

IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología
del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos
Aires, 2017.

La atención temprana del desarrollo infantil: problemáticas y posibles intervenciones.

Aguilar, María Victoria.

Cita:

Aguilar, María Victoria (2017). *La atención temprana del desarrollo infantil: problemáticas y posibles intervenciones*. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-067/421>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRer/FqC>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA ATENCIÓN TEMPRANA DEL DESARROLLO INFANTIL: PROBLEMÁTICAS Y POSIBLES INTERVENCIONES

Aguilar, María Victoria
Universidad Católica de La Plata. Argentina

RESUMEN

El presente trabajo de investigación es realizado como proyecto de tesis para obtener el título de grado de la Licenciatura en Psicopedagogía. El objetivo es contribuir con la elaboración de estrategias para que los niños que presentan un trastorno en su desarrollo, o tienen riesgo de padecerlo, reciban todo aquello que desde la vertiente preventiva y asistencial pueda potenciar su capacidad de desarrollo y de bienestar, posibilitando de la forma más completa su integración en el medio familiar, escolar y social, así como su autonomía personal. El marco teórico se basa en la Psicología Evolutiva, la cual estudia la forma en la que las personas cambian a lo largo de su vida y cómo reaccionan a un ambiente que también está en constante cambio. Además, se hace hincapié en los diferentes aportes realizados por reconocidos autores como Aberasturi (1971), Pikler (1985) y Chokler (1985, 1998). La metodología utilizada es de tipo explicativa descriptiva ya que se aplican los conceptos más relevantes de la atención temprana del desarrollo infantil en el Centro de Atención Temprana n°1 de City Bell, utilizando la observación y entrevistas a familias, profesionales y directivos como herramientas principales. Los resultados se encuentran en proceso.

Palabras clave

Atención temprana, Prevención, Estimulación, Interdisciplina

ABSTRACT

THE EARLY ATTENTION OF CHILD DEVELOPMENT: PROBLEMS AND POSSIBLE INTERVENTIONS

The present research work is carried out as a thesis project to obtain the bachelor's Degree in Psychopedagogy. The objective is to contribute with the elaboration of strategies so that children who present a disorder in their development, or are at risk of suffering, receive all that from the preventive and assistance side can enhance their capacity for development and wellbeing, making possible the more complete integration in the family, school and social environment, as well as their personal autonomy. The theoretical framework is based on Evolutionary Psychology, which studies the way people change throughout their lives and how they react to an environment that is also constantly changing. In addition, we emphasize the different contributions made by renowned authors such as Aberasturi (1971), Pikler (1985) and Chokler (1985, 1998). The methodology used is descriptive explanatory as the most relevant concepts of early childhood development care are applied in the City Bell Early Childhood Center, using observation and interviews with families, professionals and managers as main tools. The results are in process.

Key words

Early care, Prevention, Stimulation, Interdiscipline

BIBLIOGRAFÍA

- Aranda, R. E. (2008). Atención Temprana en Educación Infantil. España: W. K. Educación.
- Aberasturi, A. (1971). El niño y sus juegos. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Chokler, Myrtha (1988): Los Organizadores del Desarrollo Psicomotor. Buenos Aires: Ediciones Cinco.
- Chokler, M. (1998): Neuropsicosociología del Desarrollo – Marco conceptual para la práctica de la Atención Temprana. Buenos Aires: revista La Hamaca, N° 9.
- Pikler, E. (1985). Moverse en Libertad. Narcea, Madrid.
- V. AA. (2000). Libro Blanco de la Atención Temprana. Madrid: Real Patronato sobre Discapacidad.