

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Normas en español para 162 objetos de la batería de denominación de objetos y acciones.

Cabañas Fale, Ana Paula, Tomio, Andrea Ailin
y Martínez-cuitiño, Macarena.

Cita:

Cabañas Fale, Ana Paula, Tomio, Andrea Ailin y Martínez-cuitiño, Macarena (2012). *Normas en español para 162 objetos de la batería de denominación de objetos y acciones. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/567>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/6PV>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

NORMAS EN ESPAÑOL PARA 162 OBJETOS DE LA BATERÍA DE DENOMINACIÓN DE OBJETOS Y ACCIONES.

Cabañas Fale, Ana Paula - Tomio, Andrea Ailin - Martínez-cuitiño, Macarena

Facultad de Psicología - Universidad Favaloro, Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires - Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires

Resumen

La adaptación de sets de estímulos pictóricos es de fundamental importancia para la utilización posterior del material tanto para la investigación básica como para la clínica. Hasta la actualidad sólo se ha reportado la adaptación a nuestro medio sociolingüístico (Manoiloff, Artstein, Canavoso, Fernández y Segui, 2010) del corpus de 400 dibujos de Cycowicz y cols. (Cycowicz, Friedman, Rothstein y Snodgrass, 1997) en los que se incluyen los 260 estímulos de Snodgrass y Vanderwart (1980). El objetivo del presente trabajo es presentar datos normativos para un subconjunto de objetos, incluidos en la "Batería de denominación de objetos y acciones" elaborada por Druks y Masterson (2000), para la población adulta rioplatense. Esta batería está conformada por 162 dibujos en blanco y negro que representan objetos y 100 dibujos de acciones. Los dibujos de objetos de este corpus son relativamente más complejos que los previamente desarrollados por Snodgrass y Vanderwart (1980). Se obtuvieron datos para el set de objetos para las variables de: acuerdo en el nombre, acuerdo en la imagen, familiaridad, complejidad visual y edad de adquisición. Estas variables son relevantes para el trabajo experimental sobre el procesamiento del lenguaje, memoria y reconocimiento visual.

Palabras Clave

Objetos, Sustantivos, Denominación, Dibujos.

Abstract

SPANISH NORMS FOR 162 OBJECTS INCLUDED IN THE AN OBJECT AND ACTION NAMING BATTERY.

The adaptation of different sets of pictures has a fundamental importance not only for basic investigation, but also for its clinical use. To date, the only reported adaptation to our socio-linguistic environment (Manoiloff, Artstein, Canavoso, Fernández & Segui, 2010) is a set of 400 pictures taken from Cycowicz, Friedman, Rothstein and Snodgrass (1997), which includes the 260 pictures developed by Snodgrass and Vanderwart (1980). The aim of this work is to present normative data for the subset of objects included in "An Object and Action Naming Battery" developed by Druks and Masterson (2000) for our adult population. This battery includes 162 black and white pictures, being 162 of them objects and 100 actions. In comparison with the drawings made by Snodgrass and Vanderwart (1980), the pictures of objects in this battery are more complex. Data was obtained for the following variables: name agreement, image

agreement, visual complexity, familiarity and age of acquisition. These variables are relevant for experimental research on language processing, memory and visual recognition.

Key Words

Objects, Nouns, Naming, Pictures.

Bibliografía

- Cycowicz, Y. M., Friedman, D., Rothstein, M., & Snodgrass, J. G. (1997). Picture naming by young children: Norms for name agreement, familiarity, and visual complexity. *Journal of Experimental Child Psychology*, 65, 171-237.
- Druks, T. & Masterson, T. (2000). *An object and action naming battery*. Philadelphia: Psychology Press.
- Manoiloff, L.M.; Artstein, M.; Canavoso, M.; Fernandez, L. & Segui, J. (2010). Expanded norms for 400 experimental pictures in an Argentinean Spanish-speaking population. *Behavior Research Methods, Instruments, & Computers*, 42(2), 452-460.
- Snodgrass, J. G., & Vanderwart, M. (1980). A standardized set of 260 pictures: Norms for name agreement, image agreement, familiarity, and visual complexity. *Journal of Experimental Psychology: Human Learning & Memory*, 6, 174-215.