

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2012.

# **Las manifestaciones del cuerpo de los niños y la época. Estudio exploratorio en el ámbito educativo.**

Barrena, Laura N., Bonfigli, Mariana, Cabral, Adriana  
Celeste, Pieruzzini, Ana Pia y Vega Ostertag, Anna Carolina.

Cita:

Barrena, Laura N., Bonfigli, Mariana, Cabral, Adriana Celeste, Pieruzzini, Ana Pia y Vega Ostertag, Anna Carolina (2012). *Las manifestaciones del cuerpo de los niños y la época. Estudio exploratorio en el ámbito educativo. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/923>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/PoS>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LAS MANIFESTACIONES DEL CUERPO DE LOS NIÑOS Y LA ÉPOCA. ESTUDIO EXPLORATORIO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Barrena, Laura N.; Bonfigli, Mariana; Cabral, Adriana Celeste; Pieruzzini, Ana Pia; Vega Ostertag, Anna Carolina

Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires. Distrito XI. Argentina

## Resumen

En la actualidad, la mayoría de las demandas de tratamiento psicológico se realizan por pedidos que surgen, en las escuelas, con niños que no logran incluirse en la dinámica escolar.

Las enseñanzas de S. Freud y J. Lacan son nuestro marco referencial, desde donde pensamos al cuerpo afectado por la dimensión pulsional y por el lenguaje; un cuerpo diferente al de la biología.

Para que un niño, se incluya en los patrimonios culturales deberá consentir a la renuncia pulsional. Es porque existe la pulsión que la educación tiene una función civilizadora que, contribuye en aportar modelos y valores al niño para inventarse una manera singular de hacer con el cuerpo.

Esta investigación tiene como objetivo explorar las manifestaciones actuales del cuerpo de los niños en el ámbito escolar, a partir del relato de la experiencia de los docentes. Entendemos que es necesario delimitar la lógica de producción de estas manifestaciones del cuerpo, que se vincula a las coordenadas de la época que transitamos, caracterizada por el resquebrajamiento del orden simbólico y el avance de la ciencia.

Realizaremos un estudio exploratorio de casos utilizando la conversación, con grupos de docentes de escuelas de primer ciclo, como herramienta metodológica de recolección de datos.

## Palabras Clave

Época, Niño, Cuerpo, Escuela

## Abstract

CHILDREN'S BODY EXPRESSIONS AND THE PRESENT TIME. AN EXPLORATORY STUDY IN THE EDUCATIONAL CONTEXT

Today, most of the demands for psychological treatment are made due to requests that come from schools with children who cannot include themselves in the school dynamics.

The teachings of S. Freud and J. Lacan provide us with the framework from which we think the body affected by the pulsional dimension and the language; that is, different from that determined by biology.

A child will have to consent to the pulsional resignation so as to be included in the cultural heritage. It is due to the existence of the pulsion that education has a civilizing function, which contributes to give models and values to the child so that they create a particular way of doing with the body.

The aim of this investigation is to explore the current expressions

of the children's body in the educational context from the account of the teachers' experiences. We think that it is necessary to define the logic of the production of these expressions which is related to the features of our times, characterized by the breakdown of the symbolic order and the progress of science.

An exploratory study of the cases will be carried out, using the conversation with groups of teachers from primary cycle schools as a methodological tool.

