

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Adolescencia: la demanda de atención psicológica de los estudiantes de secundaria.

Varela, Jesica Verónica.

Cita:

Varela, Jesica Verónica (2012). *Adolescencia: la demanda de atención psicológica de los estudiantes de secundaria*. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/952>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/bCT>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ADOLESCENCIA: LA DEMANDA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

Varela, Jesica Verónica

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata. Argentina

Resumen

El presente trabajo consiste en la presentación de la propuesta y estado actual de la investigación emprendida como Becaria Tipo A en investigación de la Universidad Nacional de La Plata.

Actualmente, las demandas por problemas psicológicos presentadas a los gabinetes Socio-psicopedagógicos se han incrementado. La escuela, además de ser el ámbito fundamental para el favorecimiento de la integración social y de la formación personal, es el lugar de detección de manifestaciones de problemas psicológicos y psicopatológicos específicos que afectan el progreso del proceso educativo. Así, la pubertad y adolescencia son la más clara manifestación de los conflictos por los que atraviesa nuestra sociedad actual.

La investigación se propone dos objetivos principales: Analizar la demanda de atención de los estudiantes adolescentes de secundaria y en función de este análisis, delimitar intervenciones atendiendo a la especificidad de las manifestaciones sintomáticas y la posición subjetiva de los adolescentes frente a las mismas.

El marco teórico es psicoanalítico con orientación lacaniana y la metodología, contempla la sistematización y el análisis cuantitativo y cualitativo de la casuística obtenida en función de diferentes categorías de análisis.

Palabras Clave

Investigación, Adolescencia, Estudiantes, Demanda

Abstract

ADOLESCENCE: THE DEMAND FOR PSYCHOLOGICAL ATTENTION HIGH SCHOOL STUDENTS

This paper is the presentation of the proposal and present state of research undertaken as Type A research Fellow of National University of La Plata.

Currently, claims for psychological problems presented to the Socio-psycho cabinets have increased. The school, besides being the main venue for the furthering of social integration and personal training, is the detection of specific psychological and psychopathological problems affecting the progress of the educational process. Thus, puberty and adolescence are the clearest manifestation of the conflicts that beset our society.

The research suggests two main objectives: To analyze the demand for treatment of adolescent high school students and based on this analysis, define interventions in response to the specific symptomatic manifestations and subjective position of adolescents against them.

The theoretical framework is Lacanian psychoanalytic orientation and methodology provides for the systematic and quantitative and qualitative analysis of the case material obtained according to different categories of analysis.

Key Words

Research, Adolescence, Student, Demand

Bibliografía

Cottet, S. (2008) El sexo débil de los adolescentes: sexo- máquina y mitología del corazón. En *Virtualia* N°17. Revista digital de la Escuela de orientación Lacaniana.

Cottet, S. (2006) El padre pulverizado. En *Virtualia* N°15. Revista digital de la Escuela de orientación Lacaniana.

Freud, S. (1978) El Malestar en la cultura. En S. Freud Obras completas (Tomo 21) Buenos Aires, Argentina. Amorrortu. (Texto original de 1930).

Freud, S. (1978) Tres ensayos de teoría sexual. En S. Freud Obras completas (Tomo 7). Buenos Aires, Argentina. Amorrortu. (Texto original de 1905).

Jeammet, P. (1994) Adolescence et processus de changement. En *traité de Psychopathologie*. Daniel Wildöcher. Paris, Francia. PUF.

Lacan, J. (1988) El despertar de la primavera. En *Intervenciones y textos 2*. Buenos Aires, Argentina. Manantial. (Texto original de 1974)

Lipovetsky, G. (2006) *Le bonheur paradoxal*. Essai sur La société de hyper-sommatation. Paris, Francia. Gallimard.

Sauret, M.J. (2010) Adolescencia y lazo social: el momento adolescente. En *Psicoanálisis y el Hospital*. Publicación semestral de practicantes en Instituciones Hospitalarias. Año 19-N° 37: "La adolescencia hoy". Buenos Aires, Argentina. Ediciones de Seminario.

Tizio, H. (2010) Síntomas actuales en la educación de los niños y adolescentes en *Revista en Psicología*, v 13 n1. Belo Horizonte.