

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Relación padre-hija en el Test de Frases Incompletas.

Maglio, Norma.

Cita:

Maglio, Norma (2013). *Relación padre-hija en el Test de Frases Incompletas*. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/905>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/S14>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

RELACIÓN PADRE-HIJA EN EL TEST DE FRASES INCOMPLETAS

Maglio, Norma

Instituto de Investigaciones en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata.
Argentina

Resumen

Objetivo Analizar las respuestas obtenidas en el área Familia y dentro de ella las frases que remiten a la actitud hacia el padre (9, 16, 31, 46) en el test de Frases Incompletas de J. Sacks y S. Levy. **Metodología y material** La muestra estuvo conformada por 100 sujetos (50 mujeres y 50 varones) de 25 a 50 años de edad, de clase media, de la Ciudad de La Plata, con nivel de escolaridad secundario completo y /o universitario a quienes se les administró en forma individual el test proyectivo de Frases Incompletas. **Resultado y Conclusiones** La relación del hijo/a con sus padres es un determinante esencial del comportamiento de todo sujeto. La relación con la madre es fundamental, pero la relación con el padre es igualmente importante e imprescindible. Al ser pequeñas y entender las diferencias de género las niñas se enamoran e idealizan al padre del sexo opuesto. En la adultez logran hablar con objetividad y marcar sus cualidades y defectos ya sea que estén vivos o fallecidos.

Palabras clave

Relación, Padre, Hija

Abstract

RELATIONSHIP FATHER - DAUGHTER ON THE TEST OF INCOMPLETE SENTENCES

Objective To analyze the responses obtained in the family area and within it the phrases that refer to the attitude towards the father (9, 16, 31, 46) on the Test of incomplete sentences of J. Sacks and S. Levy. **Methodology and material** The sample was formed by 100 subjects (50 men and 50 women) of 25 to 50 years of age, middle class, of the city of La Plata, with complete secondary schooling and University and/or who administered individually incomplete phrases projective test. **Results and conclusions** The relationship of the child to parents is an essential behavior subject. The relationship with the mother is crucial, but the relationship with the father is equally important and indispensable. To be small and understand gender differences the girls fall in love and idealize the parent of the opposite sex. In adulthood they manage to talk with objectivity and mark their qualities and defects, whether they are alive or dead.

Key words

Relationship, Father, Daughter

La relación del hijo/a con sus padres es un determinante esencial del comportamiento de todo sujeto. La relación con la madre es fundamental, pero la relación con el padre es igualmente importante e imprescindible.

A través del complejo de Edipo, Sigmund Freud (1908) analizó el vínculo que tenemos con nuestros padres. Define el complejo de Edipo como el deseo inconsciente de mantener una relación sexual (incestuosa) con el progenitor del sexo opuesto y de eliminar al padre del mismo sexo (parricidio). Aunque lo refiere a sujetos de ambos sexos, el término Complejo de Edipo alude a la relación madre-hijo.

Rectificando el término propuesto por su colega, Carl Jung (1912) designa complejo de Electra a la atracción afectiva de la niña en la figura del padre.

Según este autor, el Complejo de Electra es algo muy común a todas las niñas en algún momento de la infancia, que puede observarse a partir de los 3 años y que en un plazo de dos años suele resolverse de forma natural.

Cuando esta fase se vive en forma saludable, la niña expresa una predilección por su padre acompañada de una rivalidad hacia la madre. Sin embargo, en los casos patológicos en los que este afecto hacia el padre no es correspondido, puede ocurrir lo contrario: que la niña rechace a su padre al sentirse defraudada por haberla rechazado.

La relación que hayan tenido las niñas de pequeñas con su padre influye en su vida adulta. Ello se pone en evidencia en las respuestas obtenidas en la administración del Test de Frases Incompletas a un grupo de mujeres.

