

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

El desempeño de los roles ocupacionales y su relación con las actividades instrumentales de la vida diaria en los jóvenes.

Prada, María Cecilia, Anderson, Mariela, Bertolotto, Maricel, Alzola,
Silvia Beatriz, Leegstra, Rut Cristina, Cacciavillani, Maria Fabiana,
Cristiani, Liliana Sandra y Collavini, Marina.

Cita:

Prada, María Cecilia, Anderson, Mariela, Bertolotto, Maricel, Alzola, Silvia Beatriz, Leegstra, Rut Cristina, Cacciavillani, Maria Fabiana, Cristiani, Liliana Sandra y Collavini, Marina (2013). *El desempeño de los roles ocupacionales y su relación con las actividades instrumentales de la vida diaria en los jóvenes. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/895>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/Ozv>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL DESEMPEÑO DE LOS ROLES OCUPACIONALES Y SU RELACIÓN CON LAS ACTIVIDADES INSTRUMENTALES DE LA VIDA DIARIA EN LOS JÓVENES

Prada, María Cecilia; Anderson, Mariela; Bertolotto, Maricel; Alzola, Silvia Beatriz; Leegstra, Rut Cristina; Cacciavillani, Maria Fabiana; Cristiani, Liliana Sandra; Collavini, Marina
Universidad Nacional de Quilmes. Argentina

Resumen

Nos proponemos conocer las características de la participación ocupacional en Actividades Instrumentales de la Vida diaria (AIVD), de jóvenes de diversos contextos sociales, y la forma en que los roles ocupacionales desempeñados y el contexto de pertenencia influyen en la misma para construir prácticas contextualizadas que amplíen el marco teórico de la Terapia Ocupacional. Las AIVD son ocupaciones orientadas a la interacción con el medio, se afianzan en la juventud y preparan para la independencia y la vida adulta en la comunidad. Los roles ocupacionales se definen como comportamientos esperados por la sociedad, moldeados por la cultura, conceptualizados y definidos por el sujeto. Estos determinan obligaciones y expectativas, organizan el comportamiento e influyen en la manera en que las personas ocupan su tiempo. Se infiere que la participación ocupacional está influenciada por los roles desempeñados, las elecciones ocupacionales y el contexto de pertenencia. En escenarios en donde los jóvenes se involucran con roles de estudiante o trabajador, la participación en AIVD constituye un medio para el logro de otras ocupaciones. En aquellos jóvenes que se involucran en situaciones de rol de madre la participación en las actividades de cuidado de niños y aquellas relacionadas con el mantenimiento del hogar como cobran significado.

Palabras clave

Terapia Ocupacional, Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD), Roles ocupacionales, Joven

Abstract

OCCUPATIONAL PERFORMANCE ROLES AND ITS RELATIONSHIP WITH THE INSTRUMENTAL ACTIVITIES OF DAILY LIVING IN YOUTH
The aim of this work is to understand the characteristics of the occupational participation in Instrumental Activities of Daily Living (IADL) of young people from different social contexts and the way with the performance of occupational roles and the context of belonging influence it, to build contextualized practices that expand theoretical framework of occupational therapy. IADL are occupations oriented to interaction with the environment, which are entrenched in youth and prepare for independence and adult life in the community. Occupational roles are behaviors expected by society and shaped by culture. They determine duties and expectations organizing the behavior and influencing how people spend their time. It is thought that the participation in IADL is influenced by the occupational roles performed, occupational choices and the context of belonging. In contexts where young people get involved with student or worker roles, the IADL are delegated as means to achieve other occupations, while in which those involved in situations involving mother roles, IADL of childcare and home management becomes meaningful.

Key words

Occupational therapy, Instrumental activities of daily living, Occupational roles, Youth

Introducción

Este trabajo forma parte de la investigación de la Universidad Nacional de Quilmes “Participación ocupacional en actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD) de jóvenes de diversos contextos sociales”.

Tiene como propósito contribuir al desarrollo y expansión de la fundamentación conceptual de la Terapia Ocupacional con miras de enriquecer nuestro accionar cotidiano y comprender la complejidad del desempeño de las ocupaciones en las que participan los individuos. En este caso desde las AIVD, su concordancia con el significado o importancia que le otorgan, los roles que se le atribuyen y las características de su contexto; aportando al desarrollo de competencias profesionales, las practicas sociales y comunitarias. Se hace necesario reflexionar sobre cuáles son las particularidades de las elecciones ocupacionales que permitan dilucidar aspectos prácticos, históricos y situados a nuestra realidad.

Es un desafío el cuestionarnos sobre los recursos y oportunidades que se le presentan a los jóvenes para que participen en el hacer, ser y llegar a ser. La diversidad de coyunturas que le ofrecen los contextos a los que pertenecen les proporciona elecciones para actividades significativas, oportunidades y recursos que impactan en sus vidas o de lo contrario actúan como obstáculo restringiendo sus elecciones ocupacionales.

Kielhofner G. (2004) sostiene en sus principios que la identidad y las vidas de las personas se configuran en gran medida por lo que hacen. Si tienen poder sobre sus vidas, se dan cuenta de su potencial, mejoran su calidad de vida y generan recursos personales a través del ritmo diario de actividades.

Las AIVD son ocupaciones complejas, orientadas a la interacción con el medio que comienzan a ser aprendidas en la infancia, afianzándose en la juventud como preparación para la independencia y la vida adulta en la comunidad.

Según el Marco de Trabajo 2008, son las siguientes actividades: *cuidado de los otros, cuidado de mascotas, facilitar la crianza de los niños, gestión de la comunicación, movilidad en la comunidad, uso de gestión financiera, gestión y mantenimiento de la salud, establecimiento y gestión del hogar, preparación de la comida y limpieza, práctica de la religión, mantenimiento de la seguridad y responder a la emergencia y compras.*

La juventud es una etapa de transición de la infancia a la adultez que se caracteriza por cambios en la participación ocupacional y un