

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Test de Raven. Normas y efecto Flynn. estudio preliminar de la Universidad Nacional de La Plata.

Rossi Case, Lilia Elba, Neer, Rosa Haydee, Lopetegui, María Susana, Doná, Stella Maris, Biganzoli, Bruno, Garzaniti, Ramiro y Farinon, Eliana.

Cita:

Rossi Case, Lilia Elba, Neer, Rosa Haydee, Lopetegui, María Susana, Doná, Stella Maris, Biganzoli, Bruno, Garzaniti, Ramiro y Farinon, Eliana (2013). *Test de Raven. Normas y efecto Flynn. estudio preliminar de la Universidad Nacional de La Plata. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/935>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/ACY>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

TEST DE RAVEN. NORMAS Y EFECTO FLYNN. ESTUDIO PRELIMINAR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Rossi Case, Lilia Elba; Neer, Rosa Haydee; Lopetegui, María Susana; Doná, Stella Maris; Biganzoli, Bruno; Garzaniti, Ramiro; Farinon, Eliana
Universidad Nacional de La Plata. Argentina

Resumen

Este trabajo presenta los avances de la investigación para la actualización del baremo del Test de Matrices Progresivas de Raven, Escala General. La misma es realizada con el objetivo de constatar la continuidad o no del Efecto Flynn con respecto a la estandarización del año 2000. La muestra seleccionada estuvo conformada por 417 sujetos escolarizados de ambos sexos, con edades comprendidas entre 13 y 18 años, estudiantes de escuelas medias, con orientaciones social y técnica, tanto públicas como privadas de la ciudad de La Plata. La administración se realizó de manera colectiva a grupos-clase, con presencia del examinador y sin límite de tiempo. La mayoría de los examinados lo completaron en 40 minutos. De la base de datos se excluyeron aquellos protocolos con una discrepancia mayor a la esperada en la composición de los puntajes. De los resultados obtenidos en la administración de la prueba y de su comparación con los correspondientes a la tipificación anterior en población similar, se observa una disminución en las puntuaciones medias en todas las edades consideradas, así como un aumento en cuanto a la variabilidad de las mismas. Estos resultados preliminares se muestran en consonancia con investigaciones contemporáneas desarrolladas en otros países.

Palabras clave

Raven, Normas, Efecto-Flynn, La Plata, 13 a 18 años

Abstract

RAVEN'S PROGRESSIVE MATRICES. NORMS AND FLYNN EFFECT. PRELIMINARY STUDY FROM UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
This paper presents the progress in updating the norms for Raven's Standard Progressive Matrices. This update is done in order to verify the continuity or not of the Flynn Effect, compared to its previous standardization. The selected sample, whose results are presented, consisted of 417 schooled subjects of both sexes, 13 to 18 years old, students of regular and technical highschoools, both public and private in the city of La Plata. The collective administration in class-groups, with the examiner's presence and no time limit, shows that most subjects completed the test in 40 minutes. When building the database, those protocols with discrepancies bigger than those expected for each score composition were excluded. On the basis of the results obtained on the test administration and its comparison with those from the 2000 standarization on a similar population, a decline on the mean scores is noticed, along with an increase on their variability. These preliminar results are consistent with contemporary research developed in other countries.

Key words

Raven, Norms, Flynn-Effect, La Plata, 13 to 18 years old

BIBLIOGRAFIA

- Brouwers, S.A., Van de Vijver, F.J.R. & Van Hemert, D.A. (2008) Variation in Raven's Progressive Matrices scores across time and place. *Learning and Individual Differences*, 19, 330-338.
- Flynn, J.R. & Rossi Casé, L. (2012) IQ gains in Argentina between 1964 and 1998. *Intelligence*, 40(2), 145-150. doi:10.1016/j.intell.2012.01.006
- Flynn, J.R., Rossi Casé, L. (2011) Modern women match men on Raven's Progressive Matrices. *Personality and Individual Differences*. Elsevier Ltd.50, 799-803.
- Flynn, J.R.(2009) ¿Qué es la Inteligencia?. Madrid: TEA.
- Raven, J.C. (2005) Test de matrices progresivas; escala general; cuaderno de matrices; series A, B, C, D y E. Buenos Aires: Paidós.
- Raven, J.C.(2005) Carpeta de Evaluación, 19-23. Buenos Aires: Paidós.
- Rossi Casé, L.; Neer, R.; Lopetegui, M.S. (2011) Normas de la Ciudad de La Plata, (2003-2004) Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Test de Matrices Progresivas, Escala General,
- Sundet, J.M., Barlaug, D.G., Torjussen, T.M. (2004) The end of the Flynn effect? A study of secular trends in mean intelligence test scores of Norwegian conscripts during half a century. *Intelligence*, 32, 349-362.
- Teasdale, T. W. & Owen, D.R. (2007) Secular declines in cognitive test scores: A reversal of the Flynn Effect. *Intelligence*, 36, 121-126.