

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología  
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en  
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos  
Aires, Buenos Aires, 2013.

# **Modalidades de la diversidad, en el ejercicio de la parentalidad y la pareja. Hallazgos de investigación.**

Delucca, Norma Edith, González Oddera,  
Mariela y Martínez, Ariel.

Cita:

Delucca, Norma Edith, González Oddera, Mariela y Martínez, Ariel (2013). *Modalidades de la diversidad, en el ejercicio de la parentalidad y la pareja. Hallazgos de investigación. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/333>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/ZmA>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# MODALIDADES DE LA DIVERSIDAD, EN EL EJERCICIO DE LA PARENTALIDAD Y LA PAREJA. HALLAZGOS DE INVESTIGACIÓN

Delucca, Norma Edith; González Oddera, Mariela; Martínez, Ariel  
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata. Argentina

---

## Resumen

El presente trabajo expone parte de los avances de investigación correspondientes al proyecto: Modalidades de la diversidad, en el ejercicio de la parentalidad y la pareja. Se privilegia la categoría de diversidad como eje que organiza el marco teórico utilizado, sobre el cual gravitan conceptos provenientes del psicoanálisis, el psicoanálisis vincular, los estudios de género y el pensamiento complejo. Por otra parte, a los fines de su indagación mediante los instrumentos utilizados, se realizan consideraciones metodológicas pertenecientes a un enfoque cualitativo. A partir de allí se consideran los hallazgos provenientes del trabajo de campo. Se presentan las dos grandes categorías construidas para el ordenamiento de las respuestas -que, incluso, coexisten al interior de una misma organización familiar-: 1) Respuestas de funcionamientos que reproducen la modalidad tradicional, y 2) Respuestas novedosas. Ambas se ilustran mediante viñetas de las entrevistas realizadas. Se concluye en las organizaciones familiares indagadas (Organizaciones familiares de un solo progenitor -mujeres/madres que eligieron la maternidad aunque no formaron pareja-, Organizaciones familiares post-divorcio -padre solo-, y organizaciones familiares o vinculares, de parejas de un mismo sexo) existe un predominio de lo novedoso aunque en coexistencia con movimientos arraigados a lo tradicional.

## Palabras clave

Parentalidad, Diversidad, Organizaciones familiares, Pareja

## Abstract

PATTERNS OF DIVERSITY IN THE EXERCISE OF PARENTHOOD AND THE COUPLE. RESEARCH FINDINGS

This paper presents part of the research advances for the project: Types of diversity, in the exercise of parenthood and the couple. It privileges the category of diversity as an axis that organizes the theoretical framework on which gravitate concepts from psychoanalysis, linking psychoanalysis, gender studies and complex thought. Moreover, for the purposes of its inquiry by the instruments used, methodological considerations are made pertaining to a qualitative approach. From there consider findings from fieldwork. We present two major categories constructed for the management of responses-that even coexist within a single-family organization: 1) Responses performances that reproduce the traditional mode, and 2) Replies novel. Both are illustrated by vignettes from interviews. We conclude in family organizations being investigated (Organizations from a single parent family who chose motherhood -mujeres/madres although not formed partner-family organizations post-divorce single-parent and family organizations or relational, of same-sex couples ) there is a predominance of novelty but in coexistence with movements rooted in tradition.

## Key words

Parenthood, Diversity, Familyorganizations, Couple

## Introducción

En el presente trabajo desarrollaremos una síntesis de aspectos centrales del proyecto de investigación iniciado en el año 2010 y propuesto hasta 2013 (1), como así mismo, presentaremos los hallazgos relevados hasta el momento. Planteamos las actuales indagaciones como continuación de investigaciones anteriores ya concluidas y aprobadas, llevadas a cabo desde la Cátedra de Psicología Evolutiva II (Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina) a partir de 1999 (2).

