

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Situaciones de ofensa y perdón en la adolescencia: análisis de relatos.

Tortul, María Candela y Menghi, María
Soledad.

Cita:

Tortul, María Candela y Menghi, María Soledad (2017). *Situaciones de ofensa y perdón en la adolescencia: análisis de relatos*. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/448>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/Xeo>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

SITUACIONES DE OFENSA Y PERDÓN EN LA ADOLESCENCIA: ANÁLISIS DE RELATOS

Tortul, María Candela; Menghi, María Soledad

Facultad Teresa de Ávila, Universidad Católica Argentina - Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina

RESUMEN

Las relaciones entre las personas están mediadas por situaciones que pueden fortalecer o debilitar el vínculo interpersonal. Son innumerables los motivos que pueden afectar o interrumpir el vínculo con el otro, entre ellos podemos mencionar el tránsito por las diferentes etapas evolutivas. En la adolescencia las situaciones de agravio suelen ser muy frecuentes y una de las opciones frente a las mismas es perdonar, capacidad que se ha estudiado desde la Psicología Positiva como un recurso poderoso para restablecer el bienestar físico y mental de las personas. Algunos autores consideran el perdón como un proceso complejo, en el que intervienen funciones cognitivas, afectivas, comportamentales, motivacionales e interpersonales, pero uno de los obstáculos en la investigación acerca de este constructo consiste en lograr una definición operativa del perdón. En este estudio los objetivos fueron 1) determinar qué situaciones son percibidas por los adolescentes como ofensas graves y 2) caracterizar cómo definen el perdón los adolescentes. Se trabajó con una muestra de adolescentes de ambos sexos, de escuelas secundarias de Paraná (Entre Ríos - Argentina). Se presentarán los fundamentos teóricos del estudio y los resultados obtenidos a partir del análisis de contenido realizado en las definiciones dadas por los adolescentes.

Palabras clave

Perdón, Ofensa, Adolescencia, Análisis de contenido

ABSTRACT

SITUATIONS OF OFFENSE AND FORGIVENESS IN ADOLESCENCE: ANALYSIS OF REPORTS

Relationships between people are mediated by situations that can strengthen or weaken the interpersonal bond. There are innumerable reasons that can affect or interrupt the link with the other, among them we can mention the transit through the different evolutionary stages. In adolescence tort situations are very frequent and one of the options in front of them is to forgive, a capacity that has been studied since Positive Psychology as a powerful resource to reestablish the physical and mental well-being of people. Some authors consider forgiveness as a complex process, involving cognitive, affective, behavioral, motivational and interpersonal functions, but one of the obstacles in the research on this construct is to achieve an operational definition of forgiveness. In this study the objectives were 1) to determine what situations are perceived by adolescents as serious offenses and 2) to characterize how adolescents define forgiveness. We worked with a sample of adolescents of both se-

xes, from secondary schools in Paraná (Entre Ríos - Argentina). We will present the theoretical foundations of the study and the results obtained from the analysis of content made in the definitions given by adolescents.

Key words

Forgiveness, Offense, Adolescence, Content Analysis

BIBLIOGRAFÍA

- Castro Solano, A. (2010). Fundamentos de Psicología Positiva. Buenos Aires. Paidós.
- Casullo, M. (2005). La capacidad para perdonar desde una perspectiva psicológica. *Revista de Psicología de la PUCP*, 23 (1), 39-64.
- Casullo, M. M. (2006). Las razones para perdonar: Concepciones populares o teorías implícitas. *Psicodebate*, 7, 9-20.
- Enright, R. D., & Rique, J. (2000). *The Enright Forgiveness Inventory. Manual, Instrument and Scoring Guide*. CA: Mind Garden.
- Maganto, C., & Garaigordobil, M. (2010). Evaluación del perdón: diferencias generacionales y diferencias por sexo. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 42(3), 391-403.