## Key Words

Present, Child, Body, School

## Bibliografía

- Aleman, J & Larriera, S. Los discursos. En Lacan: Heidegger. (1997). Madrid:Editorial Del Cifrado.
- Cuaderno I/ CIEN (Centro Interdisciplinario de estudios sobre el niño). (1998) Buenos Aires, Argentina: Instituto del campo freudiano.
- Cuadernos del CIEN /II (Centro Interdisciplinario de estudios sobre el niño). (1999). Buenos Aires, Argentina: Instituto del campo freudiano.
- Cuadernos del CIEN/III (Centro Interdisciplinario de Estudios sobre el Niño) (2000) Buenos Aires, Argentina: Instituto del campo freudiano.
- Cuaderno del CIEN/IV (Centro Interdisciplinario de Estudios sobre el Niño) (2001). Buenos Aires, Argentina: Instituto del campo freudiano.
- Cuadernos del CIEN/V (Centro Interdisciplinario de Estudios sobre el Niño) (2004). Buenos Aires, Argentina: Centro de Investigaciones del ICBA. Instituto del campo freudiano.
- Delledalle, G. (1996). Leer a Pierce Hoy. Colección El Mamífero Parlante, Serie Mayor. Buenos Aires. Editorial Gedisa.
- Freud, S. (1993). Tres ensayos para una teoría sexual. En J. Strachey (Ed) y J.L Etcheverry y L. Wolfson (Trads). Obras completas (Vol. VII) Buenos Aires, Argentina. Amorrortu (Trabajo original publicado en 1905)
- Freud, S. (1993). Las pulsiones y sus destinos. En J. Strachey (Ed) y J.L Etcheverry y L. Wolfson (Trad.). Obras completas (Vol. XIV) Buenos Aires, Argentina. Amorrortu (Trabajo original publicado en 1915).
- Freud, S. (1993). Proyecto de una psicología para Neurólogos. En J. Strachey (Ed.) y J.L Etcheverry y L. Wolfson (Trad.). Obras completas (Vol. I) Buenos Aires, Argentina. Amorrortu (Trabajo original publicado en 1950)
- Freud, S. (1993). Inhibición, síntoma y angustia. En J. Strachey (Ed.) y J.L Etcheverry y L. Wolfson (Trad.). Obras completas (Vol. XX) Buenos Aires, Argentina. Amorrortu (Trabajo original publicado en 1926)
- Freud, S. (1993). El malestar en la cultura. En J. Strachey (Ed.) y J.L Etcheverry y L. Wolfson (Trad.). Obras completas (Vol. XXI) Buenos Aires, Argentina. Amorrortu (Trabajo original publicado en 1930-1929).
- Kiel, L. (2005). De sin límites a limitados. Escuela de capacitación CePA (Centro de Pedagogías de Anticipación). Secretaría de Educación. Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Kiel, L. (2008). Psicoanálisis - Educación. Un dispositivo de intervención en instituciones educativas. Premio Facultad de Psicología 2008. Universidad

de Buenos Aires. Categoría Estímulo. "Dispositivos en Salud Mental. Aportes de la Psicología".

Lacan, J. (1949). El estadio del espejo como formador del yo tal como se nos revela en la experiencia analítica. En *Escritos 1*. 14ta ed. 2da reimpr. Argentina: Siglo Veintiuno Editores, 1988.

Lacan, J. (1962-1963). La angustia. Seminario 10. 1era ed. 1era reimpr. Buenos Aires. Paidós. 2006

Lacan, J. (1964). Los Cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis, Seminario 11. 1a ed. 16ª reimp. Buenos Aires. Barcelona. México. Paidós, 2010.

Lacan, J. (1969). Dos notas sobre el niño. En *Intervenciones y Textos II*. 1era ed. 7ma reimpr. Buenos Aires. Manantial, 2010.

Lacan, J. (1969-70) El reverso del psicoanálisis. Seminario 17. 1era ed. castellana, 1992. Buenos Aires: Ediciones Paidós.

Lacan, J. (1975). Conferencia en Ginebra sobre el síntoma. En *Intervenciones y Textos II*. 1era ed. 7ma reimpr. Buenos Aires. Manantial, 2010.

Lacan, J. (1977). Televisión.- En *Otros Escritos*. 1era ed. -Buenos Aires, Argentina. Paidós, 2012.

Laurent, E. (1999). Hay un fin de análisis para los niños. 1era ed. 1999. 2da ed. 2003. Buenos Aires, Argentina: Colección Diva.