Nos proponemos como objetivos:

- **Investigar diferentes organizaciones familiares, cuya configuración se aleja del modelo de familia nuclear tradicional.** - **Indagar la relación entre la diversidad fenoménica y la que se expresa en los modos de funcionamiento y de ejercicio de la parentalidad.** - **Analizar las particularidades del ejercicio de la parentalidad en las diferentes familias (con parejas del mismo sexo, con un solo progenitor, etc.)** - **Comparar lo indagado en la presente investigación con materiales de las anteriores, para evaluar la presencia de funcionamientos creativos y novedosos, ligados a la diversidad, aunque sus formas reproduzcan la familia nuclear. En el recorrido de las indagaciones nos han guiado dos hipótesis: *Las mutaciones sociohistóricas actuales producen profundas transformaciones en la organización y el funcionamiento familiar y de la pareja. Estas alteraciones son planteadas en esta investigación, como expresión de la diversidad propia de nuestra época y no como "desviaciones" de un modelo idealizado, poniéndose el acento en lo múltiple y en el proceso de pérdida de hegemonía de modelos únicos.* Hipótesis complementaria: *La dispersión de significaciones y sentidos construidos por el conjunto social, posee una faceta generadora de inseguridad e incertidumbre, pero también podría ofrecerse a las nuevas y diferentes presentaciones de la organización familiar, como oportunidad creativa en el hacer.* Nuestro marco teórico general se fundamenta en conceptualizaciones provenientes de: el psicoanálisis; el psicoanálisis vincular, los estudios de género y el pensamiento complejo. Desde este marco teórico, nos centraremos en este trabajo en el concepto de diversidad. Lo conceptualizamos no solamente en relación con las diversas organizaciones familiares, sino con un modo de mirar los hechos y los datos relevados en su multiplicidad de sentidos, desmarcándonos del concepto de "normalidad". A su vez, este concepto en el campo de la sexualidad, alude a la *diversidad genérica*. No se juega en el campo de los contrarios o la oposición binaria (fálico/castrado, varón /mujer) sino en el de "n" posibilidades,**

sobre diferencias culturales y sociales acerca de masculino/femenino, cuya inscripción en el psiquismo es previa a la diferenciación sexual (Laplanche, 2003). Esta referencia a la diversidad sexual y la multiplicidad, evitaría que la clasificación binaria ubique de manera jerarquizada, un término en detrimento del otro. Mientras que la identidad sexual y de género se instaura en el Yo, en lo subjetivable, en las inscripciones inconscientes no existe el binarismo opositivo, ya que coexisten la multiplicidad y la diversidad, productora de movimientos deseantes. "Precisamente soñando... me gustaría creer en la multiplicidad de voces sexualmente marcadas", dirá J. Derrida (2003). Metodología Como venimos señalando, partimos de un enfoque cualitativo centrado en la indagación de la diversidad (Kornblit, 2004; Vasilachis de Gialdino, 2000; Denzin y Lincoln, 2011). En el plano metodológico y en consonancia con la declinación de los modelos únicos que venimos mencionando, también se ha ido dando lugar a múltiples modos de conocer la realidad, alejados de una forma legitimada, admitida: objetiva, universal y valorativamente neutra (Vasilachis de Gialdino, 2011).

En este sentido, se desestima un posicionamiento neutral y objetivo en el proceso de conocer y se apuesta a un modo de producción implicado y éticamente comprometido. Esto supone asumir que la producción científica no queda por fuera de las relaciones sociales de poder y por tanto, puede reproducir formas de desigualdad y discriminación que tienen lugar en el discurso del conjunto (Kinchelou y McLaren, 2012).

Se plantea también la necesidad de crear nuevas categorías (Plummer, 2012), o podríamos decir también, de recuperar y visibilizar los nuevos usos que se les dan a estas categorías (pensando en la noción de familia, por ejemplo). Alejarse de los modelos normativos, permite dar cuenta de múltiples usos dados a las nominaciones con las que los sujetos organizan su cotidianeidad.

