

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en  
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos  
Aires, Buenos Aires, 2013.

# **Préstamos, pedidos e intercambios en niños preoperatorios: análisis de los formatos normativos asociados.**

Santos, Julia Susana y Casal, Mariana Elizabeth.

Cita:

Santos, Julia Susana y Casal, Mariana Elizabeth (2013). *Préstamos, pedidos e intercambios en niños preoperatorios: análisis de los formatos normativos asociados*. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/366>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/kC9>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# PRÉSTAMOS, PEDIDOS E INTERCAMBIOS EN NIÑOS PREOPERATORIOS: ANÁLISIS DE LOS FORMATOS NORMATIVOS ASOCIADOS

Santos, Julia Susana; Casal, Mariana Elizabeth  
UBACyT, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

---

## Resumen

Se presentan los resultados obtenidos a la fecha en un relevamiento (UBACyT 20020100100973) que pretende caracterizar las modalidades a través de las cuales los niños preoperatorios regulan ciertos tipos de interacciones que implican circulación de objetos, y los formatos de intervención de los adultos. El relevamiento se efectúa principalmente mediante observación simple en entornos naturales; en particular, ambientes institucionales en los que los niños están en contacto con pares de su misma edad. Las interacciones son videograbadas para su posterior análisis. El muestreo es de tipo intencional. Los episodios registrados -en etapa, con niños de 4 años ( $\pm 1$  año) se encuadran en formatos en los que no se invoca norma alguna como fundamento de los acuerdos (anómicos). Las situaciones se resuelven casi exclusivamente por vía motriz, con escasas verbalizaciones; tampoco es frecuente la solicitud de intervención del adulto. Los casos en los que esto ocurre, se asocian con la cercanía del adulto al lugar en el que ocurre el conflicto. El papel del adulto pasa a ser central en este sentido; tanto participando espontáneamente en caso de conflictos que involucran objetos, como modelizando situaciones que involucran préstamos. En este último sentido, presenta situaciones regladas que implican turnos de uso, en las que las normativas son parcialmente explicitadas.

## Palabras clave

Psicogénesis, Préstamo, Intercambio, Preoperatorio, Formatos de mediación, Formatos normativos

## Abstract

LOANS, REQUESTS AND EXCHANGES IN PREOPERATIVE CHILDREN: ASSOCIATED NORMATIVE FORMATS

This paper presents the results obtained up to date in a survey that aims to characterise the modalities through which the children preoperative regulate certain types of interactions that involve movement of objects, and the formats of intervention by adults. At this stage of the investigation, the survey was carried out mainly through simple observation in natural environments; in particular, preference was given to the institutional settings in which children are in contact with other children of the same age. The recorded episodes - at this stage carried out with children of 4 years ( $\pm 1$  year), fall in formats in which, as the basis of the agreements, do not invoke any rules (a sort of anomie). The situations are resolved almost exclusively by driving track, with little aloofness; nor is it the frequent request for intervention of the adult. The situations are resolved almost exclusively by driving track, with little use of verbalization; neither the intervention by adults is frequent. The role of the adult becomes central in sense: Both, in participating spontaneously in case of conflicts involving objects, such as in modeling situations involving loans. In this latter sense, regulated situations are presented that involve turns of use.

## Key words

Psychogenesis, Loan, Exchange, Preoperative level, Mediation formats, Normative formats

## BIBLIOGRAFIA

- Austin, J.L. (1982) *Cómo hacer cosas con palabras: palabras y acciones*. Editorial Paidós.
- Cossio, C. (1964) *La Teoría Ecológica del Derecho y el concepto jurídico de libertad*. Buenos Aires: Abeledo Perrot.
- Johnso -Laird, P. (1983) *Mental models*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Krippendorff, K. (1990) *Metodología de análisis de contenido: teoría y práctica*. Editorial Paidós.
- Mugny, G. y Pérez, J. (1988) *Psicología social del desarrollo cognitivo*. Barcelona Anthropos.
- Perelman, C. (1964) *De la justicia*. México: UNAM.
- Piaget, J. (1933/2001) *La representación del mundo en el niño*. Ediciones Morata.
- Piaget, J. (1974) *El criterio moral en el niño*. Barcelona: Fontanella.
- Pizzano, A., Gómez, V. (2001) *Es mío, yo lo tenía. Ocupación y Posesión de objetos en el contexto de una sala maternal*. Anuario de Investigaciones nº9. Buenos Aires: UBA-Facultad de Psicología.
- Samaja, J. (2003) *Elementos de lógica narrativa para investigar los sistemas jurídicos infantiles*, en *Memorias de las Jornadas de Investigación*. Buenos Aires: UBA Facultad de Psicología.
- Searle, J.R. (1969) *Speech acts: an essay in the philosophy of language*. Cambridge University Press.
- Strauss, A., Corbin, J. (2002) *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Editorial Universidad de Antioquia.
- Van der Broek, P. (1994) *Handbook of Psycholinguistics*. Academic Press.
- Ynoub, R. (2007) *La axiología jurídica de Carlos Cossio: revisión teórica para la adaptación a categorías descriptivas de la psicogénesis de la experiencia normativa*, en *Memorias de las XIV Jornadas de Investigación y Tercer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur - Tomo 2* (pp. 202-204).
- Ynoub, R., Samaja, J. y Vitalich, P. (2006) *La búsqueda de pruebas en episodios litigiosos entre niños en contexto escolar del nivel inicial. Análisis de un caso*. *Memorias de las XIII Jornadas de Investigación y Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur III*, pp.289-91.