Finales:

La información analizada en este trabajo muestra aquello que han señalado diversos autores, la complejidad del fenómeno de la participación ocupacional y su relación con los entornos.

En el desarrollo del mismo han surgido cuestionamientos tanto en relación al fenómeno estudiado como a las diversas perspectivas de abordaje.

Tal como lo refiere la bibliografía de Durkheim y de Kielhofner la participación ocupacional del hombre a través de la historia muestra una adaptación permanente, dinámica y cambiante a las necesidades que van surgiendo en los diversos entornos, teniendo que adaptarse al mismo y siendo a su vez el hombre autor de los cambios que se producen en la sociedad.

Nos resulto problemático pensar en clasificar según función a las ocupaciones en tiempos previos a la era industrial, era en la que se produce una división entre las actividades dentro y fuera del hogar. En un patrón más cercano a los actuales, donde encontramos actividades de la vida diaria, aivd, trabajo y tiempo libre. ¿Podemos pensar en la era primitiva clasificar por función la participación ocupacional humana? ¿Será significativo utilizar clasificaciones actuales? Consideramos que deberíamos indagar más profundamente en este tema para así poder hacer una contribución.

En relación al desarrollo de las habilidades y la participación ocupacional pensamos que al tratarse de un análisis sobre la esfera individual nos encontramos como Terapeutas Ocupacionales con más herramientas. Siendo el desarrollo de las habilidades/destrezas consecuencia directa de dicha participación y viceversa.

Si pensamos la ocupación y su organización en patrones de desempeño, y la relación con lo identidad que brindan los roles, el análisis se

extiende de la dimensión individual a la colectiva. Es imposible pensar la existencia de una dimensión sin la otra. Durkheim, resalta la estrecha unión entre estas dimensiones entendiendo que ambas están presentes en vida del ser humano y como cada una de estas dimensiones es parte indispensable de la otra.

Encontramos que algunas disciplinas distinguen la ocupación y su participación desde un enfoque personal en los que involucra aspectos relacionados a los comportamientos que dependerán de los componentes o destrezas del desempeño, la significatividad propia atribuida a cada ocupación así como de las características que implican los entornos físico y social, o medioambiental como lo cita Kielhofner (2004).

Otras disciplinas, atribuyen sus ponencias en relación a las comunidades o sociedades y a los patrones en las que se organizaron. Focalizan su mirada a partir a los atravesamientos que surgen en los contextos culturales, políticos, económicos. Entre ellos encontramos a A Heller a Durkein , R Bing citado en Cristiansens.

Lejos estamos de concluir este análisis. Enfrentamos el desafío de comprender las diversas dimensiones de la participación ocupacional, su implicancia en el desarrollo de habilidades como en la integración de roles de desempeño, información muy valiosa para continuar nuestra investigación respecto de la adquisición, participación y significatividad de las AVD en los jóvenes.

Bibliografía:

- Cristiansen ,C. Townsend, E (2011) Introduccion to Occupation. The art and Sience of living. 2da edición Pearson .USA
- Cristiansen ,C , Baum , C.(2005) Occupational Therapy .Performance , Participation , and well-being . Slaks .USA
- Durkeim , Emile (1893) colección(1985) La división del trabajo social .Tomo I y II . Primera edición de esta colección 1985. (obra completa) R.B.A. Proyectos Editoriales. España
- Moruño Millares ,P Romero Ayuso ,DM (2006) Actividades de la Vida Diaria Masson Elsevier.España
- American Journal of Occupational Therapy (2008) Marco de Trabajo para Práctica en Terapia Ocupacional. Dominio y proceso. 2da. Edición. Estados Unidos. Traducción española 2009
- Crepeau .Cohm . Schells (2005) Willard & Spakman Terapia Ocupacional 10 ma , Panamericana , Bs As , Argentina
- Crepeau .Cohm . Schells (2009) Willard & Spakman Terapia Ocupacional 11 ava , Panamericana , Bs As , Argentina
- Heller, Agnes (1994) Sociología de la Vida Cotidiana .Editorial Península. Barcelona, España.
- Iwama, M. (2003) Toward Culturally Relevant Epistemologies in Occupational Therapy” The American Journal of Occupational Therapy, 57 (5): 582-8
- Kielhofner, G. (2004) Conceptos fundamentales de Terapia ocupacional. Ed Davis Co , Estados Unidos
- Law, M. (2002) Participation in the Occupations of Every Life . The American Journal of Occupational Therapy . 56 (6)640-648