

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Talleres a padres sobre crianza y juego: el reencuentro con el niño olvidado.

Kohan Cortada, Ana, Pennella, Maria, Colombres, Raquel, Sorgen, Eugenia, Maestro, María Cecilia, Bozzalla, Lucía y Maffezzoli, Mabel.

Cita:

Kohan Cortada, Ana, Pennella, Maria, Colombres, Raquel, Sorgen, Eugenia, Maestro, María Cecilia, Bozzalla, Lucía y Maffezzoli, Mabel (2012). *Talleres a padres sobre crianza y juego: el reencuentro con el niño olvidado*. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/369>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/CUd>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

TALLERES A PADRES SOBRE CRIANZA Y JUEGO: EL REENCUENTRO CON EL NIÑO OLVIDADO

Kohan Cortada, Ana; Pennella, Maria; Colombres, Raquel; Sorgen, Eugenia; Maestro, María Cecilia; Bozzalla, Lucía; Maffezzoli, Mabel

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Resumen

El Programa de Extensión Universitaria “Juegotecas Barriales” se lleva adelante en conjunto con el de investigación-acción UBACyT (2010-2012) “Juego, apego y poblaciones vulnerables. El juego como facilitador del desarrollo infantil y su relación con las modalidades de apego en poblaciones vulnerables”. Esta articulación responde al objetivo de diseñar estrategias de intervención que faciliten la conformación de redes entre las instituciones Familia, Escuela y de Salud tendientes a potenciar un entramado social de ayuda y sostén mutuo. En este marco se implementan talleres dirigidos a padres de niños concurrentes a un jardín ubicado en un barrio de zona vulnerable de la C.A.B.A., de cuyo devenir se transcriben viñetas en el presente trabajo. Se considera que recordar experiencias de juego de la propia infancia (elaboración de una “autobiografía lúdica”) propicia un trabajo psíquico de historicización que apunta las capacidades de parentalidad, facilitando de este modo la necesaria posición asimétrica del adulto respecto al infante que tiene a su cargo.

Palabras Clave

Narración, Juego, Lazo, Parentofilial

Abstract

WORKSHOPS FOR PARENTS ON PARENTING AND PLAY: THE REDISCOVERY OF THE FORGOTTEN CHILD

The University Extension Program “Neighborhood Game Libraries” is carried out together with the action research UBACyT (2010-2012) “Play, attachment and vulnerable populations. The play as a facilitator of child development and its relationship to patterns of attachment in vulnerable populations”. This articulation serves the objective of designing intervention strategies to facilitate the formation of networks among Family, School and Health institutions aimed at promoting the creation of a social fabric of mutual help and support. Within this framework workshops for parents of children attending to a nursery school located in a neighborhood of a vulnerable area in the C.A.B.A. are implemented, whose development is in the transcribed vignettes in this work. It is considered that remembering experiences from the own childhood games (the elaboration of a “ludic autobiography”) promotes a psychic work of historicization that underpins parenting skills, thereby facilitating adults the necessarily asymmetric position with respect to infant in their care.

Key Words

Narration, Play, Parentofilial, Bond

Referencias bibliográficas

- Aulagnier, P. (1991). Construir(se) un pasado. *Revista de Psicoanálisis Buenos Aires*. APdeBA. Vol XIII N° 3.
- Aulagnier, P. (1977). La violencia de la interpretación. Del pictograma al enunciado. Buenos Aires: Amorrortu editores. 1993
- Bleichmar, S. (2008). *Violencia social - violencia escolar*. Argentina: Noveduc.
- Bowlby, J. (2009). *Una base segura*. Buenos Aires: Paidós.
- Castoriadis, C. (1975). *La institución imaginaria de la sociedad*. Buenos Aires: Tusquets Editores, 2007.
- Córdova, N. (2006) Nueve subtítulos para una lectura de Construir(se) un pasado. Guía que acompaña la lectura de Piera Aulagnier, material de la II cátedra de Psicología Evolutiva Adolescencia. Facultad de Psicología. UBA.
- Dio Bleichmar, E. (2005). *Manual de Psicoterapia para padres*. España: Paidós.
- Freud, S. (1905). Tres ensayos sobre la teoría sexual. *Obras Completas*, Vol. 7. (pp. 109-224). Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1907). El creador literario y el fantaseo. *Obras Completas*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1915). Pulsiones y destinos de pulsión. *Obras Completas*, Vol. 14. (pp. 105-134). Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1920a). Más allá del principio del placer. *Obras Completas*, Vol. 18. (pp. 1-62). Buenos Aires: Amorrortu (2001, 9a).
- Freud, S. (1926). Inhibición, Síntoma y Angustia. *Obras Completas*, Vol. 20. (pp. 71-164). Buenos Aires: Amorrortu.
- Gampel, Y. (2006). *Esos padres que viven en mí*. Buenos Aires: Paidós.
- Grunin, J (2010). Historia, escritura y proyecto: entre continuidades y rupturas. *Revista Argentina de Psicología*. Edic. 49, Octubre 2010.
- Hornstein, L. (1993). *Práctica psicoanalítica e historia*. Buenos Aires: Paidós.
- Hornstein, L. (2007). Silvia Bleichmar, «Trabajo de filiación». En *Revista Actualidad Psicológica* (pp.17-19). Año XXXII, n° 357. Buenos Aires.
- Kaes, R. (1999). Ambigüedad y ambivalencia de los vínculos de transmisión entre las generaciones. Conferencia presentada en A.A.P.P.G. Buenos Aires.
- Kaes, R. (2000) *Transmisión de la vida psíquica entre generaciones*. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Paolicchi, G. (2011). Juego y producción de subjetividad. *Primera infancia*. Presentado en el III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVIII Jornadas de Investigación y Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Mesa redonda: Problemas de la infancia, la adolescencia y la familia en la actualidad. Aportes de Winnicott. Facultad de Psicología, UBA. En prensa.
- Paolicchi, G., Kohan Cortada, A., Botana, H., Colombres, R., Pennella, M. & Abreu, L. (2011). Percepción parental sobre el juego infantil, modalidad vincular y participación en la escolaridad. Presentado en el III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVIII Jornadas de Investigación y Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología, UBA. En evaluación.
- Paolicchi, G., Kohan Cortada, A., Pennella, M., Garau, A., Colombres, R., Maffezzoli, M. et.al. (2011). Funciones parentales. Indagación sobre las actitudes hacia el juego infantil y la Puesta de límites en un grupo de padres. XVIII Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología. Facultad de Psicología, UBA. En prensa.
- Paolicchi, G., Rodríguez, F, Abreu, L. & Bosoer, E. (2011). El Apego y las

Generaciones: Reseña bibliográfica sobre la Teoría del Apego desde una Perspectiva Transgeneracional. Presentado en el III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVIII Jornadas de Investigación y Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología, UBA. En evaluación.

Ricouer, P. (1999). Teoría de la interpretación. México: Siglo XXI.

Winnicott, D. (1971). Realidad y Juego. España: Gedisa.

Winnicott, D. (1993). El niño y el mundo externo. (4º Ed.). Buenos Aires: Lumen Hormé.