

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Dificultades de socialización en niños escolares.

De Mathía, Mariana.

Cita:

De Mathía, Mariana (2013). *Dificultades de socialización en niños escolares. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/355>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/00z>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DIFICULTADES DE SOCIALIZACIÓN EN NIÑOS ESCOLARES

De Mathía, Mariana

Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Resumen

Se presenta el caso de un niño de 6 años que posee una importante alteración del lazo social, con el objetivo de pensar por un lado, posibles problemas que se plantean en la etapa correspondiente a los años escolares, y por el otro posibles intervenciones terapéuticas. Dicha etapa, denominada años escolares o años intermedios de la niñez, comprende desde los seis años hasta los doce años de edad, se caracteriza por el inicio de los aprendizajes sistemáticos en instituciones educativas, y posibilidades de inserción en el ámbito extrafamiliar. Si tenemos en cuenta que en los años escolares, al igual que en otras etapas evolutivas, el desarrollo es producto de un complejo entramado de factores biológicos y ambientales, podemos afirmar que un desempeño adecuado en el ámbito escolar, al igual que las experiencias de socialización, suponen un desarrollo intelectual, emocional y social, que le permite al niño apropiarse del conocimiento, y a su vez vincularse con sus pares y maestros. Metodológicamente se apuntará dilucidar mediante las entrevistas a los padres y las sesiones el desempeño del niño. En las reflexiones finales, abordaremos las posibles condiciones y características del ambiente que no le permitieron establecer vínculos con sus pares.

Palabras clave

Niños, Escolares, Socialización

Abstract

SOCIALIZATION DIFFICULTIES AT SCHOOL AGE

Presents the case of a 6-year-old child who possesses an alteration of the social bow, with the aim to think on the one hand, problems that appear in the stage corresponding to the school age, and for other one therapeutic interventions. The above mentioned stage, named school age or intermediate years of the childhood, understands from six years up to twelve years of age, is characterized for the beginning of the systematic learnings in educational institutions, and possibilities of insertion in the area extrafamiliar. If we bear in mind that in the school age, as in other evolutionary stages, the development is a product of a complex studding of biological and environmental factors, we can affirm that a performance(discharge) adapted in the school area, to the equal one that the experiences of socialization, they suppose an intellectual, emotional and social development. Methodologically it will sign to explain by means of the interviews to the parents and the meetings the performance(discharge) of the child. In the final , we will approach conditions and characteristics of the environment that they did not congratulate to establish links with his(her,your) couples(par).

Key words

Child, School Age, Socialization

BIBLIOGRAFIA

Aberastury, A. (1981) La entrevista inicial con los padres. En Teoría y Técnica del psicoanálisis de niños. Buenos Aires: Paidós.

Moreno, M. (1999) Desarrollo y conducta social de los 2 a los 6 años. En Palacios, J., Marchesi, A., Coll, C. (comp.) Desarrollo Psicológico y Educación. Tomo I. Madrid: Alianza.

Pizzo, M.E. (2006) El desarrollo de los niños en edad escolar. Ficha Dto. De Publicaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

Urribarri, R. (1998) Consideraciones sobre el período de latencia Revista de la Asociación. Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados