

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

Estilos relacionales parentales: estudio con adolescentes y sus padres.

Capano, Alvaro.

Cita:

Capano, Alvaro (2017). *Estilos relacionales parentales: estudio con adolescentes y sus padres. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/426>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/WXx>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ESTILOS RELACIONALES PARENTALES: ESTUDIO CON ADOLESCENTES Y SUS PADRES

Capano, Alvaro

Universidad Católica del Uruguay. Uruguay

RESUMEN

Se estudiaron los estilos parentales según la percepción de padres, madres y sus hijos e hijas de 12 años. Se aplicaron las escalas de Afecto y de Normas y Exigencias a 107 padres y madres y 107 hijos e hijas. Se encontraron diferencias significativas en la percepción de padres y madres, en el factor Crítica/Rechazo y en la subescala Inductiva, según el sexo de los hijos que respondieron. Las percepciones de hijos e hijas arrojaron diferencias significativas para los padres, en las escalas Afecto e Indulgente y para las madres en las escalas Afecto, Indulgente e Inductiva. Los padres con nivel de enseñanza primaria aparecieron significativamente más inductivos que quienes tuvieron estudios universitarios.

Palabras clave

Familia, Estrategias de socialización, Estilos parentales, Adolescencia

ABSTRACT

PARENTAL RELATIONAL STYLES: A STUDY WITH ADOLESCENTS AND THEIR PARENTS

Perceptions of parenting styles by parents and their 12-year-old preadolescents are studied. One hundred seven parents and their adolescents enrolled in the first year of secondary education in one of four Catholic schools in Montevideo completed Affection, Rules and Requirements questionnaires. There were significant differences in parent perception in the critical / rejection and inductive factor subscale, depending on the gender of the adolescent. Preadolescent perceptions exhibit significant differences in indulgent and affection scales for father, and in affection, indulgent and inductive scales for mothers. Parents with a primary school education level appear significantly more inductive than those who were university graduates.

Key words

Family, Socialization strategies, Parenting styles, Preadolescence

BIBLIOGRAFÍA

- Alonso, J. & Román, J. M. (2005). Prácticas educativas familiares y autoestima. *Psicothema*, 17(1), 76-82.
- Alzate, T. & Cánovas, P. (2013). Estado nutricional infantil y estilos educativos familiares: apreciación de expertos. *Perspectivas en Nutrición Humana*, 12(2), 185-199.
- Andrade, P., Betancourt, D. & Vallejo, A. (2012). Prácticas parentales y sintomatología depresiva en adolescentes. *Salud Mental*, 35, 29-36.
- Araújo de Moraes, N., Lima, R. & Fernandes, J. (2014). Adolescencia e contexto familiar. En L.F. Habigzang, E. Diniz y S.Koller (Orgs.), *Trabalhando com adolescentes. Teoria e intervenção psicológica* (pp. 101-117). Porto Alegre: Artmed.
- Arranz, E., Aspiroz, A., Arantzazu, B., Malla, R., Manzano, A., Martí, J. L., Olabarrieta, F., Oliva, A. & Parra, A. (2004). Contexto familiar facilitador del desarrollo psicológico. Descripción, evaluación e intervención. *Familia y desarrollo psicológico* (pp. 170-219). Madrid: Pearson Educación.
- Arranz, E., Bellido, A., Manzano, A., Martín, J. L. & Olabarrieta, F. (2004). Contexto familiar y desarrollo psicológico durante la infancia. En E. Arranz (Coord.), *Familia y desarrollo psicológico*. (pp. 70-95). Madrid: Pearson Educación.
- Arriagada, I. (Ed.) (2005). Políticas hacia las familias, protección e inclusión sociales. Serie Seminarios y Conferencias, 46. Santiago de Chile: CEPAL/UNFPA.
- Arriagada, I. (2006). Transformaciones de las familias en América Latina. En C. Fassler (Coord.), *Familias en cambio en un mundo en cambio* (pp. 63-79). Uruguay: Trilce.
- Ato, E., Galián, M. D. & Huéscar, E. (2007). Relaciones entre estilos educativos, temperamento y ajuste social en la infancia: una revisión. *Anales de Psicología*, 23(1), 33-40.
- Baumrind, D. (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior. *Child Development*, 37(4), 887-907. <http://dx.doi.org/10.2307/1126611>
- Bersabé, R.M., Fuentes, M.J. & Motrico, E. (2001). Análisis psicométricos de dos escalas para evaluar estilos parentales. *Psicothema* 13(4), 678-684.
- Casullo, M. M. & Liporace, M. F. (2008). Percepción sobre estilos e inconsistencia parentales en adolescentes argentinos. *Estudios de Psicología*, 25(1), 3-9. <http://dx.doi.org/10.1590/s0103-166x2008000100001>
- Darling, N. & Steinberg, L. (1993). Parenting styles as context: an integrative model. *Psychological Bulletin*, 113, 487-496. <http://dx.doi.org/10.1037/0033-2909.113.3.487>
- Dornbusch, S. M., Ritter, P. L., Liedermann, P. H., Roberts, D. F. & Fraleigh, M. J. (1987). The relation of parenting style to adolescent school performance. *Child Development*, 58, 1244-1257. <http://dx.doi.org/10.2307/1130618>
- Eisenberg, N., Zhou, Q., Spinrad, T. L., Valiente, C., Fabes, R. A. & Liew, J. (2005). Relations Among Positive Parenting, Children's Effortful Control, and Externalizing Problems: A Three-Wave Longitudinal Study. *Child Development*, 76(5), 1055-1071. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1467-8624.2005.00897.x>
- Fuentes, M. J., Motrico, E. & Bersabé, R. M. (2003). Estrategias de socialización de los padres y conflictos entre padres e hijos en la adolescencia. *Anuario de Psicología*, 34(3), 385-400.
- García, F. & Gracia, E. (2010). ¿Qué estilo de socialización parental es el idóneo en España? Un estudio con niños y adolescentes de 10 a 14 años. *Infancia y Aprendizaje*, 33(3), 365-384. <http://dx.doi.org/10.1174/021037010792215118>
- García Linares, M. C. (2014). Prácticas educativas paternas que predicen la agresividad evaluada por distintos informantes. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 46(1-3), 198-210. [http://dx.doi.org/10.1016/s0120-0534\(14\)70023-8](http://dx.doi.org/10.1016/s0120-0534(14)70023-8)
- García Linares, M. C., Cerezo, M. T., de la Torre, M. J., Carpio, M. dela V. & Casanova, P. F. (2011). Prácticas educativas paternas y problemas internalizantes y externalizantes en adolescentes españoles. *Psicothema*, 23(4), 654-659.

