

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Niños y adolescentes en riesgo. Dispositivo de intervención psicológica.

Dubkin, Alicia, Camalli, Graciela Cristina, Mrahad, María
Cecilia, Sarotti, Cintia y Mendez, María Cecilia.

Cita:

Dubkin, Alicia, Camalli, Graciela Cristina, Mrahad, María Cecilia, Sarotti, Cintia y Mendez, María Cecilia (2013). *Niños y adolescentes en riesgo. Dispositivo de intervención psicológica. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/356>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/zWM>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

NIÑOS Y ADOLESCENTES EN RIESGO. DISPOSITIVO DE INTERVENCION PSICOLOGICA

Dubkin, Alicia; Camalli, Graciela Cristina; Mrahad, María Cecilia; Sarotti, Cintia; Mendez, María Cecilia
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Resumen

El programa de extensión universitaria “aportes de la psicología evolutiva al trabajo con niños y adolescentes en riesgo social” se desarrolla, desde el 2001, como un dispositivo de intervención de estudiantes de psicología y docentes que propone realizar operaciones de simbolización y alojamiento. Nuestra experiencia es con niños y adolescentes que evidencian efectos traumáticos que arrasan con la capacidad de simbolización. La vulnerabilidad es propia de la infancia, de ahí que el entorno familiar-social delimitará fallas y fortalezas en su constitución psíquica y capacidad de simbolización. Situaciones de discontinuidad o rupturas familiares y sociales pueden interferir conllevando riesgo psíquico y heridas en la subjetividad. La existencia de inscripciones psíquicas traumáticas, se manifiesta en actos, donde sin mediar simbolización, atraviesan el cuerpo; situaciones que provocan desorganización en edades muy precoces dejando vacíos. Encontramos dificultades de aprendizaje, uso del cuerpo como descarga, hiperactividad, pasividad, dificultades vinculares, incapacidad de espera e intolerancia a la frustración. El Programa ofrece un marco continuo y estable permitiendo sentirse alojados, hacerse visibles, otorgar palabra a lo innombrable, sentido a lo que desgarrar con la fuerza de lo traumático, propiciando el despliegue de potencialidades. La operacionalización de dicho dispositivo posibilita su aplicación en diferentes ámbitos de niñez y adolescencia en riesgo.

Palabras clave

Trauma, Dispositivo, Alojamiento, Simbolización

Abstract

CHILDREN AND ADOLESCENTS AT RISK. PSYCHOLOGICAL INTERVENTION DEVICE

The University extension program “Contributions of Developmental Psychology to the work with children and adolescents at social risk”, is being developed, since 2001, as an intervention device from psychology students and teachers, proposing symbolization and holding. Our experience with children and adolescents at social risks put in evidence traumatic effects that destroy the capacity to symbolize. Vulnerability is typical of childhood; family and social situation delineate faults and strengths in psychic constitution and capacity for symbolization. Discontinuity Situations or family breakdown can interfere producing, psychic risks and subjectivity damages. The existence of traumatic psychic inscriptions are manifested in acts, which, without the mediation of the symbolization, go through the body, causing disruptive situations in very early ages leaving an emptiness. We encounter learning difficulties, the usage of the body as a discharge, hyperactivity, passivity, relational difficulties, inability of waiting and frustration intolerance. The program offers a continuous and stable framework enabling individuals of feeling held, becoming visible, giving voice to the unspeakable trauma. The operationalization of this mechanism allows its application in different spheres of childhood and adolescents at risk

Key words

Trauma, Device, Holding, Symbolization

BIBLIOGRAFIA

- Bleichmar, S. (1993) La fundación de lo inconsciente. Destinos de pulsión, destinos del sujeto. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Bleichmar, S. (1997) “Acerca del malestar sobrante” en Revista Topia. Nº 21.
- Bleichmar, S. (2008) Clínica Psicoanalítica y neogénesis. (2º ed.) Buenos Aires: Editorial Amorrortu.
- Bleger, J. (1966) Psicohigiene y psicología institucional. Buenos Aires: Paidós
- Dubkin, A., Giro, N., Schejtman, C.: “Aportes de la psicología evolutiva al trabajo con niños y adolescentes en riesgo social.” Trabajo presentación en Primer Encuentro entre Profesores e investigadores de la UBA: La Universidad de Buenos Aires. Producción y Trayectoria Pedagógica en la UBA. Buenos Aires, octubre 2008
- Dubkin, A., Giro, N., Schejtman, C.: Experiencias con niños y adolescentes en riesgo social. Construcción de redes simbólicas en la formación universitaria. Presentación en Primer Congreso internacional de Pedagogía Universitaria, UBA. 2009
- Dubkin, A., Camalli, G., Mrahad, C., Sarotti, C., Schejtman, C.: Vulnerabilidad psíquica y simbolización. Efectos arrasadores y experiencias productoras de subjetividad. Presentado en el IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XIX Jornadas de Investigación. Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Universidad de Buenos Aires, Facultad de Psicología, UBA 2012
- Freud, S. (1991) “Proyecto de una psicología para neurólogos”. (1895) En Obras completas (5º reimp) Buenos Aires. Amorrortu Editores. Tomo I
- Freud, S. (1991) “Recordar, repetir y reelaborar” (1914) En Obras completas (5º reimp) Buenos Aires. Amorrortu Editores. Tomo XII
- Freud, S. (1991) “El malestar en la cultura” (1930) En Obras Completas. (5º reimp) Buenos Aires: Ed. Amorrortu. Tomo XXI
- Green, A. (1999) Narcisismo de vida, narcisismo de muerte (3º reimp) Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Green, A. (2005) Jugar con Winnicott. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Laplanche, J. (1987) Nuevos fundamentos para el psicoanálisis. La seducción originaria. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Mannoni, M. (1988) Lo que le falta a la verdad para ser dicha. Paris. Buenos aires. Ediciones Nueva Visión.1998
- Nasio, J.D. (2012) El inconsciente es la repetición. Conferencia dictada en el IV congreso internacional de Investigación y practica profesional en Psicología. Buenos Aires. noviembre 2012.
- Ulloa, F. (2011) Salud ele-Mental. Buenos Aires. Editorial Libros del Zorzal.
- Winnicott, D. (1996) Realidad y Juego. (5º ed.) Barcelona: Gedisa editorial. (Versión original: 1971)
- Winnicott, D. (1965) Los procesos de maduración y el ambiente facilitador. Londres. Editorial Paidós.