

IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2012.

Adaptación de la tarea de amplitud de conteo y amplitud aritmética.

Barreyro, Juan Pablo, Injoque-ricle, Irene, Alvarez Drexler,
Andrea Virginia y Burin, Débora Inés.

Cita:

Barreyro, Juan Pablo, Injoque-ricle, Irene, Alvarez Drexler, Andrea Virginia y Burin, Débora Inés (2012). *Adaptación de la tarea de amplitud de conteo y amplitud aritmética. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XIX Jornadas de Investigación VIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-072/188>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/emcu/oGQ>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ADAPTACIÓN DE LA TAREA DE AMPLITUD DE CONTEO Y AMPLITUD ARITMÉTICA

Barreyro, Juan Pablo - Injoque Ricle, Irene - Alvarez Drexler, Andrea Virginia - Burin, Débora Inés

Facultad de Psicología, UBA – CONICET

Resumen

La memoria de trabajo es un sistema de almacenamiento temporal y procesamiento concurrente al servicio de la cognición compleja (Unsworth & Engle, 2007). Las pruebas Amplitud de conteo (Case, Kurland & Goldberg, 1982) y Amplitud Aritmética (Turner & Engle, 1989) son dos medidas tradicionales que permiten evaluar la capacidad verbal de este sistema de memoria. El objetivo de este trabajo es presentar datos acerca de la validez de ambas tareas en nuestro medio. Para ello, se administraron las tareas de Amplitud de conteo y Amplitud Aritmética junto con la prueba Amplitud de Lectura (Barreyro, Burin & Duarte, 2009), una medida válida y confiable de capacidad verbal de memoria de trabajo, a 88 alumnos de la carrera de Psicología (43 varones -47.72% y 45 mujeres), con una edad media de 23.10 años (DE = 3.97). Para examinar las evidencias a favor de la validez convergente de las tareas se realizó un análisis factorial exploratorio, que arrojó como resultado un único factor en el que se agruparon todas las pruebas. Esto permite concluir que ambas pruebas son válidas para evaluar la capacidad verbal de la memoria de trabajo en nuestro contexto.

Palabras Clave

Memoria de trabajo, Adaptación

Abstract

THE ADAPTATION OF COUNTING SPAN AND ARITHMETIC SPAN TASKS

Working Memory is a memory system involved in the storage and concurrent processing of information in the service of complex cognition (Unsworth & Engle, 2007). The Counting Span Task (Case, Kurland & Goldberg, 1982) and Arithmetic span task (Turner & Engle, 1989) are two traditional verbal working memory capacity tasks. The purpose of this study is to present reliability and validity data of Arithmetic and Counting Span Tasks. They were administered, along with Reading Span task (Barreyro, Burin & Duarte, 2009), to 88 university students of psychology (43 males -47.72% and 45 woman) with a mean age of 23.10 years (SD = 3.97). To study the evidence for the convergent validity of the tasks, an exploratory factor analysis was carried out. This analysis showed a single factor involved in the tasks. These results indicate that both tasks are valid measures to assess verbal working memory capacity.

Key Words

Working memory, Adaptation

Bibliografía

- Barreyro, J. P., Burin, D. I., & Duarte, D. A. (2009). Capacidad de la memoria de trabajo verbal: Validez y Confiabilidad de una tarea de Amplitud de lectura. *Interdisciplinaria*, 26(2), 207-228.
- Case, R., Kurland, M., & Goldberg, J. (1982). Operational efficiency and the growth of short term memory span. *Journal of Experimental Child Psychology*, 33(386-404).
- Turner, M. L., & Engle, R. W. (1989). Is working memory capacity task dependent? *Journal of Memory and Language*, 28(127-154).
- Unsworth, N., & Engle, R. W. (2007). The nature of individual differences in working memory capacity: Active maintenance in primary memory and controlled search from secondary memory. *Psychological Review*, 114(104-132).