

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en  
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos  
Aires, Buenos Aires, 2013.

## **Dimensiones del juego en interacciones lúdicas madre-niño preescolar. Investigación en primera infancia.**

Laplacette, Juan Augusto, Huerin, Vanina y Esteve, María Jimena.

Cita:

Laplacette, Juan Augusto, Huerin, Vanina y Esteve, María Jimena (2013). *Dimensiones del juego en interacciones lúdicas madre-niño preescolar. Investigación en primera infancia. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/373>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/kcZ>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# DIMENSIONES DEL JUEGO EN INTERACCIONES LÚDICAS MADRE-NIÑO PREESCOLAR. INVESTIGACIÓN EN PRIMERA INFANCIA

Laplacette, Juan Augusto; Huerin, Vanina; Esteve, María Jimena  
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

---

## Resumen

Nuestro equipo de investigación, dirigido por la Prof. Clara R. de Schejtman, desarrolla desde el año 2001 un programa de investigación sobre primera infancia: centrado en la regulación afectiva diádica (madre-bebé a los 6 meses de vida) (UBACyT P803) y en los procesos de simbolización a partir de interacciones lúdicas madre-niño preescolar (UBACyT P806 y 20020090100054). En el estudio del juego en la primera infancia resulta importante tener en cuenta tres dimensiones como categorías discriminadas y entramadas entre sí (complementarias): la dimensión intrasubjetiva del niño, la dimensión intrasubjetiva de la madre, y la dimensión de interacción entre ambos (Schejtman, 2008). En la segunda etapa de este proyecto, encontramos que mayor frecuencia de simbolización en el juego del niño se asoció con estilos maternos de interacción de tipo facilitantes (Keren y otros, 2005), en el marco de interacciones con predominio de modalidad convergente (madre-niño compartiendo una agenda lúdica en común). El estudio detallado de las interacciones lúdicas en la primera infancia aporta elementos novedosos y creativos para la visualización del entramado mencionado (entre las tres dimensiones del juego). Es indispensable una mirada integradora de estos aspectos para la evaluación e intervención clínica de las interacciones tempranas madre-niño (Laplacette y otros, 2012).

## Palabras clave

Simbolización, Estilos Maternos de Interacción, Modalidad de Interacción, Juego

## Abstract

PLAY'S DIMENSIONS IN MOTHER-PREESCOLAR CHILD PLAY INTERACTIONS. EARLY CHILDHOOD RESEARCH

Our research team, directed by Prof. Clara R. of Schejtman, developed since 2001 a longitudinal study focused, in principle, dyadic affect regulation dyadic (mother-baby at 6 months of age) (UBACyT P803) and in a second time, in the process of symbolization from mother-child preschool play interactions (UBACyT P806 and 20020090100054). In the study of play in early childhood is important to consider three dimensions as categories discriminated and framed each other (complementary): the child intrasubjective dimension, the mother intrasubjective dimension, and the dimension of interaction between mother and child (Schejtman, 2008). In the second stage of our research, we found that increased frequency of symbolization in the child's play was associated with maternal styles of interaction in facilitative type (Keren et al., 2005), in the context of interactions with predominantly convergent mode (mother-child sharing a common schedule). The detailed study of the interactions in early childhood leisure brings new and creative elements for displaying the aforementioned network (between the three dimensions of the play). It is essential an integrating these aspects for assessment and clinical intervention in the first moments of life (Laplacette et al., 2012).

## Key words

Symbolization, Maternal Styles of Interaction, Modes of Interactions, Play

## BIBLIOGRAFIA

Keren, M., Feldman, R., Namdari-Weinbaum, I., Spitzer, S. & Tyano, S. (2005) "Relations between parents' interactive style in dyadic and triadic play and toddlers' symbolic capacity". En *American Journal of Orthopsychiatry*, 75, 599-607.

Laplacette, J.A., Esteve, M.J. (2012) "Estudio longitudinal sobre el juego en la infancia". En *Diagnóstico o estigma? Encrucijadas éticas*, pp. 65-67. Libro del Congreso 2012 de la Asociación Argentina de Salud Mental (AASM).

Schejtman, C. (2008) *Primera Infancia. Psicoanálisis e Investigación*. Buenos Aires: Librería Akadia Editorial.