

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Análisis comparativo entre D. Winnicott y E. Neumann del desarrollo infantil y la maternidad.

Sousa Rodrigues, Maria Fabiane y Serbena,
Carlos.

Cita:

Sousa Rodrigues, Maria Fabiane y Serbena, Carlos (2017). *Análisis comparativo entre D. Winnicott y E. Neumann del desarrollo infantil y la maternidad. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/437>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/gqc>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE D. WINNICOTT Y E. NEUMANN DEL DESARROLLO INFANTIL Y LA MATERNIDAD

Sousa Rodrigues, Maria Fabiane; Serbena, Carlos
Universidade Federal do Paraná. Brasil

RESUMEN

Este trabajo relaciona el pensamiento sobre desarrollo infantil de D. Winnicott (1982, 1987) con el Junguiano E. Neumann (1980) enfocándose en la maternidad por medio de un análisis conceptual comparativo. Ambos consideran que la maternidad tiene función reguladora de procesos emocionales iniciando en la primera infancia. Winnicott desarrolla el concepto de “holding” como un contexto que soporta las angustias infantiles en la construcción de un ambiente saludable. Neumann elabora este aspecto en la figura metafórica de la gran madre positiva como proveedora de esta seguridad y que posibilita las que el niño experimente sus necesidades y de la gran madre negativa cuando en ausencia de este cuidado. En el aspecto clínico, Winnicott considera que la constitución de este ambiente seguro tiende a establecerse en la relación terapéutica. Neumann no aborda la clínica infantil, pero también considera que estos patrones de cuidado adecuados promueven condiciones para que el sujeto soporte las frustraciones. De este modo, ambos autores consideran que al actuar en un ambiente seguro y sólo en el establecimiento de esta seguridad, en su desarrollo y en la clínica el niño puede reconstruir modelos y experimentar sus aspectos conflictivos, integrarlos y desarrollar su identidad.

Palabras clave

Maternidad, Desarrollo infantil, Winnicott, Neumann, Ambiente

ABSTRACT

COMPARATIVE ANALYSIS BETWEEN D. WINNICOTT AND E. NEUMANN ON CHILD DEVELOPMENT AND MOTHERING

This work links D. Winnicott's thinking about child development (1982, 1987) with Jungian E. Neumann (1980) focusing on mothering through a comparative conceptual analysis. Both consider that the mothering has a regulating function of emotional processes that begins in the infancy. Winnicott develops the concept of “holding” as a context that supports children's anguish in building a healthy environment. Neumann elaborates this aspect on the metaphorical figure of the great positive mother as a provider of this security and that allows the conditions for the child to experience their needs and the great negative mother when in the absence of this care. In the clinical aspect, Winnicott considers that the constitution of this safe environment tends to establish itself in the relation that develops in the context of the therapeutic relation. Neumann does not address the children's clinic, but also considers that these adequate standards of care promote conditions for the individual to support frustrations. In this way, both authors consider that when acting in

a safe environment and only in the establishment of this safety, in its development and in the clinic the child can reconstruct models and experience their conflicting aspects, integrate them and develop their identity.

Key words

Maternity, Child development, Winnicott, Neumann, Environment

BIBLIOGRAFÍA

- Neumann, E. A criança: estrutura da personalidade em desenvolvimento desde o início de sua formação. São Paulo: Cultrix, 1980.
Winnicott, D. W. O Brincar e a realidade. Rio de Janeiro: Imago, 1975.
Winnicott, D. W. Privação e delinquencia. São Paulo: Martins Fontes, 1987.