

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en  
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos  
Aires, Buenos Aires, 2013.

# **Una aproximación émica a las fortalezas de carácter en niños de 10 a 12 años de la ciudad de Buenos Aires.**

Grinhauz, Aldana Sol.

Cita:

Grinhauz, Aldana Sol (2013). *Una aproximación émica a las fortalezas de carácter en niños de 10 a 12 años de la ciudad de Buenos Aires. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/921>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/S3Y>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# UNA APROXIMACIÓN ÉMICA A LAS FORTALEZAS DE CARÁCTER EN NIÑOS DE 10 A 12 AÑOS DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

Grinhauz, Aldana Sol  
Universidad de Buenos Aires

---

## Resumen

Dentro del marco de la psicología positiva existe una línea de investigación centrada en el estudio de las virtudes y fortalezas, entendidas como una familia bien constituida de rasgos positivos del carácter. Peterson y Seligman (2004) desarrollaron una clasificación de los rasgos positivos compuesta por seis virtudes y 24 fortalezas de carácter. En la presente investigación se exploraron mediante una aproximación émica las fortalezas de carácter autopercebidas en 163 niños, 51% varones y 49% mujeres. El 40% de los participantes tenía 10 años, el 28% tenía 11 años y el 32% tenía 12 años. Dentro de las fortalezas más reportadas por los participantes se encuentran la bondad, el humor, la Integridad y la humildad. Dentro de las menos reportadas como presentes se encuentran la gratitud, el esfuerzo y la inteligencia social. Asimismo, se analizó si existían diferencias en las fortalezas autopercebidas según sexo y edad. Los resultados obtenidos muestran que no existen diferencias entre varones y mujeres pero sí las hay de acuerdo a la edad. En las respuestas brindadas por los niños no surgieron fortalezas distintas a las previstas en la clasificación de Peterson y Seligman (2004).

## Palabras clave

Virtudes, Fortalezas émico, Niños, Psicología, Positiva

## Abstract

AN EMIC APPROACH TO THE STRENGTHS OF CHARACTER IN CHILDREN 10 TO 12 YEARS OF THE CITY OF BUENOS AIRES

Within positive psychology framework, there is a research line focused on the study of virtues and strengths understood as a positive character traits well established family. Peterson and Seligman (2004) developed a positive traits classification consisting of six virtues and 24 character strengths. In the present investigation, self-perceived character strengths in 163 children, 51% male and 49% female were explored through an emic approach. The 40% of the involved were 10 years old, 28% were 11 years old and 32% were 12 years old. Among the most reported strengths by the participants are kindness, humor, integrity and humility. Within the less reported are gratitude, effort and social intelligence. Also, it was analyzed whether there were differences in self-perceived strengths by sex and age. The results show there is no difference between men and women but there are according to age. Of the children's answers it did not emerge different strengths from those provided in the Peterson and Seligman classification (2004).

## Key words

Virtues, Strengths emic, Children, Positive, Psychology

## BIBLIOGRAFIA

Peterson, C. & Seligman, M.E.P. (2004) Character strengths and virtues: A handbook and classification. Washington, DC, EEUU: American Psychological Association; Oxford University Press.