

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en  
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos  
Aires, Buenos Aires, 2013.

# **El aprendizaje de adjetivos a través de imágenes: el impacto de la morfología de la palabra.**

Mareovich, Florencia y Taverna, Andrea.

Cita:

Mareovich, Florencia y Taverna, Andrea (2013). *El aprendizaje de adjetivos a través de imágenes: el impacto de la morfología de la palabra*. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/375>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/Ya8>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# EL APRENDIZAJE DE ADJETIVOS A TRAVÉS DE IMÁGENES: EL IMPACTO DE LA MORFOLOGÍA DE LA PALABRA

Mareovich, Florencia; Taverna, Andrea

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas. Argentina

---

## Resumen

En la presente investigación exploramos el aprendizaje de un adjetivo que denotan una propiedad visual, estampado, por medio de fotografías. Específicamente, se indaga si la morfología de la palabra, ausencia de un sufijo adjetivador, afectan la conexión de este adjetivo con su referente, propiedad de objeto. Enseñamos a 17 niños de 36 meses de edad y a 17 adultos una palabra nueva, pompe, que denotaba una propiedad visual de un objeto, caballo a lunares. Luego mostramos dos objetos, una flor a lunares y un tren a cuadros, y preguntaba cuál de estos era pompe. La tarea exploraba la posibilidad de generalizar esta palabra a un nuevo objeto que también posee la propiedad. Encontramos que el 76% de los niños fueron exitosos en la tarea, elección no atribuible al azar ( $X^2 = .50$ ,  $gl\ 1$ ,  $p < .05$ ), y el 65% de los adultos, elección aleatoria ( $X^2 = 3.64$ ,  $gl\ 2$ ,  $p > .05$ ). Algunos adultos no lograron conectar este adjetivo con el referente, propiedad de objeto. Es posible que el mayor conocimiento que los adultos poseen de su lengua marque expectativas más fijas en relación a las estructuras morfológicas que deben poseer ciertos tipos de palabras, en este caso los adjetivos.

## Palabras clave

Comprensión referencial, Adjetivo, Morfología de la Palabras

## Abstract

ADJECTIVES LEARNING THROUGH PICTURES: THE IMPACT OF WORD'S MORPHOLOGY

This research explored the learning of an adjective which referred to a visual property, a pattern, through photographs. Specifically, it asks if the morphology of the word, the absence of a suffix, affect the connection of this adjective with its referent, an object property. We teach 17 children 36 months of age and 17 adults a new word, pompe, which denoted a visual property of an object, horse spots. Then we show two objects, a flower with spots and a checkered train, and asked which one was pompe. We explored the possibility of generalizing the word to a new object that also owns the property. We found that 76% of children were successful in the task, choice is not attributable to chance ( $X^2 = 0.50$ ,  $df\ 1$ ,  $p < .05$ ), and 65% of adults, random choice ( $X^2 = 3.64$ ,  $df\ 2$ ,  $p > .05$ ). Some adults failed to connect this adjective with the referent object property. Perhaps adult's knowledge about their language establishes bias in relation to the morphological structures of certain types of words, in this case adjectives.

## Key words

Referential understanding, Pictures Words Reference

## BIBLIOGRAFIA

- Arunachalam, S. y Waxman, S.R (2010) Language and Conceptual Development. Wiley Interdisciplinary Reviews: WIRE's Cognitive Science. 1(4), 548-558.
- Ganea, P., Bloom Pickard, M. y DeLoache, J. (2008) Transfer between picture books and the real world by very young children. *Journal of Cognition and Development*, 9, 46-66.
- Ganea, P.A., Ma, L. y DeLoache, J.S. (2011) Young children's learning and transfer of biological information from picture books to real animals. *Child Development*, 82, 1421-1433.
- Waxman, S. y Lidz, J. (2006) Early word learning. En D. Kuhn y R. Siegler (Eds.), *Handbook of Child Psychology*, 6th Edition, Volume 2 (pp. 299-335) Hoboken NJ: Wiley.