Asimismo, los conocimientos que se obtienen se consideran una *producción* compartida de la familia y el equipo investigador. Lo producido tendrá la validez de ser un conocimiento situado, "reflejo" de los grupos familiares locales (Taylor & Bogdan, 1998). Tanto en los actores sociales como en los investigadores, se operan (o pueden operarse) transformaciones en sus concepciones previas. En el marco de una metodología cualitativa se apunta a describir, explicitar e interpretar los datos recogidos. Instrumentos 1) Entrevistas en profundidad con madres y padres de diferentes organizaciones familiares. 2) Entrevistas vinculares con parejas y parejas parentales del mismo o diferente sexo. 3) Entrevistas a informantes clave (maestros de enseñanza pre-escolar y escolar).

Algunos hallazgos de la investigación en curso En relación al trabajo de campo, se han concretado hasta el momento las siguientes acciones de lo originalmente planificado: *-Organizaciones familiares de un solo progenitor: 3 (tres) (Mujeres/madres que eligieron la maternidad aunque no formaron pareja).* *-Organización familiar post-divorcio (padre solo): 2 (dos)* *-Organizaciones familiares o vinculares, de parejas de un mismo sexo: 3 (tres) (Dos parejas de varones; una pareja de mujeres con dos hijos).*

En consonancia con los criterios utilizados para el ordenamiento de las respuestas en las anteriores investigaciones, hemos construido dos grandes categorías que coexisten al interior de una misma organización familiar:

## 1. Respuestas de funcionamientos que reproducen la modali-

*dad tradicional.* El modelo tradicional sigue operando como un referente de "normalidad" para el funcionamiento de la pareja o familia, particularmente sostenido desde las instituciones, generando interrogantes en los niños cuando se incluyen en las mismas (los niños traen interrogantes que les plantean sus compañeros de escuela). - Se destaca la presencia de un discurso infantil que pone en evidencia una falta, vinculada con lo tradicional transmitido por discursos y observables de la Cultura y por la escuela en especial. La diversidad, aún retiene el sentido de deficiencia potencial - En la representación infantil, suele surgir la figura masculina/papá, como aporte de protección y seguridad. Los niños quieren tener lo que supuestamente tienen todos (*¿"Por qué no tenemos un papá"?*) -Se observa la tendencia a una distribución complementaria en las parejas del mismo sexo. Cada integrante cumple diferentes funciones, a la manera de las modalidades tradicionales; sin embargo esto es consensuado y elegido. En las parejas del mismo sexo, una de las mujeres y uno de los varones trabaja en su profesión, el otro se encarga más del ámbito doméstico.

2. *Respuestas novedosas.* - Se evidencia la elección de mujeres de tener un hijo, independientemente del armado del vínculo de pareja. Una entrevistada expresa, en relación al padre biológico del hijo: *"Yo le dije, del bebé me hago cargo. No podía hacerme cargo de una pareja con él".* - Se infiere una sobre exigencia en el funcionamiento vincular, tal vez como efecto compensatorio y reparatorio por distanciarse del modelo tradicional. En este sentido existe una búsqueda más acentuada (en la instancia parental), de que "no falte nada", frente al cuestionamiento de un proyecto que perciben ligado por el imaginario social a un interés narcisista. M: ... *"Una de las cosas que escuchaba en mi lugar de trabajo, era cómo yo iba a privar a los chicos de que tengan una familia tradicional con la presencia de un papá. A lo que yo pensaba: la familia tradicional tiene un papá, pero cuántas familias tradicionales que se "des-tradicionalizan", se separan y hay un papá ausente y estamos en la misma. Yo nunca me creí con culpa ni me puse a analizar esa parte... se constituyó una familia monoparental y fue mucho deseo mío, pero no me puse a pensar al principio esto. Por ahí después sí, durante una etapa que me preocupé y me puse a leer si había alguna incidencia psicológica, psico-afectiva para los chicos. Bueno, no parece, pero todavía se podrá..."*

- La posibilidad de inclusión del/un padre en el vínculo con los hijos, se plantea a partir de la demanda del niño:

