

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

La aptitud de cálculo en estudiantes universitarios de Tucumán.

Nieto Barthaburu, María De La Paz, Carreras, María
Alejandra y Carreras, María Paula.

Cita:

Nieto Barthaburu, María De La Paz, Carreras, María Alejandra y
Carreras, María Paula (2013). *La aptitud de cálculo en estudiantes
universitarios de Tucumán. V Congreso Internacional de Investigación y
Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno
Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de
Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/933>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/qPs>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

LA APTITUD DE CÁLCULO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE TUCUMÁN

Nieto Barthaburu, María De La Paz; Carreras, María Alejandra; Carreras, María Paula
Universidad Católica de Santiago del Estero - Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Tucumán,
CIUNT. Argentina

Resumen

El presente trabajo se propuso analizar la aptitud de cálculo evaluada a través del Test de Aptitudes Diferenciales Forma T (DAT) diseñados por Bennet, Seashore y Wesman (1992) en estudiantes universitarios. La muestra estuvo conformada por 118 estudiantes de la carrera de psicología de la UNT durante los años 2011 y 2012. El rango de edad fue entre los 18 y los 43 años, con una media de 22.59 y un desvío de 4.29. Con el objetivo de realizar un estudio comparativo, se trabajó con 33 alumnos de la UCSE (15.2% varones y 84.8% mujeres, media de edad 22.39 y desvío de 5.81) apareando la muestra con la de Tucumán. Se realizó un análisis de discriminación de ítems a través de una prueba de diferencias de medias con el propósito de comparar a quienes tuvieron mayor cantidad de aciertos (75% superior) y aquellos que obtuvieron puntajes inferiores (25% inferior). Se calculó, además, el nivel de dificultad de los reactivos a partir del porcentaje de respuestas correctas e incorrectas. Asimismo se planteó verificar si existían diferencias estadísticamente significativas en el desempeño de la prueba según las universidades de pertenencia encontrándose tales diferencias a favor de los alumnos de la UNT.

Palabras clave

Aptitudes, Cálculo, Ítems, Universitarios

Abstract

THE ASSESS COMPUTATION ABILITY OF TUCUMÁN COLLEGE STUDENTS
The present work intends to assess computation ability of college students evaluated by the "Test de Aptitudes Diferenciales Forma T" (DAT) designed by Bennet, Seashore and Wesman (1992). The sample consists of 118 students from Universidad Nacional de Tucuman, male and female, all Psychology majors, enrolled in the Descriptive Psychostadistics course during the 2011 and 2012 calendar years. The age range in the sample is between 18 and 43 years, with a mean of 22.59 and a standard deviation of 4.29. In the study we conducted a test of differences in means (t-test) between the groups with the 25% highest scores (25th percentile) and the group with the 25% lowest scores (75th percentile). We also computed the level of difficulty of the reactivos from the percentage of correct answers. We also studied if there was a statistically significant link between test results and social-demographic variables, such as gender, age, parents' education level and the current marital conditions. The current research intends to be a first step in the adaptation of the DAT test to the local University environment.

Key words

Assess, Computation, Ítems, College Students

BIBLIOGRAFIA

- Bennett, G.K., Seashore, H.G. & Wesman, A.G. (1992) Tests de Aptitudes Diferenciales, DAT. Manual Forma T. Buenos Aires: Paidós.
- Brizzio, A., Carreras, A. y Fernández Liporace, M. (2008) La evaluación de las habilidades de razonamiento verbal y abstracto en estudiantes universitarios. Su relación con el rendimiento académico. Memorias de las XV Jornadas de Investigación - Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Problemáticas actuales. Aportes de la investigación en psicología. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Buenos Aires, 2, pp. 515.
- Brizzio, A., Stover, J.B., Carreras, M.A. y de la Iglesia, G. (2010) Adaptación UBA-CONICET de los Tests de Razonamiento Verbal y Abstracto del Test de Aptitudes Diferenciales -Forma T, de Bennett, Seashore & Wesman (1992) Departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología. UBA.
- Carlino, P. (2006) Escribir, leer y aprender en la universidad (cap. 2) Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Cortada de Kohan, N., Macbeth, G. y López Alonso, A. (2008) Técnicas de Investigación Científica. Buenos Aires: Lugar.
- Fernandez Liporace, M., Cayssials, A. y Pérez, M.A. (2009) Curso básico de Psicometría. Buenos Aires: Lugar.
- García de Fanelli, A. (2004) Indicadores y estrategias en relación con la graduación y el abandono universitario. En C. Marquis (comp.), La Agenda Universitaria (pp. 65-89) Buenos Aires: UP.
- Hernandez Sampieri, R. (2010) Metodología de la Investigación. México: Mc Graw-Hill.
- Saleme, H., Guerrero de Puppio, M. y Ventura, M. (2001) Fallos de razonamiento en la producción académica de estudiantes universitarios. Revista Oficial de la Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica, 2, pp. 111-118.
- Saleme, H., Guerrero de Puppio, M. y Ventura, M. (2002) Aspectos que intervienen en la producción académica del estudiante universitario. Revista Investigando en Psicología, 4, pp. 34-46.
- Saleme, H., Guerrero de Puppio, M. y Ventura, M. (2002) Evaluación educativa universitaria, continuidad o ruptura del proceso de enseñanza aprendizaje?. Revista Investigando en Psicología, 2, pp. 123-134.
- Saleme, H., Nazur, M.A., Lascano, M. y Corlli, M. (2010) Superación de las dificultades académicas en alumnos del segundo ciclo de la carrera de psicología de la UNT. Memorias II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores de Psicología del MERCOSUR, 1, pp 465-467.
- Saleme, H., Nazur, M.A., Lascano, M., Corlli, M. y Guzmán, M. (2009) Identificación de las dificultades académicas, primer paso para su afrontamiento en los estudios universitarios. Memorias I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, 1, pp 379-380.