

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Infância: o cuidado e a educação dos bebês e da criança pequena.

Silva, Marcos Antonio Batista Da.

Cita:

Silva, Marcos Antonio Batista Da (2017). *Infância: o cuidado e a educação dos bebês e da criança pequena*. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/436>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/Mvf>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

INFÂNCIA: O CUIDADO E A EDUCAÇÃO DOS BEBÊS E DA CRIANÇA PEQUENA

Silva, Marcos Antonio Batista Da
Centro Universitário FIEO. Brasil

RESUMEN

Este texto foi inspirado em produção coletiva de pesquisadores/as do Núcleo de Estudos de Gênero, Raça e Idade (NEGRI), do Programa de Pós-graduação em Psicologia Social da PUC-SP (Galvão, 2008; Laviola, 2010; Secanechia, 2011; Torres, 2013; Urra, 2011; Santos, 2012; Ishida, 2014, Santos, 2014; Silva, 2014; Reis, 2015; Borges, 2015; Santos, 2016). As pesquisas expõem desigualdades de acesso intragrupos de pessoas (bebê e crianças pequenas de 0-3 anos) nessa etapa da vida chamada infância e que são passíveis de análise crítica. Consideramos que as sociedades ocidentais são adultocêntricas e que as relações de idade constituem, também, categoria analítica útil para se compreender as desigualdades sociais (Rosemberg, 2006). Os pesquisadores do NEGRI têm problematizado a posição ocupada pelo bebê e pela creche na agenda brasileira de políticas educacionais, além de discursos de mídia, e de profissionais da educação sobre a temática. As pesquisas do NEGRI têm mostrado discursos que produzem e reforçam a reduzida visibilidade pública do bebê, e da criança pequenas (0-3) anos, sua vinculação preferencial ao espaço privado, o pouco conhecimento de adultos sobre seus direitos, gerando escassa discussão sobre as políticas públicas de Educação Infantil como dever do Estado e como direito de bebês e das crianças e mães.

Palabras clave

Infância, Bebê, Creche, Psicologia, Educação

ABSTRACT

CHILDHOOD: THE CARE AND EDUCATION OF BABIES AND THE SMALL CHILD

This text was inspired by a collective production of researchers from the Center for Gender, Race and Age Studies (NEGRI), from the Graduate Program in Social Psychology of PUC-SP (Galvão, 2008; Laviola, 2010; Secanechia, 2011, Torres, 2013, Urra, 2011, Santos, 2012, Ishida, 2014, Santos, 2014, Silva, 2014, Reis, 2015, Borges, 2015, Santos, 2016). The research exposes inequalities of intra-group access of people (infants and young children 0-3 years) in this stage of life called childhood and that are passive of critical analysis. We consider that Western societies are adult-centric, and that age relations are also an analytical category useful for understanding social inequalities (Rosemberg, 2006). The NEGRI researchers have problematized the position occupied by the baby and the day care center in the Brazilian agenda of educational policies, as well as media discourses, and educational professionals on the subject. NEGRI researches have shown discourses that produce and reinforce the reduced public visibility of the infant and the child (0-3), their preferential attachment to the private space, the lack of

knowledge about their rights by adults, generating little discussion about the Public policies of Early Childhood Education as a duty of the State and as a right of infants and children.

Key words

Childhood, Baby, Day Care Center, Psychology, Education

BIBLIOGRAFÍA

- Borges, Rosana Capputi (2015). Concepções de diretoras de Centros de educação infantil paulistanos sobre creche, educação e cuidado de crianças pequenas de até 3 anos. Dissertação (Mestrado em Psicologia Social) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo.
- Galvão, Bárbara Radovanski (2008). A criança pequena, seu cuidado e educação em discursos de homens-pais. Dissertação (Mestrado em Psicologia Social) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo.
- Ishida, Renata Monteiro Machado (2014). Discursos de agentes comunitárias de saúde do município de São Paulo sobre creche. Dissertação (Mestrado em Psicologia Social) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo.
- Laviola, Elaine Cardia (2010). O bebê, sua educação e cuidado em discursos de mães de camadas médias. Tese (Doutorado em Psicologia Social). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo.
- Reis, Mauricio Muniz dos (2015). Discursos de mães sobre educação e cuidados do bebê de área rural. Dissertação (Mestrado em Psicologia Social) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, SP.
- Rosemberg, Fúlvia (2006). Os rumos da Educação Infantil brasileira das últimas décadas – práticas e discursos. Texto apresentado no Congresso Paulista de Educação Infantil (COPEDI), Lindóia, São Paulo.
- Santos, Angela da Cruz (2014). Discursos sobre o bebê e creche na campanha eleitoral de 2012 no município de São Paulo: uma análise à luz da ideologia. Projeto de Dissertação (Mestrado em Psicologia Social). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
- Santos, Carla Pellicer dos (2012). Discursos sobre creche no jornal Folha de S.Paulo online (1994-2009). Dissertação (Mestrado em Psicologia Social) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo.
- Santos, Elizangela André dos (2016). Discursos de conselheiras de direito sobre educação e cuidado de crianças pequenas de zero a três anos. Dissertação (Mestrado em Psicologia Social)- Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo.
- Secanechia, Lourdes Pereira de Queiroz (2011). Uma interpretação à luz da ideologia de discursos sobre o bebê e a creche captados em cursos de pedagogia da cidade de São Paulo. Dissertação (Mestrado em Psicologia Social) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo.
- Silva, Marta Lúcia. Concepções de mães negras sobre educação e cuidado de crianças de até três anos de idade (2014). Dissertação (Mestrado em Psicologia Social) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, SP.

Torres, Maria Eduarda (2013). Discursos de avós sobre bebê, sua educação e cuidado. Dissertação (Mestrado em Psicologia Social). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo.

Urta Flávio (2011). Concepção de creche em revistas brasileiras de Pediatria: uma interpretação a partir da ideologia. Dissertação (Mestrado em Psicologia Social) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo.