

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

La moda de la crianza con apego. Funcion materna y psicoanálisis.

Bernardi, Ana Carolina y Emmerich, Analía.

Cita:

Bernardi, Ana Carolina y Emmerich, Analía (2017). *La moda de la crianza con apego. Funcion materna y psicoanálisis. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/424>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/rP1>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA MODA DE LA CRIANZA CON APEGO. FUNCIÓN MATERNA Y PSICOANÁLISIS

Bernardi, Ana Carolina; Emmerich, Analía
Universidad Nacional de La Plata. Argentina

RESUMEN

En el ámbito clínico y más allá de este, como psicoanalistas se nos interpela sobre los beneficios o perjuicios de la llamada crianza con apego, entendiendo por tal una derivación de la teoría del apego creada por Bowlby a mediados de siglo pasado. En este contexto, imperativos de crianza se instalan posicionando al niño en un lugar de sabiduría originaria que solo necesitaría como contrapartida, padres que solo se dispongan a adaptarse. Sin embargo, la exigencia de aplicar un método de crianza, pareciera dejar implícita la idea de que el apego entre padres e hijos es una experiencia difícil, solidaria de determinadas intervenciones. Sin dudas, la función materna está en cuestionamiento y diferentes discursos se entrecruzan sobre un tema tan complejo. Desde el aporte de Donald Winnicott, se intentará una lectura psicoanalítica del significado que en nuestra época van tomando los métodos de crianza basados en la necesidad de apearse bajo determinadas metodologías. Consideramos que los niños no necesitan madres perfectas, sino madres lo suficientemente buenas que puedan hacer valer el equilibrio de presencias y ausencias, tan necesario para la organización de la subjetividad infantil, en un camino que no excluye las propias ansiedades y frustraciones.

Palabras clave

Crianza, Apego, Psicoanálisis, Función Materna

ABSTRACT

ATTACHMENT-PARENTING FASHION. MATERNAL FUNCTION AND PSYCHOANALYSIS

In the clinical sphere and beyond, as psychoanalysts we are questioned about the benefits or prejudices of so-called parenting with attachment, understood as such a derivation of the attachment theory created by Bowlby in the middle of last century. In this context, imperatives of upbringing are installed by positioning the child in a place of original wisdom that would only need as a counterpart, parents who are only willing to adapt. However, the requirement to apply a parenting method seems to imply the idea that attachment between parents and children is a difficult experience, in solidarity with certain interventions. Undoubtedly, the maternal function is in question and different discourses intersect on such a complex subject. From the contribution of Donald Winnicott, we will try a psychoanalytic reading of the meaning that in our time are taking the methods of aging based on the need to stick to certain methodologies. We believe that children do not need perfect mothers, but mothers who are good enough to assert the balance of presences and absences, so necessary for the organization of child subjectivity, in a way that does not exclude their own anxieties and frustrations.

Key words

Parenting, Attachment, Psychoanalysis, Maternal Function

BIBLIOGRAFÍA

- Bowlby, J. (1989): Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego". Barcelona. Ed. Paidós.
- Winnicott, D. (1972): Realidad y Juego. Bs As. Ed. Gedisa.
- Winnicott, D. (1974): Escritos de pediatría y psicoanálisis. Barcelona. Ed. Paidós.
- Winnicott, D. (1975): El proceso de maduración en el niño. Barcelona: Ed. Laia.