

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Estudio de la auto-percepción de la personalidad y las experiencias óptimas de disfrute -Flow- en estudiantes avanzados de psicología de la UBA.

Leibovich, Nora, Aranda Coria, Elizabeth, Varela, Osvaldo Héctor,
Caputo, Marcelo Carlos, Gimenez, Mariel y Esparza, Teresa.

Cita:

Leibovich, Nora, Aranda Coria, Elizabeth, Varela, Osvaldo Héctor, Caputo,
Marcelo Carlos, Gimenez, Mariel y Esparza, Teresa (2013). *Estudio de la auto-
percepción de la personalidad y las experiencias óptimas de disfrute -Flow- en
estudiantes avanzados de psicología de la UBA. V Congreso Internacional de
Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación
Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad
de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/922>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/OA8>

ESTUDIO DE LA AUTO-PERCEPCIÓN DE LA PERSONALIDAD Y LAS EXPERIENCIAS ÓPTIMAS DE DISFRUTE –FLOW– EN ESTUDIANTES AVANZADOS DE PSICOLOGÍA DE LA UBA

Leibovich, Nora; Aranda Coria, Elizabeth; Varela, Osvaldo Héctor; Caputo, Marcelo Carlos; Gimenez, Mariel; Esparza, Teresa
UBACyT, Universidad de Buenos Aires

Resumen

El presente estudio se propone explorar las experiencias óptimas de disfrute – flow- en estudiantes avanzados de la Carrera de Psicología de la Universidad de Buenos Aires y la relación existente con ciertos rasgos de personalidad. Para ello, se procederá a caracterizar los rasgos de la personalidad auto-percibidos por los estudiantes que hayan reportado haber experimentado estados de flow para obtener las similitudes y diferencias en rasgos asociados a dicha experiencia. El estado de flow es un equilibrio dinámico. Entrar en flow depende en establecer un balance entre las capacidades y las oportunidades percibidas para la acción. Experimentar ansiedad o aburrimiento presiona a la persona a ajustar su nivel de habilidades y/o desafíos con el fin de salir de ese estado aversivo, y volver a un estado de flow(Nakamura & Csikszentmihalyi, 2002). Se presentarán los resultados obtenidos a través de los instrumentos de evaluación administrados: el Inventario de Estado de Fluidez de Leibovich de Figueroa (2011, versión abreviada, trabajo en preparación), el Inventario de Personalidad NEO-Pir de Costa y Mc Crae y un Cuestionario Sociodemográfico construido ad hoc.

Palabras clave

Personalidad, Flow, Evaluación, Autopercepción

Abstract

STUDY OF SELF-PERCEPTION OF PERSONALITY AND ENJOY THE EXPERIENCE OPTIMAL FLOW-IN PSYCHOLOGY ADVANCED STUDENTS LA UBA

The present study aims to explore the experiences optimum enjoyment - flow-on advanced students of the School of Psychology at the University of Buenos Aires and the relationship with certain personality traits. To do this, proceed to characterize the personality traits self-perceived by students who reported experiencing flow states for the similarities and differences in traits associated with that experience. The flow state is a dynamic equilibrium. Log in flow depends on establishing a balance between the capabilities and perceived opportunities for action. Experiencing anxiety or boredom press the person to adjust their level of skills and / or challenges in order to get out of that aversive state, and return to a state of flow (Nakamura & Csikszentmihalyi, 2002). Will present the results obtained from the assessment instruments administered: the Inventory of State Leibovich Fluency Figueroa (2011, abridged version, work in preparation), the NEO Personality Inventory-Pir of Costa and Mc Crae and Questionnaire sociodemographic built ad hoc.

Key words

Personalidad, Flow, Evaluation, Self-perception

REFERENCIAS

- Cohn, M.A., Fredrickson, B.L., Brown, S.L., Mikels, J.A. & Conway, A.M. (2009) Happiness unpacked: positive emotions increase life satisfaction by building resilience. *Emotion* (Washington, D.C.), 9(3), 361-368.
- Csikszentmihalyi, M. (1997) Fluir. Una psicología de la felicidad. Barcelona: Kairós.
- Csikszentmihalyi, M. (1997). Aprender a fluir. Barcelona: Editorial Kairos.
- Injoque Ricle, I., Maglio, A.L., Calero, A., Leibovich de Figueroa, N.B., Cohen, L., Cafici, G. & Gimenez, M. (2011) Ser Adolescente Actual y Prospectivo (basado en la Encuesta del Carácter Nacional de Costa y McCrae, 2005. Adaptación: Leibovich y Schmidt, 2005). Universidad de Buenos Aires. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Lyubomirsky, S., King, L. & Diener, E. (2005) The Benefits of Frequent Positive Affect: Does Happiness Lead to Success? *Psychological Bulletin*, 131(6), 803-855.
- Maglio, A., Injoque Ricle, I., Leibovich, N.B., Cuenya, L. & Blum, D. (2009) El uso de la técnica “la perspectiva de otro observador” para caracterizar la personalidad del adolescente. *Ridep*, I(27), 45 - 62.
- Nakamura, J. & Csikszentmihalyi, M. (2002) The Concept of Flow. In C. R. Snyder & S. Lopez (Eds.), *Handbook of Positive Psychology* (pp. 89-105). New York: Oxford University Press.
- Seligman, M. & Csikszentmihalyi, M. (2000) Positive Psychology: An introduction. *American Psychologist*, 55(1), 5-14.
- Terracciano, A., Abdel-Khalek, A.M., Ádám, N., Adamovová, L., Ahn, C.-k., Ahn, H.-n., . . . McCrae, R.R. (2005) National Character Does Not Reflect Mean Personality Trait Levels in 49 Cultures. *Science*, 310(5745), 96-100. doi: 10.1126/science.1117199
- Terracciano, A., Löckenhoff, C.E., Crum, R.M., Bienvenu, J. & Costa Jr, P.T. (2008) Five-Factor Model personality profiles of drug users. *BMC Psychiatry* 8(22). doi: doi:10.1186/1471-244X-8-22
- Terracciano, A. & McCrae, R. (2007) Perceptions of Americans and the Iraq Invasion: Implications for Understanding National Character Stereotypes. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 38(6), 695-710.
- Watson, D. (2002) Positive Affectivity. The Disposition to Experience Pleasurable Emotional States. In C. R. Snyder & S. Lopez (Eds.), *Handbook of positive psychology* (pp. 106-117). New York: Oxford University Press.
- Watson, D. & Clark, L.A. (1992) On Traits and Temperament: General and Specific Factors of Emotional Experience and Their Relation to the Five-Factor Model. *Journal of Personality*, 60(2), 441-476. doi: 10.1111/j.1467-6494.1992.tb00980.x
- Watson, D. & Clark, L.A. (1999) The PANAS-X: Manual for the Positive and Negative Affect Schedule - Expanded Form. Iowa: University of Iowa- Iowa Research Online.