

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en  
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos  
Aires, Buenos Aires, 2013.

# **Análisis de normas y “políticas de seguridad” en Facebook: elementos para pensar la construcción infantil sobre el derecho a la intimidad.**

Ferreyra, Julián Agustín.

Cita:

Ferreyra, Julián Agustín (2013). *Análisis de normas y “políticas de seguridad” en Facebook: elementos para pensar la construcción infantil sobre el derecho a la intimidad. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/371>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/rGU>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# ANÁLISIS DE NORMAS Y “POLÍTICAS DE SEGURIDAD” EN FACEBOOK: ELEMENTOS PARA PENSAR LA CONSTRUCCIÓN INFANTIL SOBRE EL DERECHO A LA INTIMIDAD

Ferreira, Julián Agustín

Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

## Resumen

En este póster se exponen elementos que conforman una indagación en curso sobre las ideas de niños y adolescentes acerca del derecho a la intimidad dentro del contexto virtual de las redes sociales (Facebook). En particular, el interés está puesto en la revisión crítica de la propuesta de normas y políticas que la misma red social brinda. Es decir, indagar dichos elementos, las “políticas de seguridad” o “políticas del usuario”, a los fines de contar con elementos de juicio que complementen la investigación en curso realizada en torno a la construcción de niños y adolescentes del derecho a la intimidad. Expondremos entonces nociones básicas e introductorias que hacen las veces de guía de nuestra línea investigativa y, centralmente, daremos cuenta de una breve revisión crítica acerca de los alcances y concepción que Facebook plantea en torno a estos temas.

## Palabras clave

Derecho a la intimidad, Facebook, Niños, Adolescentes, Constructivismo crítico, Políticas de seguridad

## Abstract

ANALYSIS OF STANDARDS AND “SECURITY POLICIES” ON FACEBOOK: BUILDING ELEMENTS TO THINK ABOUT THE CHILDREN’S RIGHT TO INTIMITY

This poster presented elements of a current inquiry on ideas of children and adolescents about the right to intimacy within virtual the context of social networks (Facebook). In particular, the interest is in the critical review of the current rules and policies that the social network provides. That is, inquire these elements, the “security policies” or “user policies”, in order to reunite evidence that complements our ongoing research conducted around the construction of children and adolescents the right to privacy. So, we will discuss the basic and introductory notions that serve as a guide for our line of research and, especially, we will give a brief account of critical review on the scope and design that Facebook poses around these issues.

## Key words

Right to intimacy, Facebook, Childhood, Critical constructivism, Security policies

## BIBLIOGRAFIA

Asamblea General de las Naciones Unidas (1989) Convención sobre los Derechos del Niño. New York: Naciones Unidas, CRC.

Ariès, P. (1992) Por una historia de la vida privada. En Ariès P.; DUBY G. (dir.) Historia de la vida privada, Del Renacimiento a la Ilustración, v. 3, p. 7-19. Madrid: Taurus.

Castorina, J.A. y Faigenbaum, G. (2000) Restricciones y conocimiento de dominio: hacia una diversidad de enfoques. En J.A. Castorina y A. Lenzi (Comps) La formación de los conocimientos sociales en niños. Investigaciones psicológicas y perspectivas educativas. 19-40. Barcelona: Gedisa.

Elias, N. (1998) ¿l’Espace “privé”, “Privatraum” o “espacio privado”? En La civilización de los padres y otros ensayos. Bogotá: Norma.

Ferreira, J.A. (2011) “Contextos, restricciones y producción de las ideas infantiles sobre el derecho a la intimidad: perspectivas en curso”. En Investigadores en formación: debates y reflexiones para un pensamiento crítico en educación. Comp. J. A. Castorina y V. Orce. 1º Ed. Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires. Pág 133 a 140 (ISBN: 978-987-1785-38-4).

Helman, M. y Castorina, J.A. (2007) La institución escolar y las ideas de los niños sobre sus derechos. En Castorina, José Antonio (Ed.) Cultura y conocimientos sociales. Desafíos a la psicología del desarrollo, p. 219-241. Buenos Aires: Aiqué.

Helman, M. (2009) Los derechos en el contexto escolar: relaciones entre ideas infantiles y prácticas educativas. En Castorina J. A. (comp.) Desarrollo del conocimiento social: prácticas, discurso y teoría. Miño & Dávila: Buenos Aires [en prensa].

Merleau-Ponty, M. (1999) Fenomenología de la percepción, Editorial Altaya, Barcelona.

Piaget, J. (1926/1984) La Representación del Mundo en el Niño. Madrid: Morata.

Políticas de seguridad de Facebook, página oficial: [www.facebook.com/about/privacy](http://www.facebook.com/about/privacy)

Sibilia, P. (2008) La intimidad como espectáculo. Buenos Aires: Fondo de cultura económica.