Se tuvieron en cuenta los resultados parciales de una investigación interna de la Cátedra Fundamentos, Técnicas e Instrumentos de Exploración Psicológica II de la Facultad de Psicología de la UNLP sobre la actualización del FIS (Test de Frases Incompletas de Sacks y Levy).

La muestra estuvo conformada por 100 sujetos (50 varones y 50 mujeres) de 25 a 50 años, de clase media, de la Ciudad de La Plata, con nivel de escolaridad secundario completo y /o universitario. En este caso se consideraron sólo las respuestas de temática paterna dadas por las mujeres en las frases 9, 16, 31 y 46 del área Familia. A saber:

Frase 9: *Siento que mi padre raras veces...*

Frase 16: *Si mi padre tan solo...*

Frase 31: *Desearía que mi padre...*

Frase 46: *Siento que mi padre....*

Pasaremos ahora al análisis de las frases proporcionadas por las mujeres de la muestra:

Las respuestas a la frase 9 (*Siento que mi padre raras veces...*) fueron similares en todas edades. Una minoría (16%) completó con frases cortas: *"raras veces molesta, tenemos buena relación", "da la razón", "llevó a pescar", "demuestra su cariño", "dijo lo que sentía", "se enoja", "pide ayuda", "hacía reír"*.

Dos mujeres no completaron la frase y la mayoría (84%) contestó con una sola palabra.

Las frases fueron completadas con verbos que dan cuenta de las características otorgadas y/o acciones realizadas por los progenitores: *pega, recuerda, culpa, sobreproteje, olvida, maltrata, acaricia, besó, castigó, escucha, reta, abrazó*, siendo las últimas seis las que se repitieron en al menos dos oportunidades.

En las respuestas a la frase 16 (*Si mi padre tan solo...*) tampoco se evidencian diferencias según la edad de quienes responden. Esta frase si permite observar diferencias en las repuestas dadas por quienes tienen a sus padres con vida y aquellas que los tienen fallecidos.

Las primeras aprovechan para criticarlo diciendo *“se relajara”, “estuviera cerca”, “tuviera paciencia”, “fuera más demostrativo”, “trabajara menos”, “fuera alegre”, “me valorara”*.

Aquellas que ya no tienen a sus padres lamentan la situación con frases tales como: *“hubiera vivido más”, “estuviera vivo”, “viviera”, “estuviera”, “estuviera toda la vida a mi lado”, “me pudiera ver un minuto”*.

En las respuestas a la frase 31 (*Desearía que mi padre...*) se observa que las mujeres entre 25 y 34 años aprovechan para criticar a sus padres: *“hiciera su vida sin joder a otros”, “aceptara ideas de otros más a menudo”, “pudiera explicarme sus decisiones”, “se haga cargo de algunas cosas”, “no trabaje tanto y disfrute más”*.

En el grupo de edades entre 35 y 50 años son más benévolas dando repuestas tales como *“no se hubiera equivocado”, “sea como es”, “me siguiera queriendo”, “estuviera feliz”, “viviera más cerca de mí”*. Pero un 60% de mujeres tienen sus padres muertos y expresan su deseo de *“haberlo disfrutado más”, “me hubiera abrazado más”, “viviera”, “estuviera”*.

En las respuestas a la frase 46 (*Siento que mi padre...*) no se evidencian diferencias según rango de edad ni considerando si sus padres están vivos o muertos.

Todas por igual aprovechan esta instancia para idealizar (67%) o peyorativizar (33%) a sus padres. Están las que ponen énfasis en sus aspectos positivos (*“muy buena persona”, “un gran trabajador”, “un buen hombre”, “insustituible”, “un ejemplo”*) y están las que marcan sus defectos (*“egocéntrico”, “fue autoritario”, “irresponsable en algunas ocasiones”, “una persona fría”, “un desperdicio”*).

Podemos suponer que el completamiento de las frases está determinada por la relación que hayan tenido de pequeñas con su padres y que lo dicho por ellas explica su sentir en la vida adulta.