- Maccoby, E. E. & Martín, J. A. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-child interaction. En E.M Hetherington y P. H. (eds): *Handbook of child psychology: Socialization, personality and social development*, 4, 1-101. New York: Wiley.
- Martínez, I., Fuentes, M., García, F. & Madrid, I. (2013). El estilo de socialización familiar como factor de prevención o riesgo para el consumo de sustancias y otros problemas de conducta en los adolescentes españoles. *Adicciones*, 25(3), 235-242. <http://dx.doi.org/10.20882/adicciones.51>
- Mestre, M. V., Tur-Porcar, A., Samper, P., Nácher, M. J. & Cortés, M. T. (2007). Estilos de crianza en la adolescencia y su relación con el comportamiento prosocial. *Revista Latinoamericana de Psicología* Vol. 39 (2), 211-225.
- Oliva, A. & Arranz, E. (Coords.) (2011). *Nuevas familias y bienestar infantil*. España: Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla y Servicio editorial de la Universidad del País Vasco.
- Oliva, A., Hidalgo, V., Martín, D., Parra, A., Ríos, M. y Vallejo, R. (2007). Programa de Apoyo a Madres y Padres de Adolescentes. Dpto. de Psicología Evolutiva y la Educación, Universidad de Sevilla, Andalucía Consejería de Salud. Recuperado de: <http://etfgranada.blogspot.com/2012/09/programa-de-apoyo-madres-y-padres-de.html>
- Oliva, A., Parra, A. & Arranz, E. (2008). Estilos relacionales parentales y ajuste adolescente. *Infancia y Aprendizaje*, 31(1), 93-106. <http://dx.doi.org/10.1174/021037008783487093>
- Oliva, A., Parra, A., Sánchez-Queija, I. & López, F. (2007). Estilos educativos materno y paterno: Evaluación y relación con el ajuste adolescente. *Anales de Psicología*, 23(1), 49-56.
- Prinzle, P., Onghena, P., Hellinckx, W., Grietens, H., Ghesquière, P. & Colpin, H. (2004). Parents and Child Personality Characteristics as Predictors of Negative Discipline and Externalizing Problem Behavior in Children. *European Journal of Personality*, 18, 73-102. <http://dx.doi.org/10.1002/per.501>
- Richaud de Minzi, M. C. (2005). Estilos parentales y estrategias de afrontamiento en niños. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 37(1) 47-58.