

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Competencias socioemocionales: el desafío de diseñar, construir y validar un instrumento de evaluación psicológica.

Mikulic, Isabel María, Crespi, Melina, Caruso, Agostina,
Radusky, Pablo David, Ceccato, Virginia, García Labandal, Livia
Beatriz y Paolo, Ana María.

Cita:

Mikulic, Isabel María, Crespi, Melina, Caruso, Agostina, Radusky, Pablo David, Ceccato, Virginia, García Labandal, Livia Beatriz y Paolo, Ana María (2013). *Competencias socioemocionales: el desafío de diseñar, construir y validar un instrumento de evaluación psicológica*. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/932>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/0m6>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES: EL DESAFÍO DE DISEÑAR, CONSTRUIR Y VALIDAR UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Mikulic, Isabel María; Crespi, Melina; Caruso, Agostina; Radusky, Pablo David; Ceccato, Virginia; García Labandal, Livia Beatriz; Paolo, Ana María
UBACyT, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Resumen

En este trabajo se presenta la construcción y validación de un instrumento para evaluar Competencias Socioemocionales en adultos (ICSE). Para su construcción se efectuó un análisis de las dimensiones que los principales autores en el tema han seleccionado, a fin de integrar en un mismo instrumento aquellas que resultaron comunes en los diferentes planteos teóricos. En función de ello se definió operacionalmente las Competencias Socioemocionales como un constructo multidimensional conformado por las variables: Optimismo, Conciencia Emocional, Autoeficacia, Asertividad, Comunicación Expresiva, Regulación Emocional, Prosocialidad, Empatía y Autonomía. Las etapas del proceso de construcción comprendieron: a) definición conceptual y operacional del constructo, b) elaboración de los ítems, c) análisis de la validez de contenido, d) prueba piloto, e) depuración de los reactivos de baja discriminación, y f) análisis de las propiedades psicométricas de la versión depurada. De los diversos tipos de métodos que pueden implementarse para analizar las propiedades psicométricas del instrumento, se han obtenido evidencias favorables acerca de su consistencia interna, la discriminación de los ítems y la validez factorial, mostrando así su utilidad para el uso propuesto. Consideramos que el ICSE cubre un vacío importante dado que no existen en nuestro país instrumentos diseñados y validados para evaluar Competencias Socioemocionales.

Palabras clave

Competencias socioemocionales, Instrumentos de evaluación, Construcción, Validación

Abstract

SOCIOEMOTIONAL COMPETENCES: THE CHALLENGE OF DESIGNING, BUILDING AND VALIDATING AN INSTRUMENT FOR PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT

In this study, the construction and validation of an instrument to evaluate socioemotional competences is introduced. For its construction, an analysis was made considering the dimensions that the main researchers in this area have selected, in order to integrate in the same instrument those which proved to be common to the different theoretical frameworks. According to this, the socioemotional competences were operationally defined as a multidimensional construct conformed by the variables: optimism, emotional conscience, self-efficacy, assertiveness, expressive communication, emotional regulation, prosocial behavior, empathy and autonomy. The steps in the construction of this instrument included: a) conceptual and operational definition of the construct, b) elaboration of items, c) analysis of content validity, d) pilot test, e) depuration of items of low discrimination and f) analysis of psychometric properties of the depurated version. From the several kinds

of methods that can be used to analyze the psychometric properties of this instrument, favorable evidence was obtained on internal consistency, items discrimination and factorial validity, supporting its usefulness for the purpose it was built for. ICSE is considered to fill an important vacancy area given that, in our country, no instruments have been designed and validated so far, in order to evaluate socioemotional competences.

Key words

Socioemotional Competences, Assessment instruments, Construction, Validation

BIBLIOGRAFIA

- Bisquerra Alzina, R. (2003) Educación emocional y competencias básicas para la vida. *Revista de Investigación Educativa (RIE)*, 21, 1, 7-43.
- Bisquerra Alzina, R. & Pérez Escoda (2007) Las competencias emocionales. En *Educación XXI: Revista de la Facultad de Educación*, N° 10, 61-82. Universidad de Barcelona.
- Echeverría, B. (2005) Competencia de acción de los profesionales de la orientación. Madrid: Esic Editorial.
- González, J. & Wagenaar, R. (2003) Tuning Educational Structures in Europe. Informe final. Fase uno. Bilbao: Universidad de Deusto y Universidad de Groningen.
- Le Boterf, G. (1994) De la compétence. París: Les Éditions d'Organisation.
- Le Boterf, G. (2001) Ingeniería de las competencias. Barcelona: Gestión 2000.
- Pérez-Escoda, N., Bisquerra, R., Filella, G. y Soldevila (2010) Construcción del Cuestionario de Desarrollo Emocional de Adultos (QDE-A). *Revista española de orientación y psicopedagogía*, 21(2), 367-379.
- Pérez, J.C., Petrides, K.V. & Furnham, A. (2005) Measuring trait emotional intelligence. In R. Schulze & R. D. Roberts (Eds.), *International handbook of emotional intelligence*. Cambridge, MA: Hogrefe & Huber.
- Salovey, P. & Sluyter, D.J. (1997) *Emotional Development and Emotional Intelligence. Educational Implications*. Nueva York: Basic Books.