

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Sobre el concepto de muerte en el período preoperacional.

Puentes, Blanca.

Cita:

Puentes, Blanca (2017). *Sobre el concepto de muerte en el período preoperacional. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/435>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/AhP>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

SOBRE EL CONCEPTO DE MUERTE EN EL PERÍODO PREOPERACIONAL

Puentes, Blanca
Universidad Católica de La Plata. Argentina

RESUMEN

Trabajo realizado por una estudiante de quinto año de la licenciatura en Psicología. Adopta la teoría constructivista piagetiana enfocando el “estadio Preoperacional”. Este período del desarrollo por el nivel de elaboración que requieren las representaciones mentales de manera que la conexión con el mundo no será más por percepción y acción, exclusivamente, ahora tiene lugar la “función simbólica” como la capacidad de relacionarse con el mundo mediante signos y símbolos. Considerando que el lenguaje no será el mismo en todos los casos, se pretende evaluar cómo logra elaborar un niño de este rango etario, el concepto que causa más angustia, miedo y rechazo a ser mencionado, en la sociedad occidental adulta en que estamos inmersos. Tomando como eje la elaboración del concepto de muerte en 20 niños de 3 a 6 años de edad se empleó como instrumento para la relevación de datos 5 tarjetas, cada una contiene 2 imágenes que representaban una dualidad con la pérdida o la muerte y la consigna era narrar una historia con lo que percibían en las tarjetas. Los resultados obtenidos durante la investigación se encuentran bajo análisis a fin de llegar a una conclusión óptima para la resolución de los objetivos planteados.

Palabras clave

Muerte, Niños, Constructivismo, Desarrollo infantil

ABSTRACT

ABOUT THE IDEA OF DEATH IN PREOPERATIONAL STAGE

This work is made by a student of 5th year of Psychology. Adopt the Piagetian constructivist theory focusing on the “Preoperational Stage”. This stage of development by the level of the elaboration that mental representations requires so the connection with the world won't be by perception and action exclusively but takes place the “symbolic function” as the aptitude to relate with the world by signs and symbols. Considering that language will not be the same in all cases, the aim is to assess how does develop a child of this ages, the concept that causes more distress, fear and rejection to be mentioned, in adult western society in which we are immersed. Taking as an axis the elaboration of death concept in 20 childrens between 3 and 6 years old was used as an instrument for the relief of data 5 cards, each containing 2 images that represented a duality with the loss or death and the watchword was to tell a story with what they perceived in the card. The results obtained during the investigation are under analysis in order to reach a conclusion for the resolution of the objectives.

Key words

Death, Childrens, Constructivism, Child development

BIBLIOGRAFÍA

- Piaget, J. (1973). Las praxias en el niño. In J. Piaget, Estudios de psicología genética (7th ed., pp. 69-92). Buenos Aires: Emecé.
- Piaget, J. (2007). La función Semiótica o Simbólica. In J. Piaget, Psicología del niño (17th ed., pp. 59-95). Madrid-España: Morata.
- Silva Nuñez, A. & León Mendoza, R. (2014). Análisis del concepto de muerte o pérdida en niños de la calle y en niños que viven con sus familias. Revista Electrónica De Psicología Iztacala, 17(2), 667-694.
- Zañartu, S.C., Kramer, K.C. & Wietstruck, P.M. (2008). La muerte y los niños. Revista Chilena De Pediatría, 79(4), 393-397.