Lo importante es fortalecer lazos y tomar profunda conciencia del poderoso valor que tiene el padre en la vida emocional y social de sus hijas.

A veces la relación con los padres se dificulta. En situaciones no se puede convivir con él. Entonces está la posibilidad de elegir otra figura masculina, para sustituir aquella que no resultó como se pensaba.

En algunos casos el proceso de des-idealización resulta complejo, sobre todo si el padre murió cuando eran niñas pequeñas y entonces en la edad adulta, generalmente se exige algo inalcanzable, que no se puede obtener puesto que lo que se busca en realidad nunca existió.

Existe una creencia muy extendida que las niñas necesitan más a sus madres que a sus padres para crecer y desarrollarse como futuras mujeres, maduras, emocionalmente estables y con autonomía emocional. Pero esta creencia es errónea. La base de un armonioso desarrollo emocional femenino radica en una saludable, firme y segura relación con sus padres (Nielsen, 2004). Cada cual aporta una parte fundamental.

Cuando se logra bajar al padre del pedestal, se puede entender que es un ser humano con cualidades y defectos.

En este espacio, además de encontrar repuestas clisés para esta técnica, podemos pensar qué es lo que pudieron aportar los padres en una muestra de mujeres, observando qué piensan, cómo sienten que ha sido y es la relación con ellos.

Como conclusión, en la adultez logran hablar con objetividad y marcar sus cualidades y defectos ya sea que los padres estén vivos o fallecidos.

Y la mayoría de las mujeres, sobre todo a partir de los 30 años ha podido manifestar cuánto significa para ellas la figura paterna.

Recuerdo una canción interpretada por el músico argentino Pappo que dice *“Nadie se atreve a tocar a mi vieja porque mi vieja es lo más grande que hay”*.

Ahora sin canción mediante, pero no por eso menos sentida, a través de las respuestas obtenidas en el Test de frases incompletas, las jóvenes mujeres no se quedaron atrás en sus expresiones y alguna pudo igualar y poner en palabras cuán grande era para ella el primer hombre que amó: *“Siento que mi padre es lo mejor que Dios me dio”*.

BIBLIOGRAFIA

Freud, S. (1908) Sobre las teorías sexuales infantiles. En Obras completas. Vol. IX. Buenos Aires/Madrid, Amorrortu Editores: 1978/2006. ISBN 950-518-575-8.

Jayme, M. & Sau, V. (1996) Psicología diferencial del sexo y el género: Fundamentos. Barcelona: Icaria editorial.

Jung, C.G. (1912) Ensayo de exposición de la teoría psicoanalítica. En Obras completas. Madrid: Editorial Trotta,

Maglio, N., Fatelevich, M., Luque, A., Biasella, R. & Melillo, O. (2010) Frases Incompletas de J. Sacks y S. Levy: Relación materna. Publicado en las Memorias del II Congreso Internacional. XVII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR Tomo IV. pp 464-466. Buenos Aires, Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. ISSN 1667-6750.

Maglio, N., Fatelevich, M., Luque, A. & Melillo, O. (2011) Nadie se atreve... a tocar a mi vieja- Relación madre-hijo en el test de Frases Incompletas. Publicado en el libro de Actas del XV Congreso Nacional de Psicodiagnóstico. XXII Jornadas Nacionales de ADEIP, pp 153-156. Facultad de Psicología-UNT. ISBN 978-987-98372-2-1.

Maglio, N. y Luque, A. (2012) Diferencias de género: Relación madre-hija en el Test de Frases Incompletas. En el CD de Ponencias del XVI Congreso Nacional de Psicodiagnóstico - XXIII Jornadas Nacionales de A. D. E. I. P. (pp. 136-138). Volumen único. Sistema de referato: Con comité de selección.

Nielsen, L. (2004) Estrechando lazos con tu padre: Cómo construir la relación que siempre quisiste con tu padre. McGraw-Hill.