

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología  
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos  
Aires, 2017.

# La importancia del orientador educativo en la primera infancia.

Arena, Maria.

Cita:

Arena, Maria (2017). *La importancia del orientador educativo en la primera infancia*. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/422>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/QEv>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LA IMPORTANCIA DEL ORIENTADOR EDUCATIVO EN LA PRIMERA INFANCIA

Arena, María

Universidad Católica de La Plata. Argentina

---

## RESUMEN

El presente trabajo es realizado como proyecto de tesis para obtener el título de grado de Licenciatura en Psicopedagogía. El tema de la investigación se va a centrar en destacar la importancia de la función del orientador educativo en la detección de factores de riesgo en los niños de 45 días a 2 años que se encuentran transitando el Nivel Inicial, específicamente el Jardín Maternal. El marco teórico se basa en los aportes de Chokler (1994), Falk (1997), Pikler (1984), sobre las pautas de desarrollo. Además de lo postulado por la Organización Panamericana de la Salud sobre los factores de riesgo y las distintas maneras para su atención y detección. La metodología a utilizar es de tipo teórica y se aplicarán dichos conceptos en una institución educativa, específicamente en un Jardín Maternal "Sonrisas", ubicado en el casco urbano de la ciudad de La Plata, Bs As. -con el fin de indagar sobre los conocimientos que poseen los diversos actores institucionales acerca de los factores de riesgo (OPS)-. La técnica específica es la toma de una entrevista. Los datos están en proceso y la conclusión estará disponible en el transcurso del año.

## Palabras clave

Orientador Educativo, Detección Temprana, Factores de Riesgo, Nivel Inicial

## ABSTRACT

THE IMPORTANCE OF THE EDUCATIONAL GUIDELINES IN EARLY CHILDHOOD

The present work is realized like project of thesis to obtain the title of Degree of Degree in Psychopedagogy. The research topic will focus on highlighting the importance of the role of the educational advisor in the detection of risk factors in children from 45 days to 2 years who are transitioning the Initial Level, specifically the Garden. The theoretical framework is based on the contributions of Chokler (1994), Falk (1997), Pikler (1984), on the patterns of development. In addition to the postulated by the Pan American Health Organization on risk factors and the different ways to care and detection. The methodology to be used is theoretical and will be applied in an educational institution, specifically in a Kindergarten "Sonrisas", located in the urban area of the city of La Plata, Buenos Aires - in order to inquire about the Knowledge of the various institutional actors about risk factors (PAHO). The specific technique will be the taking of an interview. The data is in process and the conclusion will be available over the course of the year.

## Key words

Educational guidelines, Early childhood, Initial level

## BIBLIOGRAFÍA

- Emmi, P. (1984): "Moverse en libertad: Desarrollo de la motricidad". Editorial Narcea.
- Judit, F. (1997): "Mirar al niño: La escala de Desarrollo Instituto Pikler". Ediciones Ariana.
- Myrtha, C. (1994): "Los organizadores del desarrollo psicomotor". Editorial Cinco.
- Organización Panamericana de la Salud (2011): "Manual para la vigilancia del desarrollo infantil (0 – 6 años) en el contexto de AIEPI".