

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

La escuela como uno de los nombres del padre.

Garibaldi, Ana María.

Cita:

Garibaldi, Ana María (2012). *La escuela como uno de los nombres del padre. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/934>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/Dx2>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA ESCUELA COMO UNO DE LOS NOMBRES DEL PADRE

Garibaldi, Ana María

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Resumen

El siguiente trabajo analiza el caso de un niño de 6 años con problemas en la escritura, en el lazo social y con pánico de quedarse solo. El propósito del mismo es demostrar, desde el marco teórico del psicoanálisis de orientación lacaniana, como la Intervención escolar puede funcionar como uno de los Nombres del Padre, como un modo de solución particular a la dificultad de los progenitores de entregar a su hijo al Orden simbólico. Sabemos a partir de la lectura estructuralista del Complejo de Edipo que realiza Lacan que el 1º momento fetichista, en que el niño está lejos de ser sólo el niño porque también es el falo de la madre, es un momento necesario, y sabemos también que la función del padre, es advenir como Ley interdicatoria. Lo paradójico de este caso es que este primer momento fetichista, imprescindible para la constitución de la subjetividad del niño, es llevado a cabo fundamentalmente por el padre. Razón por lo cual, este no podrá hacer de Ley, ni tampoco la madre, ya que se adviene a la escena como cómplice del padre. Finalmente se buscará que La Intervención analítica pueda sostener el lugar Tercero, a partir del Dispositivo escolar.

Palabras Clave

Niño, Escuela, Intervención, Tercero

Abstract

THE SCHOOL AS ONE OF THE NAMES OF THE FATHER

The following paper analyzes the case of a 6-year-old boy, with writing problems, difficult social relationships, and fears to be left alone. This treatment is terminated by decision of both parents, when R. can stay in session by himself. The purpose of this paper is to show in this case, from the theoretical framework of psychoanalysis in the lacanian orientation, as seen in many others, how school intervention can serve as one of the Names of the Father, as a way to solve the difficulty of parents to give their child the Symbolic Order. We know from the structuralist reading of the Oedipus Complex that makes Lacan over the 1st fetish, in which the child is far from being just a child, because it is also the phallus of the mother, it is necessary that the role of the father becomes as Interdictorian Act. The paradox here is that this first time fetish, which is necessary for the constitution of the subjectivity of the child, it is carried out primarily by the father. Reason for which, he cannot act as the Law, or the mother, as she comes to scene as an accomplice of the father.

Key Words

Child, School, Intervention, Third

Bibliografía

- Dor J, El padre y su función en psicoanálisis, Buenos Aires, Nueva Visión, 1998
- Lacan, J, "De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de la psicosis", en "Escritos 2". Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina S.A., 2002.
- Lacan, J, "La dirección de la cura y los principios de su poder", en "Escritos 2". Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina S.A., 2002.
- Lacan, J, "La significación del falo", en "Escritos 2". Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina S.A., 2002.
- Lacan, J, "La instancia de la letra en el inconsciente o la razón desde Freud", en "Escritos 2". Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina S.A., 2002.
- Lacan, J, "Seminario 4: La relación de objeto". Buenos Aires, Editorial Paidós, 1994.
- Lacan, J, "Seminario 5: Las formaciones del inconsciente". Buenos Aires, Editorial Paidós, 1999.
- Lacan, J, "Seminario 22: RSI. Inédito.
- Lacan, J, "De los nombres del padre". Buenos Aires, Editorial Paidós, 2006.
- Levy Strauss, C, "Antropología cultural". Buenos Aires, Eudeba, 1972.
- Levy Strauss, C, "Las estructuras elementales del parentesco". Buenos Aires, Editorial Paidós, 1969.
- Mazzuca, R, "Perversión". Buenos Aires, Berggasse 19 Ediciones, 2004.
- Safouan, M, "Lacaniana. Los seminarios de Jacques Lacan 1953-1963". Buenos Aires, Editorial Paidós, 2003.
- Winnicott, D, "El proceso de maduración en el niño. Estudios para una teoría del desarrollo emocional". Buenos Aires, Editorial Laia, 1979.