

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en  
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos  
Aires, Buenos Aires, 2013.

# Análisis de distractores de los ítems de un Test de Analogías Figurales.

Blum, G. Diego, Aune, Sofía y Attorresi,  
Horacio Félix.

Cita:

Blum, G. Diego, Aune, Sofía y Attorresi, Horacio Félix (2013). *Análisis de distractores de los ítems de un Test de Analogías Figurales*. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/926>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/n7S>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ANÁLISIS DE DISTRACTORES DE LOS ÍTEMS DE UN TEST DE ANALOGÍAS FIGURALES

Blum, G. Diego; Aune, Sofía; Attorresi, Horacio Félix

UBACyT, Universidad de Buenos Aires - Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica

---

## Resumen

Se analizaron los distractores de los ítems de un Test de Analogías Figurales de 36 reactivos por medio del estudio de la frecuencia con que se contestaron las opciones de cada ítem. Para este fin se estudiaron cuatro grupos de individuos divididos por los intervalos del puntaje total: 0-9, 10-18, 19-27 y 28-36. Se analizó si se cumplían ciertas pautas esperables, a saber, que los distractores fueran contestados por un número relativamente similar de personas en cada intervalo y que dicho número descendiera frente al aumento del puntaje total, mientras que en el caso de la opción correcta tal número debería aumentar (Martínez Arias, Hernández Lloreda, & Hernández Lloreda, 2006). Se desarrolló un estudio piloto, luego del cual se modificaron 15 de los 36 reactivos antes de realizar el segundo estudio. Uno de los motivos de la modificación de tales ítems fue que aparecieron frecuencias no deseadas de contestación de sus distractores. A grandes rasgos, se mejoró la homogeneidad de la frecuencia de respuesta de los distractores a lo largo de los cuatro intervalos del puntaje total y según la Teoría de Respuesta al Ítem descendió la dificultad, aumentó la discriminación y la función de información del test.

## Palabras clave

Análisis de distractores, Analogías figurales

## Abstract

ITEMS' DISTRACTOR ANALYSIS OF A TEST OF FIGURAL ANALOGIES  
The distractors of a 36-itemed Test of Figural Analogies were analyzed through the study of the response frequency of each item option. For this purpose, the study was conducted on four groups of people consisting of the following total score intervals: 0-9, 10-18, 19-27, and 28-36. Several patterns were expected, that is, the distractors should be answered by a similar number of individuals within each interval, and this number should decrease as the total score augments, whereas it should increase in the case of the correct answer (Martínez Arias, Hernández Lloreda, & Hernández Lloreda, 2006). A pilot study was accomplished, and then 15 out of 36 items were altered before the second study began. One of the reasons for these changes was the non-desirable response frequencies of the distractors. Broadly speaking, the distractors' response frequency became more homogenic throughout the four intervals and, within the framework of Item Response Theory, difficulty decreased, discrimination augmented, and so did the test information function.

## Key words

Distractor analysis, Figural analogies

## BIBLIOGRAFIA

- Blum, G.D., Abal, F.J.P., Lozzia, G.S., Picón Janeiro, J.C. & Attorresi, H.F. (2011) Analogías de figuras: teoría y construcción de ítemes. *Interdisciplinaria. Revista de psicología y ciencias afines*, 28(1), 131-144.
- Blum, G.D., Galibert, M.S., Abal, F.J.P., Lozzia, G.S. & Attorresi, H.F. (2011) Modelización de una Prueba de Analogías Figurales con la Teoría de Respuesta al Ítem. *Escritos de Psicología*, 4(3), 36-43.
- Martínez, R., Moreno, R. & Muñiz, J. (2005) Construcción de los ítems. En J. Muñiz, A.M. Fidalgo, E. García-Cueto, R. Martínez y R. Moreno (Eds.), *Análisis de los ítems* (pp. 9-48) Madrid: La Muralla.
- Martínez Arias, R. (1995) *Psicometría: Teoría de los Tests Psicológicos y Educativos*. Madrid: Síntesis.
- Martínez Arias, M.R., Hernández Lloreda, M.V. & Hernández Lloreda, M.J. (2006) *Psicometría*. Madrid: Alianza.