

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Formación de estudiantes en tareas de investigación.

Paolicchi, Graciela Cristina, Abreu, Lucia y
Bosoer, Eliana.

Cita:

Paolicchi, Graciela Cristina, Abreu, Lucia y Bosoer, Eliana (2012).
*Formación de estudiantes en tareas de investigación. IV Congreso
Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX
Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,
Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/383>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/Wud>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

FORMACIÓN DE ESTUDIANTES EN TAREAS DE INVESTIGACIÓN

Paolicchi, Graciela Cristina; Abreu, Lucia; Bosoer, Eliana

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Resumen

El póster muestra la dinámica de trabajo de los estudiantes en el Proyecto de Investigación UBACyT 2010 - 2012: "Juego, apego y poblaciones vulnerables. El juego como facilitador del desarrollo infantil y su relación con las modalidades de apego en poblaciones vulnerables".

Actualmente se trabaja en una Fundación y un Jardín de infantes de la zona de Villa Soldati. Los estudiantes que se incluyen tienen la oportunidad de participar en cada una de las instancias de la investigación.

Respecto a la recolección de datos se implementan técnicas metodológicas tales como registros de observaciones sistemáticas y administración de encuestas sobre temáticas de juego, interacción padres - hijos y biografías lúdicas.

Asimismo se estimula a los estudiantes a realizar búsquedas bibliográficas con el objetivo de profundizar el conocimiento sobre los marcos teóricos de referencia. La discusión de producciones teóricas ayuda a interpretar, pensar e interrogar la experiencia. De esta forma, se propicia la reflexión sobre los problemas surgidos en la práctica como motor de la articulación conceptual.

Finalmente, al compartir la escritura de publicaciones, los estudiantes pueden contribuir tanto a la construcción de conclusiones sobre la labor realizada como a la apertura de nuevos interrogantes que promuevan la continuidad de la investigación.

Palabras Clave

Juego, Interacción padres-hijos

Abstract

STUDENT TRAINING IN WORK RESEARCH

The poster shows student work dynamic in the UBACyT project 2010 -2012: "Game, attachment and vulnerable populations. Playing is an important key element of children's development and their relationship with their parents in vulnerable populations".

The work takes place, nowadays, on a Foundation and a kindergarten in Villa Soldati's neighborhood. The involved students have the opportunity to participate in each of the investigation instances.

Regarding data collection, the methodology techniques implemented are: systematic observation records and surveys on topics of game, parent - children interaction and playful biographies.

Students are also encouraged to perform literature research in order to deepen their knowledge on theoretical framework. Discussion of theoretical productions helps to interpret, think and question the experience. Thus, it encourages reflection on the problems arisen in practice as an engine of conceptual articulation.

Finally, by sharing the writing of papers to be published, the students can both build on the work conclusions as to the opening of new questions that promote continuity of research.

Key Words

Game, Parent-children interaction

Bibliografía

Bourdieu, P. (1979). La elección de lo necesario. En *La distinción*. Madrid: Taurus.

Calzetta, J.J, Cerdá M.R, Paolicchi G. (2005) *La Juegoteca, Niñez en riesgo y prevención*. Buenos Aires: Lumen.

Giberti, E. (2005). *Vulnerabilidad, desvalimiento y maltrato infantil en las organizaciones familiares*. Buenos Aires: Noveduc.

Winnicott, D. (1969). *Realidad y juego*. Buenos Aires: Gedisa.

Winnicott, D. (1980). *El niño y el mundo externo*. Buenos Aires: Hormé.

Winnicott, D. (1971) *Los procesos de maduración y el ambiente facilitador. Estudio para una teoría del desarrollo emocional*. Buenos Aires: Paidós.

Winnicott, D. (2003) *Deprivación y delincuencia*. Buenos Aires: Paidós.