

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en  
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos  
Aires, Buenos Aires, 2013.

# Relación madre hijo en el Test de Frases Incompletas.

Fatelevich, Marisa.

Cita:

Fatelevich, Marisa (2013). *Relación madre hijo en el Test de Frases Incompletas*. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/929>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/4AD>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# RELACIÓN MADRE HIJO EN EL TEST DE FRASES INCOMPLETAS

Fatelevich, Marisa

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata. Argentina

---

## Resumen

En este poster presento las relaciones vinculares de varones de diferentes edades con sus madres, a partir del análisis de las respuestas obtenidas en las frases 14, 29, 44 y 59 del área Familia del test proyectivo de Frases incompletas de J. Sacks y S. Levy. Son resultados parciales de una investigación interna de la Cátedra Fundamentos, Técnicas e Instrumentos de Exploración Psicológica II de la Facultad de Psicología de la UNLP sobre la actualización del test. La muestra estuvo conformada por 100 sujetos (50 varones y 50 mujeres) de 25 a 50 años, de clase media, de la Ciudad de La Plata, con nivel de escolaridad secundario completo y /o universitario. En este caso se consideraron sólo las respuestas dadas por los sujetos de género masculino. La relación del hijo/a con sus padres es un determinante esencial del comportamiento de todo sujeto, pero la relación con la madre es fundamental. Observamos que la relación existente entre la madre y el hijo varón se inscribe en el psiquismo del hijo como fundante y organizadora de sus vínculos, determinantes del comportamiento en la vida adulta.

## Palabras clave

Relación madre hijo

## Abstract

RELATIONSHIP MOTHER SON IN THE INCOMPLETE PHRASES TEST  
In this poster present relationships relational males of different ages with their mothers, based on an analysis of the responses obtained in sentences 14, 29, 44 and 59 family of projective test area of incomplete sentences of J. Sacks and S. Levy. This work is part of an internal research project carried out in the Cathedra Fundamentals, Techniques & Instruments of Psychological Exploration II of Faculty Psychology of the La Plata National University. The update of the test sample was conform by 100 subjects (50 men and 50 women) individuals from 25 to 50 years, middle-class, from the city of La Plata, with complete secondary schooling and/or University. In this case only the responses given by male subjects were considered. Child relationship with their parents is an essential behavior of all subjects but the relationship with the mother is essential. We observe that the relationship between mother and son is part of the psyche of the child as a source and organizer of its links. They are determinants of the behaviour in adult life.

## Key words

Relationship mother child

## BIBLIOGRAFIA

- ABT y bellak (1978) Psicología Proyectiva. Buenos Aires, Paidós.
- Bell, J. (1948) Técnicas Proyectivas, Cap. III. Buenos Aires, Paidós.
- Rotter, J. (1951) Método de frases incompletas. En Anderson y Anderson: Técnicas Proyectivas del diagnóstico psicológico. Cap. 9. Madrid. Sacks, J.; Levy, S. (1967) -El Test de frases incompletas. En Abt y Bellak: Psicología Proyectiva. Buenos Aires, Paidós.
- Sapiens (1981) Enciclopedia Ilustrada de la Lengua Castellana. Tomo IV. P.382, Buenos Aires, Sopena Argentina S.A.
- Schwartz de Scafatti, L. (1988) Hablar de lo verbal - Un sentido a construir. Buenos Aires, Tekné.
- Vega, M. (2003) Una adaptación argentina del Test de Completamiento de Frases para la medición del desarrollo del yo de Jane Loevinger. En Memorias de las X Jornadas de Investigación, Tomo III, pp. 192-194. 14 y 15 de agosto de 2003.