V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2013.

Estandarización de la Escala de Motivación Deportiva y del Cuestionario de Implicación Parental en el Deporte en población Argentina, resultados preliminares.

Pinto, María Florencia y Samaniego, Virginia Corina.

Cita:

Pinto, María Florencia y Samaniego, Virginia Corina (2013). Estandarización de la Escala de Motivación Deportiva y del Cuestionario de Implicación Parental en el Deporte en población Argentina, resultados preliminares. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: https://www.aacademica.org/000-054/76

ARK: https://n2t.net/ark:/13683/edbf/eOH

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: https://www.aacademica.org.

ESTANDARIZACIÓN DE LA ESCALA DE MOTIVACIÓN DEPORTIVA Y DEL CUESTIONARIO DE IMPLICACIÓN PARENTAL EN EL DEPORTE EN POBLACIÓN ARGENTINA, RESULTADOS PRELIMINARES

Pinto, María Florencia; Samaniego, Virginia Corina Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) - Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía (CIPP) - Universidad Católica Argentina

Resumen

El modo en que los padres se involucran en el deporte de sus hijos constituye un importante predictor de la continuidad de la participación deportiva de los niños (Ferreira & Moraes, 2012). La incongruencia entre las percepciones del niño y las de sus padres respecto a la experiencia subjetiva del niño en relación al deporte, da lugar a que describa dicha experiencia conforme al modo en que es concebida por sus padres. Este mecanismo genera a lo largo del tiempo una pérdida de autonomía y autorregulación del niño, y un vínculo con el deporte basado en motivaciones extrínsecas (Ramis, Torregrosa, Viladrich & Cruz, 2013). No se cuenta con adaptaciones argentinas de instrumentos propios de la psicología del deporte. El objetivo de este estudio es analizar las propiedades psicométricas de la Escala de Motivación Deportiva (Sport Motivation Scale; Pelletier et al., 1995; adaptada al español por Balaguer, Castillo & Duda, 2007) y la Escala de Implicación Parental en el Deporte (Parental Involvement in Sport Questionnaire; Lee & Maclean, 1997). Se trabajó con una muestra intencional de niños entre 10 y 15 años que practican natación en clubes de Gran Buenos Aires. Se examinaron la validez de contenido y la de constructo y la confiabilidad. Se presentarán los resultados obtenidos.

Palabras clave

Motivación, Implicación parental, Deporte, Niños

Abstract

STANDARIZATION OF THE SPORT MOTIVATION SCALE AND THE PARENTAL INVOLVEMENT IN SPORT QUESTIONNAIRE IN ARGENTINE POPULATION, PRELIMINARY RESULTS

The way in which parents get involved in their children sport activities is one of the most relevant predictors of children's sport participation continuity (Ferreira & Moraes, 2012). The incongruence between children perceptions and those from their parents' regarding the child's subjective experience related to sport, leads to the description of that experience according to the way it is intended by their parents'. Over time, this mechanism generates a loss of autonomy and self-regulation in the child, and a bond with sport based on extrinsic motivations (Ramis, Torregrosa, Viladrich & Cruz, 2013). In Argentina there are no instruments available to measure sports psychology's contructs. The main purpose of the study is to estimate the psychometric properties of the Sport Motivation Scale (Pelletier et al., 1995; adapted to Spanish by Balaguer, Castillo & Duda, 2007) and of the Parental Involvement in Sport Scale (Lee & Maclean, 1997). Data was collected from a convenience sample of children between 10 and 15 years old who practice swimming in clubs of Gran Buenos Aires. The content and construct validity and the reliability have been examined. Results will be presented.

Key words

Motivation, Parental involvement, Sport, Children

BIBLIOGRAFIA

Balaguer, I., Castillo, I. & Duda, J. (2007) Propiedades psicométricas de la escala de Motivación Deportiva en deportistas españoles. Revista Mexicana de Psicología, 24 (2), 197-207.

Ferreira, R.M. & Moraes, L.C. (2012) Family influence in the first phase of the career development of Brazilian swimmers Olympic medalists. Motricidade, 8 (2), 42-51.

Lee, M. & MacLean, S. (1997) Sources of parental pressure among age group swimmers. European Journal of Physical Education, 2 (2), 167-177.

Pelletier, L.G., Fortier, M.S., Vallerand, R.J., Tuson, K.M. & Blais, M.R. (1995) Toward a new measure of intrínsic motivation, extrinsic motivation, and amotivation in Sports: The Sport Motivation Scale (SMS) Journal of Sport & Exercise Psychology, 17, 35-53.

Ramis, Y., Torregrosa, M., Viladrich, C. & Cruz, J. (2013) El apoyo a la autonomía generado por entrenadores, compañeros y padres y su efecto sobre la motivación autodeterminada de deportistas de iniciación. Anales de Psicología, 29 (1), 243-248.