

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Novedad y memoria de los reforzadores.

Justel, Nadia.

Cita:

Justel, Nadia (2012). *Novedad y memoria de los reforzadores. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/565>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/DDS>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

NOVEDAD Y MEMORIA DE LOS REFORZADORES

Justel, Nadia

Laboratorio de Psicología Experimental y Aplicada (PSEA) - Instituto de Investigaciones Médicas (IDIM) - CONICET UBA

Resumen

Los datos de la literatura indican, por un lado, que si se expone a los sujetos a una situación novedosa, como la exploración de un campo abierto, previamente a una prueba de aprendizaje, se modula el recuerdo de la misma. Por otro lado, la respuesta de los animales depende de su experiencia previa con distintos valores de refuerzo. Una forma de estudiar este fenómeno es el Contraste Sucesivo Negativo consumatorio (CSNc), en el cual cuando las ratas reciben 4% de solución azucarada después de ensayos en los que recibieron 32% de esta solución, tienen una disminución abrupta del consumo, respecto de animales que siempre recibieron el reforzador menos apetitivo. El objetivo de este trabajo fue evaluar si la presentación de un estímulo novedoso antes de la devaluación del refuerzo afecta al CSNc. Para ello se utilizaron ratas macho Wistar, las cuales fueron entrenadas en un CSNc. Previamente, a la devaluación del incentivo fueron expuestas a un campo abierto. Los resultados señalan que la exposición a la novedad modula el aprendizaje que realizan los animales de la situación de devaluación de incentivo. Los hallazgos se discuten en el marco de las teorías de la frustración y modulación de la memoria.

Palabras Clave:

Memoria, Novedad, Devaluación, Ratas.

Abstract

NOVELTY AND REWARD'S MEMORY

On the one hand, the literature evidence indicated that if animals are exposed to a novelty situation, like an open field exploration, previously to a learning test, the recall of this situation will be modulated. On the other hand, the behavior of the animals depends of their previous experience with different reward's values. One way to study this phenomenon is the consummatory Successive Negative Contrast (cSNC), in which when the rats received a 4% sucrose solution after trials in which they received a 32% sucrose solution; they have an abrupt decrease of their consumption, in comparison with animals that always have access to the less preferred reward. The goal of this work was to evaluate if the presentation of a novelty stimulus previously to the downshift affects the cSNC. For this purpose we used Wistar male rats, which were trained in a cSNC. Previously to the downshift situation they were exposed to an open field. The results indicated that novelty' exposition modulated the learning that animals realize of the downshift situation. The findings are discussed in frustration and memory modulation's theories.

Key Words:

Memory, Novelty, Downshift, Rats.

Bibliografía

- Amsel, A. (1992). *Frustration theory: An analysis of dispositional learning and memory*. New York: Cambridge University Press.
- Daly, H. (1969). Learning of a hurdle-jump response to escape cues paired with reduced reward or frustrative nonreward. *Journal of Experimental Psychology*, 79(1), 146-157.
- Flaherty, C. F. (1996). *Incentive relativity*. Cambridge University Press.
- Gray, J. A. (1987). *The psychology of fear and stress*. Cambridge University Press.
- Izquierdo, L., Barros, D., Medina, J. & Izquierdo, I. (2003). Exposure to novelty enhances retrieval of very remotes memory in rats. *Neurobiology of Learning and Memory*, 79, 51-56.
- Izquierdo, I. & McGaugh, J. (1985). Effect of a novel experience prior to training or testing on retention of an inhibitory avoidance response in mice: Involvement of an opioid system. *Behavioral and neural biology*, 44, 228-238.
- Izquierdo, I. & McGaugh, J. (1987). Effect of novel experiences on retention of inhibitory avoidance behavior in mice: the influence of previous exposure to the same or another experience. *Behavioral and neural biology*, 47, 109-115.
- Izquierdo, I., Netto, C., Chaves, M., Quillfeldt, J., Gianlupi, A. & Oliveira, O. (1986). Role of beta-endorphin and other mechanisms in the simultaneous and consecutive processing of new and old memories. In H. Matthies (Ed.), *Information processing in the brain*. London: Pergamon Press.
- Justel, N., Ruetti, E., Mustaca, A. & Papini, M. (2012). Effects of pretraining treatment with testosterone on successive and anticipatory negative contrast. *Physiology & Behavior*, 105(4), 933-937.
- Justel, N., Ruetti, E., Bentosela, M., Mustaca, A. & Papini, M. (2012). Effects of testosterone administration and gonadectomy on incentive downshift and open field activity in rats. *Physiology & Behavior*, 106, 657-663.
- Ruetti, E., Justel, N., Mustaca, A. & Papini, M. (2009). Posttrial corticosterone administration enhances the effects of incentive downshift: Exploring the boundaries of this effect. *Behavioral Neuroscience*, 123(1), 137-144.