

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

La narrativa testimonial de la traza didáctica, para la enseñanza de la psicología en la formación docente (período 1965 - 1976, Facultad de Psicología - UBA).

Diamant, Ana, Antonelli, María Cristina y
Urrutia, Juan Pablo.

Cita:

Diamant, Ana, Antonelli, María Cristina y Urrutia, Juan Pablo (2013). *La narrativa testimonial de la traza didáctica, para la enseñanza de la psicología en la formación docente (período 1965 - 1976, Facultad de Psicología - UBA)*. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/67>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/Qza>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LA NARRATIVA TESTIMONIAL DE LA TRAZA DIDÁCTICA, PARA LA ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGÍA EN LA FORMACIÓN DOCENTE (PERÍODO 1965-1976, FACULTAD DE PSICOLOGÍA - UBA)

Diamant, Ana; Antonelli, María Cristina; Urrutia, Juan Pablo
Secretaría de Ciencia y Técnica, Universidad de Buenos Aires

Resumen

La traza didáctica da cuenta de un entramado de habilidades entre maestros y estudiantes para un recíproco intercambio entre enseñar y aprender. Estas prácticas pedagógicas ensamblan un dispositivo que da cuenta de la especificidad del acto de formación del psicólogo, representando una forma de conceder significado a las relaciones de poder. Se intenta caracterizar aspectos de la traza didáctica que transmitieron los enseñantes a estos futuros profesores en psicología. La narrativa en la investigación, como herramienta metodológica, contribuye a dar sentido a la construcción de identidad en la formación del psicólogo como docente. La traducción del escrito es un trabajo metodológico de la Historia Oral de carácter cualitativo, basada en la memoria. Contribuye a la revisión de los acontecimientos del pasado, para el estudio de determinados aspectos en una práctica docente que incluía la enseñanza participativa, tanto del docente como del estudiante de psicología. Desde esta perspectiva la formación docente, como dispositivo, se convierte en parte de un proyecto social, político y económico del momento. Uno de los aportes de las fuentes orales es el desocultamiento de los registros documentales que prueban que los dispositivos didácticos puestos en marcha dejaron marcas en aquellos que desarrollaron la actividad docente.

Palabras clave

Narrativa, Traza didáctica, Dispositivo, Formación docente

Abstract

THE TESTIMONIAL NARRATIVE OF THE DIDACTIC TRACE, FOR THE EDUCATION OF PSYCHOLOGY IN THE TEACHER TRAINING (PERIOD 1965-1976, PSYCHOLOGY FACULTY - UBA)

The didactic trace realizes a network of skills between teachers and students for a reciprocal exchange between teaching and learning. These pedagogical practices assembled a device that accounts for the specificity of the psychologist's training event, representing a way of giving meaning to the relations of power. It attempts to characterize aspects of didactic trace who teachers transmitted these future teachers in psychology. The narrative research as a methodological tool, helps to make sense of the construction of identity in the formation of the psychologist as a teacher. The translation of the letter is a work of oral history methodology qualitative, based on memory. Contribute to the review of past events, for the study of certain aspects of teaching practice that included participatory teaching, both the teacher and student of psychology. From this perspective, teacher education, as a device, it becomes part of a social, political and economic development of the moment. One of the contribution of oral sources is the unconcealment of documen-

tary records that prove that launched didactic devices left marks on those who developed teaching.

Key words

Narrative, Didactic trace, Device, Teacher training

BIBLIOGRAFIA

- Bourdieu, P. (1999) *Intelectuales, política y poder*. Buenos Aires. Eudeba
- Chiozza, L. (1997) *Los afectos ocultos en...* Buenos Aires. Alianza Editorial.
- Diamant, A. (2008) *Trayectorias en la experiencia de enseñar y aprender en la UBA; Encuentro sobre producción y trayectoria pedagógica en la UBA; Universidad de Buenos Aires; Argentina*
- Diamant, A. (2010) *Testimonios de enseñar y aprender. Ser psicólogo en la UBA de los 60*. Editorial Teseo. Buenos Aires; Argentina.
- Diamant, A., Feld, J. (2008) *Enseñar para aprender a enseñar Psicología. XI Congreso Metropolitano de Psicología "Subjetividad, salud mental y cambio social. Debates teóricos y prácticas psicológicas"*; Formato electrónico. Asociación de Psicólogos de Buenos Aires; Argentina
- Diamant, A.: *XVI Anuario de Investigaciones; Facultad de Psicología; Universidad de Buenos Aires; Recorridos iniciales en la construcción de la identidad profesional de los psicólogos en la UBA de los años '60; Año 2008; Edición 2009; ISSN 0329 5585*
- Diamant, A., Feld, J. (2006) "Docentes enseñando psicología: el contenido como desafío para un perfil en permanente construcción". *Rede de Estudos sobre Trabalho Docente - Redestrado*. Río de Janeiro
- Feld, J. y otros (2009) *la impronta del modelo clínico terapéutico en la enseñanza de la psicología. (UBA) la creación de una profesión. Primer Congreso de Pedagogía Universitaria*. Universidad de Buenos Aires; Argentina.
- Federman, L., Salles, N. y Urrutia, J.P. (2008) *Formación inicial en Didáctica General. Formar, des-formar o transformar?*. Ponencia Seminario REDES-TRADO. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.
- Gimeno Sacristán, J. (1992) *La evaluación en la enseñanza*; en Gimeno.
- Litwin, E. (2008) *El oficio de enseñar*. Buenos Aires. Paidós.
- Sacristán, J. y Pérez Gómez, Á. *Comprender y transformar la enseñanza*. Madrid. Morata
- Suasnábar, C. (2004) *Universidad e intelectuales. Educación y política en la Argentina (1955-1976)* Buenos Aires, FLACSO Manantial.