

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Representación infancia y producción de subjetividades en la niñez: estudio descriptivo interpretativo de la “gramática” de las relaciones adulto-niño.

Pizzo, María Elisa, Chardon, María Cristina, Krauth, Karina Edelmys,
Gómez, Lucía Alejandra, Kalejman, Cecilia, Biotti, Ma. Florencia,
Grippe, Leticia, Carbonetti, Yael Tamara y Mutis Traub, Constanza.

Cita:

Pizzo, María Elisa, Chardon, María Cristina, Krauth, Karina Edelmys,
Gómez, Lucía Alejandra, Kalejman, Cecilia, Biotti, Ma. Florencia, Grippe,
Leticia, Carbonetti, Yael Tamara y Mutis Traub, Constanza (2012).
*Representación infancia y producción de subjetividades en la niñez:
estudio descriptivo interpretativo de la “gramática” de las relaciones
adulto-niño. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica
Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de
Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología -
Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/385>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/QHK>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

REPRESENTACIÓN INFANCIA Y PRODUCCIÓN DE SUBJETIVIDADES EN LA NIÑEZ: ESTUDIO DESCRIPTIVO INTERPRETATIVO DE LA “GRAMÁTICA” DE LAS RELACIONES ADULTO-NIÑO

Pizzo, María Elisa; Chardon, María Cristina; Krauth, Karina Edelmys; Gómez, Lucía Alejandra; Kalejman, Cecilia; Biotti, Ma. Florencia; Grippo, Leticia; Carbonetti, Yael Tamara; Mutis Traub, Constanza

UBACyT, Universidad de Buenos Aires

Resumen

Este proyecto continúa investigaciones sobre la representación Infancia y su incidencia en el proceso de subjetivación en la niñez. El interés actual se focaliza en una dimensión de dicha representación: la relación adulto-niño, más específicamente, en los principios reguladores de esta relación, construidos por los niños en el contexto cultural actual. “Gramática de la relación adulto-niño” designa al conjunto de prácticas entre niños y adultos, así como de los principios implícitos o explícitos construidos por los niños para describir, organizar y regular sus relaciones con los adultos. Los objetivos apuntan a identificar y describir características de relaciones adulto-niño y de las pautas que las organizan y regulan, tanto en producciones simbólicas dirigidas a niños como en producciones infantiles.

Se trabajará con dos grupos de niños y niñas, alumnos una escuela privada y de otra, pública, de 8 a 12 años, y con dos dispositivos:

- Análisis, proyección e interpretación de series televisivas
- análisis, lectura e interpretación del relato oral de un cuento.

Se emplearán entrevista semi dirigida y observación de episodios grupales.

La revisión bibliográfica se organizó en torno a tres ejes: las representaciones acerca de la Infancia, las concepciones de la relación adulto-niño y los estudios sobre los derechos del niño.

Palabras Clave

Infancia, Subjetividad, Relación adulto-niño

Abstract

CHILDHOOD REPRESENTATION AND SUBJECTIVITY PRODUCTION DURING CHILDHOOD: DESCRIPTIVE AND INTERPRETATIVE RESEARCH ON THE GRAMMAR OF ADULT-CHILD RELATIONS

This research continues previous studies on childhood representation and its relation to subjectivation process during childhood. The present focus is set on one dimension of such representation: adult-child relation, mainly on the principles that regulate this relation, constructed by children within the nowadays socio cultural context. ‘Grammar of the adult-child relation’ refers to a set of practices between children and adults, as well as the implicit or explicit principles constructed by children to describe,

organize and regulate their relations with adults.

The objectives the objectives are to identify and describe characteristics of the adult-child relations and the parameters that organize and regulate them, in symbolical productions addressed to children as well as in child productions.

The research will be based on interviews with children aged 8 to 12 years old, attending private and public schools, and on two main resources:

- analysis, projection and interpretation of TV series
- analysis, reading and interpretation of a story telling.

Semidirected interviews and observation of group exchange will be held.

Literature review was based on three topics: childhood representations, conceptions of the adult-child relations and studies on children’s rights.

Key Words

Childhood, Subjectivity, Adult-child relations

Bibliografía

- Casas, F. (2006). Infancia y representaciones sociales. *Política y Sociedad*, 2006, 43(1), 27-42.
- Christensen, P. & James, A. (Ed.), (2008). *Research with children: perspectives and practices*. London: Routledge.
- Fornari, N., Santos, G., Saragossi, C., Pizzo, M.E.; Clerici, G.; Krauth, K. (2007) Representaciones de la infancia y estructuración subjetiva: análisis de productos dirigidos a los niños y caracterización del proceso de apropiación de productos massmediados. *Perspectivas en Psicología. Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 4(1), 44 a 50.
- Gaitán Muñoz, L. (2006a). *Sociología de la infancia*. Madrid: Síntesis.
- Haste, H. (1990). La adquisición de reglas. En Bruner, J. & Haste, H. (Comp.), *La elaboración del sentido. La construcción del mundo por el niño* (pp.155-182). Barcelona: Paidós.
- Mayall, B. (2001). Introduction. En L. Alanen & B. Mayall, (Ed.s), (2001). *Conceptualizing child-adult relations*. Londres: Routledge.
- Santos, G., Pizzo, M., Saragossi, C., Clerici, G. & Krauth, K. (2009). La relación adulto-niño y las dinámicas familiares en una investigación sobre la recepción y apropiación de mensajes massmediados. *Investigación y Desarrollo*, 17(1), 42-65.