

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

El rol de la conectividad causal de los enunciados en la comprensión de ironía.

Ferreyra, Karina y Yomha Cevalco, Jazmin.

Cita:

Ferreyra, Karina y Yomha Cevalco, Jazmin (2013). *El rol de la conectividad causal de los enunciados en la comprensión de ironía*. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/184>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/FUe>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL ROL DE LA CONECTIVIDAD CAUSAL DE LOS ENUNCIADOS EN LA COMPRENSIÓN DE IRONÍA

Ferreyra, Karina; Yomha Cevasco, Jazmin

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - Universidad de Buenos Aires

Resumen

Los estudios sobre comprensión han sido numerosos particularmente en textos narrativos y sugieren que los enunciados que tienen más conexiones causales son mejor recordados que aquellos que tienen menos (Trabasso & Sperry, 1985; van den Broek, 2010; Cevasco & van der Broek, 2008). La comprensión de ironía también ha sido ampliamente estudiada a fin de establecer si la búsqueda del sentido literal, durante la lectura, se produce en paralelo con la búsqueda del sentido figurado. Katz y cols. (2010) han descubierto evidencia en favor de la teoría de la satisfacción de restricción (constraint-satisfaction). Las restricciones son recursos de información lingüística y extralingüística presentes en el contexto que brindan apoyo probabilístico para interpretaciones competidoras, es decir, la literal y la metafórica, y que pueden aumentar o disminuir la activación de una u otra durante el procesamiento. En este estudio, nos proponemos examinar la contribución que la conectividad causal de los enunciados puede hacer a la detección de ironía por parte de estudiantes universitarios: si los enunciados que tienen una mayor cantidad de conexiones causales son considerados irónicos en mayor medida que aquellos que tienen menos conexiones causales, durante la lectura de historias breves.

Palabras clave

Ironía, Comprensión del discurso, Conectividad causal, Lectura

Abstract

THE ROLE OF THE CAUSAL CONNECTIVITY OF THE STATEMENTS IN THE COMPREHENSION OF IRONY

Studies on discourse comprehension have tended to focus on narrative texts, and have suggested that statements that have many causal connections are better recalled than those with fewer causal connections (Trabasso & Sperry, 1985; van den Broek, 2010; Cevasco & van der Broek, 2008). The comprehension of irony has also been studied, with the aim of establishing whether the search of the literal meaning of a statement is completed before or at the same time that the reader is searching for the figurative meaning. Katz et al. (2010) have found evidence that supports the Constraint Satisfaction Theory. Constraints are contextual linguistic and extralinguistic resources that provide probabilistic support for competing interpretations, that is, the literal and metaphorical interpretation, and that can increase or decrease the activation of one or the other during discourse processing. In this study, we aim to examine the contribution that the causal connectivity of the statements can make to the detection of irony by undergraduate students. That is, whether those statements which have more causal connections are considered more ironic than those that have fewer causal connections, during the reading of short stories.

Key words

Irony, Comprehension of discourse, Causal Connectivity, Lectura

BIBLIOGRAFIA

Cevasco, J. & van den Broek, P. (2008) The importance of causal connections in the comprehension of spontaneous spoken discourse. *Psicothema*, 20(4), 801-806.

Trabasso, T. & Sperry, L.L. (1985) Causal relatedness and importance of story events. *Journal of Memory and Language*, 24, 595-611.

van den Broek, P. (2010) Using texts in science education: cognitive processes and knowledge representation. *Science*, 328, 453-456.