

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Vivencias parentales en la crianza actual de niños en edad escolar.

Bozzalla, Lucía, Alfaro Lio, Messalina Angélica, Kawaguchi,
María Fernanda y Lapidus, Alicia.

Cita:

Bozzalla, Lucía, Alfaro Lio, Messalina Angélica, Kawaguchi, María
Fernanda y Lapidus, Alicia (2013). *Vivencias parentales en la crianza
actual de niños en edad escolar. V Congreso Internacional de
Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de
Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del
MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires,
Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/354>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/MfY>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

VIVENCIAS PARENTALES EN LA CRIANZA ACTUAL DE NIÑOS EN EDAD ESCOLAR

Bozzalla, Lucía; Alfaro Lio, Messalina Angélica; Kawaguchi, María Fernanda; Lapidus, Alicia
Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Resumen

Se presentan conclusiones preliminares del Proyecto de investigación "La ocupación del tiempo postescolar de los niños y niñas entre 6 y 9 años y sus figuras de referencia y acompañamiento" realizado en el marco de la segunda cátedra de Psicología Evolutiva Niñez de la Facultad de Psicología de la UBA. El marco teórico parte de los aportes de la psicología evolutiva, el psicoanálisis, concepciones acerca de la salud integral, y perspectivas de género. Se exploró el vínculo adulto niño, específicamente aspectos de la crianza vistos desde la subjetividad del padre/madre, entre ellos la actitud respecto de la realización de actividades por fuera del hogar y la escuela. Se describió el espectro de las temáticas que son registradas por los adultos de referencia como aquellas que ofrecen mayor dificultad en la crianza y se identificaron aquellas con mayor predominancia. Se establecieron relaciones entre estas últimas y cuestiones epocales. Como resultado del análisis se pudo observar una tendencia de actitud favorable de los padres a la realización de actividades extraescolares en el horario postescolar, prefiriendo lo deportivo. Asimismo, la preocupación por los límites, el acompañamiento y el sostén frente a las dificultades que atraviesa el hijo aparecieron con predominancia entre las dificultades.

Palabras clave

Crianza, Dificultades, Parentalidad, Escolares

Abstract

PARENTAL EXPERIENCES IN RAISING CURRENT SCHOOL AGED CHILDREN
We will present the preliminary conclusions from the Research Project "After School Activities of Boys and Girls Aged Between Six and Nine Years Old and Their Accompanying Reference Figures", performed under the Second Chair of Childhood Developmental Psychology, School of Psychology UBA. The theoretical background is founded in concepts from developmental psychology, psychoanalysis, general health conceptions and gender perspectives. The adult-children bond was explored, specifically regarding upbringing matters viewed from the father/mother subjectivity, among them, the attitude regarding doing activities outside the home and the school. We described the spectrum of issues that were identified by most referencing adults as the more challenging ones, and the characterization of those most predominant. Relationships were established between such issues and age characteristics. As a result of this analysis, we were able to observe a favorable tendency from parents towards involvement in extra school activities in after-school hours, with a preference towards sport activities. Also, concern about boundaries, companionship and supporting the child facing difficulties appeared predominantly amongst other difficulties.

Key words

Upbringing, Difficulties, Parenthood, Grade-schoolers

BIBLIOGRAFIA

- Bleichmar, S. (2005) La subjetividad en riesgo. Buenos Aires: Editorial Topía.
- Bleichmar, S. (2009) Superar la inmediatez, un modo de pensar nuestro tiempo. Buenos Aires: Editorial Centro Cultural de la Cooperación.
- Blos, P. (1970) Los comienzos de la adolescencia. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Blos, P. (1971) Psicoanálisis de la adolescencia. México: Editorial Joaquín Mortiz.
- Bozzalla, L., Naiman, F. (2004) Periodo de latencia. Características típicas y consideraciones sobre la latencia en la actualidad. Buenos Aires: Departamento de Publicaciones - Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires.
- Calzetta, J.J. (1996) "Relaciones afectivas y aprendizaje escolar". Buenos Aires: Centro de publicaciones - Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires.
- Corea, C. (2004) Pedagogía del aburrido. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Duschatzky, S. (2003) Infancias y adolescencias: teorías y experiencias en el borde. Buenos Aires: Editorial Noveduc.
- Freud, A. (1971) Normalidad y Patología en la niñez. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Freud, S. (1991) "Tres ensayos para una teoría sexual"(1905) En Obras Completas. Tomo VII (pp.109-222) Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Freud, S. (1991) "Presentación autobiográfica" (1925) En Obras Completas. Tomo XX (pp. 3-70) Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Janin, B. (2008, noviembre) Conferencia acerca de la Sexualidad Infantil. Ponencia presentada en Jornada "La construcción de la identidad sexual". Secretaría de Extensión, Cultura y Bienestar Universitario y 2ª cátedra de Psicología Evolutiva Niñez, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.
- Nutbeam, D. (1998) Promoción de la Salud. Glosario. Ginebra: Organización Mundial de la Salud. Disponible en www.bvs.org.ar
- ONU (1990, septiembre 2) Convención sobre los derechos del niño. Disponible en <http://www2.ohchr.org/spanish/law/crc.htm>
- Rabello de Castro, L. (comp) (2001) Infancia y adolescencia en la cultura del consumo. Buenos Aires: Editorial Lumen.
- Rojas, M.C. (2008, mayo, 2) Constitución de la infancia en la sociedad contemporánea. El "niño-grande". En Diario Página 12. Sección Psicología. Disponible en www.pagina12.com.ar.
- Urribarri, R. (2008) Estructuración psíquica y subjetivación del niño de escolaridad primaria. Bs. As.: Editorial Noveduc.
- Zaldúa, G. (2000) Género y Salud. Buenos Aires: Editorial Eudeba.