

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Los modos de aprender de los adolescentes derivados al proyecto psicopedagógico adolescente (PPA), de escuelas secundarias del partido de San Martín, provincia de Buenos Aires.

Prol, Gerardo y Kornblit, Cecilia.

Cita:

Prol, Gerardo y Kornblit, Cecilia (2013). *Los modos de aprender de los adolescentes derivados al proyecto psicopedagógico adolescente (PPA), de escuelas secundarias del partido de San Martín, provincia de Buenos Aires. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/364>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/ZDR>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LOS MODOS DE APRENDER DE LOS ADOLESCENTES DERIVADOS AL PROYECTO PSICOPEDAGÓGICO ADOLESCENTE (PPA), DE ESCUELAS SECUNDARIAS DEL PARTIDO DE SAN MARTÍN, PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Prol, Gerardo; Kornblit, Cecilia
Universidad Nacional de San Martín. Argentina

Resumen

En los últimos años, debido a la obligatoriedad de la escuela secundaria han aumentado la matrícula y la retención de los jóvenes en las instituciones educativas. Por lo que la problemática del aprendizaje en la adolescencia comenzó a tener mayor visibilidad. Existen diversos trabajos e investigaciones que toman al adolescente como objeto de estudio, tanto la evolución del concepto, estrategias de aprendizaje específicas o generales, por niveles disciplinares, estudios en diversos países y niveles económicos, así como trabajos sobre aspectos de personalidad y conductuales, etc. Sin embargo, la mayoría de esos trabajos hacen referencia más específicamente a su relación con lo escolar que a los procesos psicológicos comprometidos en el aprendizaje. En el área de la psicopedagogía, tal vez uno de los lugares privilegiados para trabajar esta intersección entre educación y salud mental; las investigaciones son muy aisladas y por lo tanto excesivamente recortadas en su objeto. El objetivo general de esta investigación será generar instrumentos investigativos específicos de la clínica psicopedagógica en el campo del aprendizaje adolescente. Para ello se intentará describir los modos de aprender de los adolescentes derivados al Proyecto psicopedagógico adolescente (PPA), de escuelas secundarias del Partido de San Martín, Provincia de Buenos Aires.

Palabras clave

Adolescencia, Secundaria, Desarrollo, Aprendizaje

Abstract

THE WAYS OF LEARNING OF ADOLESCENTS FROM PARTIDO DE SAN MARTIN, BUENOS AIRES, REFERRED TO THE ADOLESCENT PSYCHOPEDAGOGICAL PROJECT (PROYECTO PSICOEDAGÓGICO ADOLESCENTE)

In recent years, due to the requirement of secondary school, enrollment and retention of young people in educational institutions have increased. For this reason, the problem of learning in adolescence gained greater visibility. Various studies and researches taken the adolescent as an object of study, the evolution of the concept, specific or general learning strategies for disciplinary levels, studies in various countries and economic levels, and work on aspects of personality and behavior, etc. However, most of these studies refer more specifically to their relationship with the school than the psychological processes involved in learning. In the area of psychopedagogy, perhaps one of the most privileged places to work this intersection between education and mental health, research is very isolated and therefore excessively trimmed in its object. The

overall aim of this research will be to generate specific research instruments of clinical psychopedagogical in the field of adolescent learning. This will attempt to describe the learning styles of adolescents referred to the Adolescent Psychopedagogical Project (Programa Psicopedagógico Adolescente) of secondary schools in San Martín, Buenos Aires.

Key words

Adolescence, Secondary, Development, Learning

BIBLIOGRAFIA

Kornblit, C. (2009) Autora de capítulo: Escrito sobre Pedro. Relato de un trayecto clínico, en *Clínica psicopedagógica y alteridad. Encuentros en el tratamiento de niños y adolescentes*. Luisa Wettengel y Gerardo Prol comps, Ed. Novedades Educativas. Buenos Aires. Argentina.

Kornblit, C. (2006. 2008, 2da edición) Autora de capítulo. Escenas de Escritura en tratamiento, en *Tratamiento de los problemas en el aprendizaje: Actualizaciones en clínica psicopedagógica*. Luisa Wettengel y Gerardo Prol comps., Ed. Novedades Educativas. Buenos Aires. Argentina.

Prol, G. (2009) Autor del capítulo: Escritura e intimidad en la adolescencia, del Libro *Clínica psicopedagógica y alteridad. Encuentros en el tratamiento con niños y adolescentes*. Luisa Wettengel y Gerardo Prol comps. Editorial Novedades Educativas. Buenos Aires. Argentina.

Prol, G. (2006. 2008, 2da edición) Autor de capítulo: El problema de Aprendizaje en la escena clínica, *Tratamiento de los problemas en el aprendizaje: Actualizaciones en clínica psicopedagógica*. Luisa Wettengel y Gerardo Prol comps., Ed. Novedades Educativas. Buenos Aires. Argentina.

Villar, G. (1999) Autora de capítulo: Apartado de Resultados Estadísticos, en *Estrategias para el desarrollo de la capacidad narrativa en niños pequeños. Hacia la constitución de una subjetividad reflexiva, crítica y simbolizante*; Schlemenson, S. y otros. Unicef Losada. Buenos Aires. Argentina.