*"...Ella nunca preguntó nada directamente, ella abordaba el tema como de casualidad, con preguntas indirectas. Recuerdo que una vuelta estábamos viendo un video de cuando yo salí de la sala de partos con ella y me dice: "¿ese video es cuando yo tenía papá?", Otra vuelta había sido la fiesta de egresada del jardín maternal ó sea que tenía tres años, y yo le digo "viste, qué linda estuvo la fiestita, viste que estábamos todos, los abuelos, los tíos, yo... sí, me dice, pero mi papá no estaba; siempre es así, la tira pero nunca pregunta más, ni quien es, ni dónde está. Éste tipo de preguntas recién las tuvo ahora en un trabajo que tuvieron que hacer para la escuela sobre el árbol genealógico y a partir de ahí empezó todo este tema de indagar..."*

...O como respuesta a algún indicador que es interpretado por la madre como un trastorno ligado al tema (Enuresis de una niña).

*"...Yo lo llamé, porque Lía se empezó a hacer pis a la noche y yo decía "no puede ser, si es una nena que hace rato ya no se hace pis en la cama..." , y después de varias veces, me di cuenta que algo nuevo fue que ella lo nombraba mucho, sobre todo con mis sobrinos*

lo nombraba mucho, era como un fantasma. *Entonces yo digo "la nena se hace pis cuando nombra al padre", entonces un día lo llamé, tomé coraje... igualmente tomó un tiempo... todo esto empezó en febrero y recién se concretó en mayo. Y bueno, una vez que lo llamé, sí, enseguida vino y concretamos...*

- Se generan movimientos de mayor creatividad en las estrategias para resolver la crianza y para armar redes ampliadas.

*"...Lo que me dejó muy aliviada es que, bueno, si no hay un papá real, hay un papá que toma el rol en su momento y que los chicos eligen con cual persona depositar eso..."*. (Entrevistada que ha construido una "familia ampliada" conformada por "tíos", "abuelos" y padrino/tío de afinidad, surgidos del grupo de amistades).

#### En parejas del mismo sexo:

- el deseo de hijo se presenta como una producción vincular a partir de la constitución de la pareja (Entrevista a pareja de dos mujeres), más que como una representación individual previa.

*A: "... Siempre decíamos vos y yo, que somos familia. "Vos sos mi familia", siempre decimos. "...". Sin embargo, me permití pensar que quería tener un hijo; eso. Porque yo siempre creía que no, hasta que la conocí a ella.*

*...Quizá no me sentía bien con quien estaba, entonces sentía que sola no podía, no me lo cuestioné. No me veía como para tener un hijo, no sé. Cuando lo empecé a pensar con ella, cuando me lo permití pensar, me empezó como a entrar la idea, y nos empezó a las dos a gustar...* En la actualidad tienen dos hijos engendrados por la más joven, con donante.

-En algunos aspectos se configura un funcionamiento más simétrico que el tradicional. Las actividades en común se distribuyen más en función de posibilidad o facilidad personal que por cuestión de género (no obstante lo señalado de la complementariedad).

-Se destaca la importancia que el miembro no genitor tenga reconocimiento jurídico-nominal sobre el hijo nacido en el seno de esa relación.

- se crean para los hijos nuevas formas de nominación para vínculos que el sistema de parentesco no contempla.

*"... Tomi se encargó de definir; para él siempre fue natural en el jardín lo definió como tal: "yo tengo dos mamás". A ella le dice "mamuña" y a mí me dice "mamina". Esto es increíble, fue él que definió.*

-Todas las organizaciones -aún las sin hijos- buscan y encuentran una forma de legitimar su propia configuración como familia, como derecho a incluirse.

-Reconocen que lo "supuestamente" tradicional actual, puede con el tiempo "destradicionalizarse".

