

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Funciones cognitivas y Tic en un grupo de adolescentes.

Borgobello, Ana y Raynaudo, Gabriela.

Cita:

Borgobello, Ana y Raynaudo, Gabriela (2013). *Funciones cognitivas y Tic en un grupo de adolescentes. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/180>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/4DT>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

FUNCIONES COGNITIVAS Y TIC EN UN GRUPO DE ADOLESCENTES

Borgobello, Ana; Raynaudo, Gabriela
Universidad Abierta Interamericana. Argentina

Resumen

Desde hace más de dos décadas la sociedad ha comenzado a transitar distintas modificaciones producto de diversos fenómenos y se adentró en la denominada “sociedad de la información”. Uno de los fenómenos más relevantes producidos fue la introducción masiva de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la mayoría de los ámbitos de las vidas de los sujetos. En relación a ello, en este estudio de caso, se buscó describir los hábitos hacia las TIC de un grupo de adolescentes de 14 a 16 años de la ciudad de Rosario y sus relaciones con el desenvolvimiento en diversas áreas cognitivas y afectivas. Se buscó establecer posibles relaciones entre uso de TIC y rendimiento cognitivo en funciones psicológicas como memoria, atención y relaciones interpersonales. El método empleado para tal fin fue la utilización de diversos cuestionarios y del test psicológico WISC-III. Los resultados obtenidos muestran que todos los adolescentes utilizan alguna tecnología en el día y por varias horas. En general, los sujetos considerados más expuestos tuvieron un mejor desempeño, aunque escaso, en los cuestionarios y los sujetos pertenecientes al grupo menos expuesto tuvieron un desempeño mejor en el test WISC-III.

Palabras clave

TIC, Adolescentes, Memoria, Atención, Abstracción, Relaciones interpersonales

Abstract

DESCRIPTION OF COGNITIVE AND AFFECTIVE PROCESSES AND ICT USE IN A GROUP OF TEENAGERS

For over the two last decades, society had different modifications produced by several changes conducting to the “information society”. One of the most relevant phenomena produced was the mass introduction of new information and communication technologies (ICT) in most areas of the people lives. Related to this, in this case study, we aim to describe a group of teenagers’ ICT habits in the city of Rosario and their development in cognitive and affective areas. We recognized associations between ICT use and cognitive performance in psychological functions such as memory, attention and interpersonal relationships. We use questionnaires and psychological WISC-III tests. The results showed that all teenagers use some technology in the daytime and for several hours. The considered most exposed participants had minimum better performance in questionnaires and least exposed group had a better performance in the WISC-III, both differences were minimum.

Key words

ICT, Adolescents, Memory, Attention, Abstraction, Interpersonal relationships

BIBLIOGRAFIA

Cayssials, A. (1998) La escala de inteligencia WISC-III en la evaluación psicológica infanto - juvenil. Buenos Aires: Paidós.

Small, G. y Vorgan, G. (2008) El cerebro digital. Barcelona: Urano.