

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Revisión crítica del concepto de autoridad en la relación adulto niño.

Limarino, Mariana Ailín, Mutis Traub, Constanza, Navarro
Quintero, Diego y Carbonetti, Yael Tamara.

Cita:

Limarino, Mariana Ailín, Mutis Traub, Constanza, Navarro Quintero, Diego y Carbonetti, Yael Tamara (2013). *Revisión crítica del concepto de autoridad en la relación adulto niño. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/361>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/pdc>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

REVISIÓN CRÍTICA DEL CONCEPTO DE AUTORIDAD EN LA RELACIÓN ADULTO NIÑO

Limarino, Mariana Ailín; Mutis Traub, Constanza; Navarro Quintero, Diego; Carbonetti, Yael Tamara UBACyT, Universidad de Buenos Aires

Resumen

El presente trabajo tiene por objetivo realizar un recorrido histórico-crítico por diferentes autores para indagar cómo es concebido el concepto de Autoridad y el tipo de relación que conlleva. Proponemos pensar esta noción en relación a una serie de ejes temáticos como: familia, niño y crianza, analizándolos desde las características de las representaciones de la autoridad en la relación adulto niño, en el período denominado, "Modernidad-Crisis de la modernidad". Este desarrollo, se inscribe en el interés de aportar reflexiones acerca de la noción autoridad, y como ésta se articula con la relación adulto-niño en los contextos propuestos. Se pretende arribar a algunas conclusiones a partir de entenderla como una construcción socio-histórica, es decir, como una creación artificial, diferenciándola del autoritarismo relacionado con la coerción de derechos.

Palabras clave

Autoridad, Relación adulto-niño, Sociohistórico, Creación artificial

Abstract

CRITICAL REVISION OF THE CONCEPT OF AUTHORITY IN THE ADULT-CHILD RELATIONSHIP

The purpose of the present work is to investigate, through a historical and critical review encompassing various authors, how the notion of Authority is conceived, and the type of relationship it leads to. We propose viewing and developing the notion as it relates to a series of thematic points: family, child and up-bringing, analyzing them from the features of the representations of authority in the adult-child relationship while tying them to socio-historical contexts such as 'Modernity' and the 'Crisis of Modernity'. The motive of the study derives from an interest in producing reflections on the notion of Authority, and how this links and finds expression in the adult-child relationship across the proposed contexts. We pretend to reach some consensus/conclusions from understanding it as a socio-historical construct that is, an artificial creation differentiating it from authoritarianism related to the curtailment of rights.

Key words

Authority, Adult-child relationship, Sociohistorical, Artificial creation

BIBLIOGRAFIA

Coll, C.: Desarrollo psicológico y Educación. Madrid; Alianza

Raya Trenas, A.F. (2008) Estudio sobre los estilos educativos parentales y su relación con los trastornos de conducta en la infancia. Tesis doctoral. Universidad de Córdoba, España.

Gaitán Muñoz, L. (2006) La nueva sociología de la infancia. Aportaciones de una mirada distinta. En *Política y Sociedad*. Vol. 43 Núm. 1: 9-26.

Corea, C. y Lewkowicz, I. (1999) ¿Se acabó la infancia? Ensayo sobre la destitución de la niñez, Buenos Aires, Lumen Humanitas.

Foucault, M. (2002) "Vigilar y castigar", Siglo XXI, Bs. As.