

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en  
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos  
Aires, Buenos Aires, 2013.

# **Relaciones posesorias y “sentido interno”: su relevancia para una concepción socio-genética del desarrollo cognitivo y la subjetividad.**

Ynoub, Roxana Cecilia.

Cita:

Ynoub, Roxana Cecilia (2013). *Relaciones posesorias y “sentido interno”: su relevancia para una concepción socio-genética del desarrollo cognitivo y la subjetividad*. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/368>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/340>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# RELACIONES POSESORIAS Y “SENTIDO INTERNO”: SU RELEVANCIA PARA UNA CONCEPCIÓN SOCIO-GENÉTICA DEL DESARROLLO COGNITIVO Y LA SUBJETIVIDAD

Ynoub, Roxana Cecilia  
Universidad de Buenos Aires

---

## Resumen

El objetivo de esta ponencia es reflexionar en torno al concepto de “experiencia posesoria” y evaluar su relevancia para examinar los procesos de constitución subjetiva y desarrollo cognitivo. En el marco de esta investigación (recuperando los avances del Programa inaugurado por Samaja (1996, 2003, 2005) hemos focalizado el análisis en experiencia de “pedidos, préstamos e intercambio de objetos entre niños”. En esta ponencia me propongo examinar teóricamente los compromisos que esas experiencias puedan tener en relación a las siguientes dimensiones de análisis: a) la organización de la espacio-temporalidad; b) los precursores de las operaciones lógicas (en particular las nociones y experiencias de compensación, reversibilidad); y de c) conservación de la sustancia. De igual modo, su potencial relevancia para promover la llamada “abstracción reflexionante” (concepto que Piaget adopta también de Kant). El supuesto del que partimos podría formularse en estos términos: cuando alguien dice “esto es mío” el alcance de esa afirmación queda sin revelar hasta tanto no se explicita el sistema de vínculos en que se inscribe el sujeto que la enuncia. Este alcance podría definirse también en términos de lo que Kant llamó “sentido interno”.

## Palabras clave

Derecho, Desarrollo, Cognición

## Abstract

POSSESSIONARY RELATIONS AND “INTERNAL SENSE”: THEIR RELEVANCE FOR A SOCIO-GENETIC CONCEPTION OF COGNITIVE DEVELOPMENT AND SUBJECTIVITY

The object of this paper is to reflect upon the concept of “possessionary experience” and to assess its relevance when examining processes of subjective constitution and cognitive development. In the context of this research, which incorporates the advances made by Samaja (1996, 2003, 2005), we have focused the analysis on episodes of “requests, loans and exchanges between children”. In this paper I intend to theoretically examine the implications that these experiences might have for the following dimensions of analysis: (a) spatial-temporal organization, (b) predecessors of logical operations (particularly the notions and experiences of compensation and reversibility) and (c) conservation of substance. In the same way, I examine their potential to promote what has been called “reflective abstraction” (a concept which Piaget takes from Kant). The assumption from which this stems could be formulated in the following terms: when somebody says “this is mine”, the true reach of this affirmation is not revealed until the system of relationships in which the subject who enunciates it is inscribed becomes explicit. The reach of such affirmations could be defined in terms of what Kant called “internal sense”.

## Key words

Law, Development, Cognition

## BIBLIOGRAFIA

- Benveniste, E. (1974) Problemas de lingüística general. I y II. Ed. Siglo XXI. 1999.
- Cossio, C. (1964) La Teoría Ecológica del Derecho (Y el concepto jurídico de libertad) Ed. Abeledo Perrot. Bs.As. 1964.
- Filinich, M.I. (2001) Enunciación. Ed. Eudeba. Buenos Aires, 2001
- Samaja, J. (2003) “Los aportes de la semiótica narrativa a las investigaciones psicogenéticas”. Seminario de Metodología de la Investigación Psicológica. Facultad de Psicología. UBA. Inédito.
- Samaja, J. (1999) «La justicia, como prehistoria de la equilibración cognitiva.» (El enfoque jurídico y la comprensión de «la abstracción reflexionante».) Ponencia de las VI Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología-UBA. Inédito.
- Samaja, J. (1988) Pautas sociales en la formación de la inteligencia humana. La investigación de la experiencia jurídica infantil en relación con las adquisiciones psicogenéticas. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Buenos Aires.
- Samaja, J., Ynoub, R. (2003) La “función escolar” y los sistemas formales de registro: matriz jurídica de la abstracción reflexionante”. Inédito. En evaluación Revista IRICE, enviado en septiembre del 2003.
- Ynoub, R. (2005) Del ser social de las cosas al ser material de la persona. Revisión de las categorías del «derecho real» para una psicogénesis de los reconocimientos posesorios.