Laurent, E. (2001) El analista memorioso y la prisa. En X Jornadas de la EOL. Incidencias memorables de la cura analítica (1º edic.).(Pp. 13 a 38). Buenos Aires, Argentina: EOL-Paidós, 2002.

Laurent, E. (2007). El caso, del malestar a la mentira. [http://ea.eol.org.ar/03/es/textos/txt/pdf/el\\_caso.pdf](http://ea.eol.org.ar/03/es/textos/txt/pdf/el_caso.pdf)

Laurent, E. (2007). Las nuevas inscripciones del sufrimiento del niño. Conferencia publicada en Angers el 3 de Junio de 2006 y publicada en la revista *Le petite girafe* de Octubre de 2006. Revista *Enlaces* 12, 2007. Gramma Ediciones.

Manzotti, M. (compiladora). (2008). Clínica del autismo infantil. El dispositivo soporte. 1º ed. 1a reimpr. Buenos Aires, Argentina. Gramma Ediciones. 2008.

Miller, J. A. (1992). Desarrollo y estructura. En Silvia Elena Tendlarz Comp. y Ed. Conferencias Porteñas: Tomo 2 Desde Lacan. (Pp. 203 a 208). Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Miller, J. A. (1996). Apertura, De la sorpresa al enigma. En *Los inclasificables de la clínica psicoanalítica*. (1º ed. 3º reimpr.) (Pp. 17 a 26) Buenos Aires, Argentina: (ICBA)-Paidós, 2008.

Miller, J. A. (2002). Biología Lacaniana y Acontecimiento del Cuerpo. 1º ed. 2002. Buenos Aires, Argentina: Colección Diva.

Miller, J. A. (2003). La experiencia de lo real en la cura psicoanalítica. 1ºed. Buenos Aires, Argentina: Paidós.

Miller, J. A. (2005). El Otro que no existe y sus comités de ética. Seminario en colaboración con E. Laurent. 1era ed. 2005. 1era reimpr. 2010. Buenos Aires: Paidós.

Miller, J. A. (2007). La angustia lacaniana. 1era ed. 1era reimpr. Buenos Aires: Paidós, 2008.

Meirieu, Phillipe. *El Monitor* N° 9. Charla abierta. Para leer la conferencia completa, ingresar a [www.me.gov.ar/curriform](http://www.me.gov.ar/curriform). 2006.

Najles, A.R. (2008). Problemas de aprendizaje y psicoanálisis. 1º ed. Buenos Aires, Argentina: Gramma Ediciones, 2009.

Ons, S. (2009). *Violencia/s*. 1º ed. Buenos Aires, Argentina: Editorial Paidós.

Ramírez, L. (2010). El cuerpo que desobedece y el absentismo escolar. <http://www.scicf.net/nodus/contingut/article.php?art=384&pub=5&rev=46&idsubarea=2>

Revista *El Niño*: publicación del Cien. Numero 12. (Junio de 2011). Buenos Aires, Argentina: Publicación del Instituto del Campo Freudiano - Nueva Serie.

Sibilia, P. (2010)- *El hombre postorgánico: cuerpo, subjetividad y tecnologías digitales*. 2da ed. 1era reimpr.- Buenos Aires, Argentina: Fondo de Cultura Económica.

Sebeok, T. y Umiker-Sebeok, J. (1980). *Sherlock Holmes y Charles Pierce El método de la investigación*. Barcelona, Buenos. Aires. Paidós.

Tizio, H. (2003) Coordinadora. *Reinventar el vínculo educativo: aportaciones de la Pedagogía Social y del Psicoanálisis*. Barcelona. Ed. Gedisa, 2003.

Udenio, B. El niño en la época: potencialmente enfermo. <http://lared.eol.org.ar/template.asp?Notas-de-actualidad/El-nino-en-la-epoca-potencialmente-enfermo.html>

Zelmanovich, P. (2008) Clase 19: Los saberes en relación con las subjetividades de niños, jóvenes y adultos. <http://es.scribd.com/doc/61050011/Subetiv-Clase-Flacso-Gilda>