

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en  
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos  
Aires, Buenos Aires, 2013.

# **Algunas relaciones entre conocimiento experto y proceso jubilatorio.**

Maccarone, Silvina.

Cita:

Maccarone, Silvina (2013). *Algunas relaciones entre conocimiento experto y proceso jubilatorio*. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/394>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/Bz4>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ALGUNAS RELACIONES ENTRE CONOCIMIENTO EXPERTO Y PROCESO JUBILATORIO

Maccarone, Silvina

Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina

## Resumen

Este trabajo buscó conocer y describir los efectos del conocimiento experto frente a la crisis jubilatoria en adultos mayores. En la vejez, las personas enfrentan cambios críticos que desafían y amenazan sus posibilidades adaptativas. Existen diferencias en la habilidad para adaptarse a dichos cambios, representando la jubilación una de las transiciones críticas más importantes. Un factor que afecta tal variabilidad en la transición jubilatoria podría ser el conocimiento y la experticia. Mediante un diseño descriptivo, correlacional y trasversal se analizaron los efectos del conocimiento experto en el proceso jubilatorio. Los datos se analizaron cuanti-cualitativamente, buscando esclarecer el efecto de la experticia sobre la capacidad adaptativa frente a la transición de la jubilación, y aportar evidencia empírica de procesos y recursos auto-reguladores en la vejez al campo gerontológico. Según las conclusiones preliminares, los adultos mayores considerados expertos tienden a re-organizar la vida luego del proceso jubilatorio intentando incluir aquello en lo que se han desempeñado con experticia durante su curso de vida; mientras que los no expertos consideran un abanico de posibilidades de desempeño pos-jubilatorias mucho más amplio y variado, no necesariamente vinculado con su ámbito ocupacional previo.

## Palabras clave

Conocimiento experto, Proceso jubilatorio, Adultos mayores

## Abstract

**RELATIONS BETWEEN SOME EXPERTISE AND RETIREMENT PROCESS**  
This study sought to discover and describe the effects of expert knowledge to the crisis in elderly retirement. In old age, people facing critical changes that challenge and threaten its adaptive possibilities. There are differences in the ability to adapt to such changes, retirement represents one of the most important critical transitions. One factor affecting this variability in the retirement transition is the knowledge and expertise. Using a descriptive design, correlational and cross-examined the effects of expert knowledge in the retirement process. Data were analyzed quantitatively and qualitatively, seeking to clarify the effect of expertise on the adaptive capacity to transition to retirement, and provide empirical evidence of processes and self-regulatory resources in old age the gerontological field. According to preliminary findings, older adults considered experts tend to re-organize life after retirement process trying to include what they have performed with expertise during his life, while non-experts consider a range of performance possibilities post-retirement much wider and varied, not necessarily linked to their previous occupational setting.

## Key words

Expert knowledge, Process retirement, Seniors

## BIBLIOGRAFIA

- Ardelt, M. (2005) How wise people cope with crises and obstacles in late life. *ReVision*, 28(1), 7-19.
- Aromando, J. (2002, abril) Adultos mayores en MERCOSUR: Perspectivas de desarrollo educativo y cultural. Ponencia en el Foro Mundial de ONGs para el Envejecimiento. II Asamblea Mundial del Envejecimiento de las Naciones Unidas, Madrid, España.
- Baltes, P.B. y Staudinger, U. (2000) Wisdom: A metaheuristic (pragmatic) to orchestrate mind and virtue toward excellence. *American Psychologist*, 55, 122-36.
- Baltes, P.B., Lindenberger, U. y Staudinger, U.M. (2006) Life-span theory in developmental psychology. En W. Damon y R.M. Lerner (Eds.), *Handbook of child psychology: Theoretical models of human development* (6° ed., Vol. 1, pp. 569-664) NY: Wiley.
- Buendía, J. (1994) Envejecimiento y psicología de la salud. En *Siglo XXI de España editores*, 181-196.
- Dulcey Ruiz, E. y Valdivieso, C.U. (2002) Psicología del ciclo vital: Hacia una visión comprensiva de la vida humana. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 34(1-2).
- Fernández Ballesteros, R. (1999) Vejez con éxito o vejez competente. Un reto para todos. Conferencia en el Simposio Internacional Envejecimiento Competente, Retiro y Seguridad Social. Sanfafé de Bogotá, Colombia.
- Fernández-Ballesteros, R. (2009) Jubilación y salud. *Humanitas Humanidades Médicas*, (37), 1-23.
- Glaser, E. (1984) Education and thinking. The role of knowledge. *American Psychologist*, 39, 93-104.
- Krzemien, D. (2009) Gerontología: La ciencia del envejecimiento humano. Un ensayo sobre investigación, teoría y práctica. *Revista Multidisciplinar de Gerontología*, 19, N° 1, pp. 20-31. Barcelona: Nexos Médica Editores.
- Labouvie-Vief, G. y Diehl, M. (1999) Self and personality development. En J.C.avanaugh y S.K. Whitbourne (Eds.) *Gerontology: An interdisciplinary perspective* (pp. 238-268) NY: Oxford Univ. Press.
- Lalive d'Épinay, Ch., Bickel, J.F., Cavalli, S. y Spini, D. (2005) Le parcours de vie: émergence d'un paradigme interdisciplinaire. [El curso de vida: emergencia de un paradigma interdisciplinario]. En J. F. Guillaume (Ed.), *Parcours biographiques*. Bruxelles: De Boeck.
- Martínez, P.C., Flórez, J.A., Ancizu, I., Valdés, C.A. y Adeva, J. (2003) Repercusiones psicológicas y sociales de la prejubilación. *Psicothema*, 15 (1), 49-53.
- Menninger, W.W. (1999) Adaptational challenges and coping in late life. *Bulletin Menninger Clinic*, 63(2), suppl. A, 4-15.
- Nurmi, J.E. (1989c) Planning, motivation, and evaluation in orientation to the future: A latent Structure analysis. *Scandinavian Journal of Psychology*, 30, 64-71.
- Pastor, E., Villar, F., Boada, J., López, S., Varea, M.D. y Zaplana, T. (2003) Significados asociados a la jubilación e influencia con la actividad de ocio y la ética del trabajo. *Revista Multidisciplinar de Gerontología*, 13 (1), 15-22.
- Rodríguez Feijoó, N. (2006) Actitudes hacia la jubilación. *Interdisciplinaria*, 24,1, 5-42
- Wrosch, C. y Freund, A.M. (2001) Self-regulation of normative and non-normative challenges. *Human Development*, 44, 264-283.