

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Cyberbullying, nuevas modalidades de maltrato escolar.

Lanzillotti, Alejandra.

Cita:

Lanzillotti, Alejandra (2013). *Cyberbullying, nuevas modalidades de maltrato escolar*. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/74>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/KQF>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CYBERBULLYING, NUEVAS MODALIDADES DE MALTRATO ESCOLAR

Lanzillotti, Alejandra

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Resumen

El maltrato escolar entre pares se ha ido extendiendo por la utilización de herramientas tecnológicas de interacción, como el teléfono celular e Internet. El objetivo del presente estudio es investigar esta nueva forma de maltrato escolar conocida con el nombre de cyberbullying. Se tomó una muestra conformada por 36 adolescentes, varones y mujeres, de entre 12 y 18 años de edad (M: 15.83; DE: 1.97) residentes en la Ciudad de Buenos Aires, a quienes se les administró la Escala de Victimización a través del teléfono móvil y de Internet (Buelga, Cava y Musitu, 2010). Se destaca que el 23.5% de los adolescentes manifestaron haber sido hostigados a través del teléfono celular y el 44.1% a través de Internet. El 17.6% refirió haber sido hostigado durante un año o más. Las modalidades más frecuentes fueron el envío repetido de insultos y palabras desagradables; la divulgación de rumores falsos y fotografías manipuladas; y la violación a la intimidad a través del robo de contraseñas. Se discuten diversas implicancias de estos resultados para el abordaje de esta problemática y futuras investigaciones en el área.

Palabras clave

Maltrato escolar, Cyberbullying, Adolescencia

Abstract

CYBERBULLYING, NEW FORMS OF ABUSE SCHOOL

The phenomenon of school bullying or peer abuse has been spread by the use of technological tools, such as cell phone and Internet. The aim of this presentation is to investigate this new form of abuse known as cyberbullying. A sample consisting of 36 teenagers, male and female, aged between 12 and 18 years old (M: 15.83; DE: 1.97) who live in Buenos Aires City complete the Victimization Scale through mobile phones and Internet (Buelga, Cava y Musitu, 2010). The results highlight that 23.5% of teenagers reported being harassed via cell phone and 44.1% through Internet. 17.6% reported having been harassed for a year or more. The most frequent forms were repeatedly sending insults and harsh words, and disseminating of false rumors and manipulated photographs, and the violation of privacy, through theft of passwords. We discuss various implications of these results and the problems in future research in the area.

Key words

Bullying, Cyberbullying, Adolescence

BIBLIOGRAFIA

- Buelga, S., Cava, M.J. y Musitu, G. (2010) Cyberbullying: Victimización entre adolescentes a través del teléfono móvil y de internet. *Psicothema*, 22(4), 784-789
- Buelga, S. y Pons, J. (2012). Agresiones entre adolescentes a través del teléfono móvil y de Internet. *Psychosocial Intervention* 21(1), 91-101
- Garaigordobil, M. (2011) Prevalencia y consecuencias del cyberbullying: una revisión. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 11, 233-254.
- Ortega, R., Calmaestra, J. y Mora-Merchán, J.A. (2008) Cyberbullying. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 8(2), 183-192.
- Willard, N.E. (2006) *Cyberbullying and cyberthreats: Responding to the challenge of online social aggression, threats and distress*. Eugene: Center for Safe and Responsible Internet Use.