-En la organización postdivorcio, un padre evidencia una especial preocupación por mantener la cercanía con su hijo:

*"No me veía lejos de mi hijo, a más de cinco metros de mi hijo, una cosa es saber que estas acá y él allá en la otra habitación. Y hasta que bueno hable con algunos amigos que se habían separado más que nada para preguntarles como hacían, yo me separaba de mi mujer pero no de mi hijo, me separaba del amor, de la convivencia, pero no entendía como separarme de mi hijo. Bueno me dijeron algo también medio fuerte, que después a la larga lo entendí"*

#### **Conclusiones**

Predomina lo novedoso aunque en coexistencia con movimientos arraigados a lo tradicional. Como lo señalamos, la diversidad aún re- tiene el sentido de deficiencia potencial: en el imaginario social, en las teorías y en parte en las propias organizaciones no tradicionales. Siguen vigentes ciertos debates en el campo teórico del psicoaná-

lisis, que a nuestro entender, dan cuenta de una confusión entre opiniones ideológicas (de nostalgia por la familia tradicional) y rigurosos análisis y conceptualizaciones teóricas fundadas en la reflexión clínica o en investigaciones. Lo que se señala en riesgo, es la inscripción simbólica de la diferencia en los hijos, confundiendo también aquí la diferencia anatómica con la inscripción simbólica de la alteridad.

Pensamos que desde un ética de la diversidad que incluye los cambios sociohistóricos, las inscripciones de amparo y diferenciación y sus respectivos derroteros, se constituyen en condiciones fundamentales de la construcción psíquica y vincular del infante: Contar con un contexto "invertido e invistiente", poder ser pensado y asumirse como sujeto autónomo.

Estas inscripciones, no dependen de la elección sexual que se asuma ni de la presencia concreta en la crianza de una pareja conformada por un varón y una mujer. Pero sí consideramos necesario que alguien encarne y ejerza estas operatorias en relación a un hijo.

#### **NOTAS**

(1) *Modalidades de la diversidad, en el ejercicio de la parentalidad y la pareja*. Acreditado y subsidiado por la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Integrantes de investigación: Gabriela Bravetti; Lara Vidal; Marina Canal; Carolina Longas; María Teresa Specken; Susana Paez; Alejandro Amiconi; Javiera Paini; Marcela Costantino; Norma Giorno; Adriana Rodríguez Duran.

(2) Se ha historizado la trayectoria de las diferentes líneas de investigación realizadas, en: Delucca y otros, 2008/2009. Proyectos anteriores: *Modalidades del ejercicio de la parentalidad en familias con hijos adolescentes; Ejercicio de la parentalidad en familias con niños*.

#### **BIBLIOGRAFIA**

Denzin, N. & Lincoln, Y. (2011) (comps) Manual de investigación cualitativa. Volumen II. Paradigmas y perspectivas en disputa. Buenos Aires: Gedisa.

Derrida, J. & Roudinesco, E. (2003) Y mañana qué... Buenos Aires: FCE.

Kinchelou, J. & McLaren, P. (2012) Replanteo de la teoría crítica y de la investigación cualitativa. En: Denzin, N & Lincoln, Y. (comps) Manual de investigación cualitativa. Volumen II. Paradigmas y perspectivas en disputa (pp. 241-315) Buenos Aires: Gedisa.

Kornblit, A.L. (2004) Metodologías cualitativas en ciencias sociales modelos y procedimientos de análisis, Buenos Aires: Biblos

Laplanche, J. (2003) Problemáticas II. Buenos Aires: Amorrortu.

Plummer, K. (2012) El humanismo crítico y la teoría queer. Vivir con las tensiones. En: Denzin, N. & Lincoln, Y. (comps) Manual de investigación cualitativa. Volumen II. Paradigmas y perspectivas en disputa (pp. 341-373) Buenos Aires: Gedisa.

Taylor, S.J. & Bogdan, R. (1998) Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Barcelona: Paidós.

Vasilachis de Gialdino, I. (2000) Del sujeto cognoscente al sujeto conocido: una propuesta epistemológica y metodológica para el estudio de los pobres y de la pobreza. En Pobres, pobreza y exclusión social. Buenos Aires: CEIL-CONICET.