

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Desempeño ejecutivo en niños con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad.

Rubiales, Josefina, Bakker, Liliana, González,
Rocio y Russo, Daiana.

Cita:

Rubiales, Josefina, Bakker, Liliana, González, Rocio y Russo, Daiana
(2013). *Desempeño ejecutivo en niños con Trastorno por Déficit de
Atención con Hiperactividad. V Congreso Internacional de Investigación
y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación
Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.
Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/195>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/ZY6>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso
abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su
producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite:
<https://www.aacademica.org>.*

DESEMPEÑO EJECUTIVO EN NIÑOS CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

Rubiales, Josefina; Bakker, Liliana; González, Rocio; Russo, Daiana
Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

Resumen

OBJETIVO: Analizar el desempeño ejecutivo en niños con Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH). **MÉTODO:** La muestra estuvo constituida por 90 niños escolarizados de la ciudad de Mar del Plata, Argentina, con edades comprendidas entre los 8 y los 14 años. Se conformó de forma intencional en dos grupos: la muestra clínica compuesta por 30 niños con diagnóstico médico de TDAH y la muestra control compuesta por 60 niños sin el diagnóstico. Para evaluar el desempeño ejecutivo se utilizaron las pruebas: Pirámides de México, Prueba de Dígitos, Test de Clasificación de tarjetas de Wisconsin y Test de Stroop. **RESULTADOS:** Se observó que los niños con diagnóstico de TDAH presentaron un desempeño inferior en la mayoría de las pruebas que evalúan desempeño ejecutivo. Las diferencias respecto al grupo control, son significativas para memoria de trabajo, organización y planificación y flexibilidad cognitiva, no observándose diferencias significativas en inhibición cognitiva. **CONCLUSIONES:** Los niños con TDAH presentan un bajo rendimiento en el desempeño ejecutivo, indicando un perfil funcional característico, lo cual se podría considerar en la implementación de cambios para la planificación de los tratamientos.

Palabras clave

TDAH, Desempeño ejecutivo, Niños, Evaluación neuropsicológica

Abstract

DESEMPEÑO EJECUTIVO EN NIÑOS CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD

OBJECTIVE: Assess executive performance in children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder. **METHOD:** The sample consisted of 90 children of Mar del Plata, Argentina, aged between 8 and 14 years. Are intentionally formed into two groups: the clinical sample consisted of 30 children diagnosed with ADHD, and control sample composed of 60 children without a diagnosis. To evaluate executive performance were used: Pyramids of Mexico test, Digits test, Wisconsin card sorting test and Stroop Test. **RESULTS:** We found that children with ADHD had underperformed most tests assessing executive performance. The differences from the control group are significant for working memory, organization and planning and cognitive flexibility; no significant differences in cognitive inhibition. **CONCLUSIONS:** Children with ADHD exhibit poor performance in executive performance, indicating a characteristic functional profile, which could be considered in the implementation of changes to the treatment planning.

Key words

ADHD, Executive performance, Children, Neuropsychological evaluation

BIBLIOGRAFIA

- Alloway, T.P. (2011) A comparison of working memory profiles in children with ADHD and DCD. *Child Neuropsychology*, 17(5), 483-494.
- Arán Filippetti, V. & Mías, C.D. (2009) Neuropsicología del Trastorno por déficit de atención/hiperactividad: subtipos predominio déficit de atención y predominio hiperactivo-impulsivo. *Revista Argentina de Neuropsicología*, 13, 14-28.
- Barkley, R.A. (2011) Is Executive Functioning Deficient in ADHD? It Depends on Your Definitions and Your Measures. *The ADHD Report*, 19 (4), 1-10.
- Corbett, B.A., Constantine, L.J., Hendren, R., Rocke, D. & Ozonoff, S. (2009) Examining executive functioning in children with autism spectrum disorder, attention deficit hyperactivity disorder and typical development. *Psychiatry Research*, 166, 210-222.
- Ferreiro-Vilasante, M., Buceta-Cancela, M.J. & Rial-Boubeta, A. (2013) Comparación de la flexibilidad cognitiva en el TDAH y la dislexia. *Infancia y Aprendizaje*, 36(1), 105-117.
- Golden, C. (1994) Stroop Test de colores y palabras. Madrid: TEA.
- Heaton, R., Chelune, G., Talley, J., Kay, G. & Curtis, G. (1997) Test de clasificación de tarjetas de Wisconsin. Madrid: TEA.
- Matute, E., Rosselli, M., Ardila, A. & Ostrosky-Solis, F. (2007) Evaluación neuropsicológica infantil. México: Manual Moderno.
- Navarro, M.I. & García-Villamizar, D.A. (2011) Funcionamiento ejecutivo en el trastorno de déficit de atención con hiperactividad: una perspectiva ecológica de los perfiles diferenciales entre los tipos combinado e inatento. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 16(2), 113-124, 2011.
- Papadopoulos, T.C., Panayiotou, G., Spanoudis, G. & Natsopoulos, D. (2005) Evidence of poor planning in children with attention deficits. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 33, 611-623.