

V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en
Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos
Aires, Buenos Aires, 2013.

Aplicación del WISC IV en niños con trastornos generalizados del desarrollo.

D'anna, Ana y Villaroia, Marta Gisele.

Cita:

D'anna, Ana y Villaroia, Marta Gisele (2013). *Aplicación del WISC IV en niños con trastornos generalizados del desarrollo. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-054/172>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/edbf/ko7>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

APLICACIÓN DEL WISC IV EN NIÑOS CON TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO

D'anna, Ana; Villaroia, Marta Gisele
Universidad de Buenos Aires - Centro Ki-A

Resumen

En la década del '40, Leo Kanner, en los Estados Unidos y Hans Asperger, en Austria, describieron a un grupo de niños que presentaban síntomas, tales como el escaso contacto ocular o la ausencia de lenguaje, que actualmente se considerarían dentro de los Trastornos Generalizados del Desarrollo (A.P.A., 2002). En el DSM IV y el DSM-IV TR (A.P.A., 1994; 2002), se define este grupo de trastornos como un conjunto de alteraciones generalizadas y déficit graves en varias áreas del desarrollo -interacción social, comunicación- y la presencia de comportamientos, intereses y actividades estereotipados. Comprende los subtipos: Trastorno Autista, Trastorno de Rett, Trastorno Desintegrativo Infantil, Trastorno de Asperger y TGD no especificado (D'Anna, 2013). Se presentan los resultados de la aplicación de la nueva versión de la Escala de Inteligencia para niños de Wechsler, cuarta versión, adaptada a nuestro medio (Brenlla y Tabora, 2013; Flanagan y Kaufman, 2006; Tabora et al, 2011) a niños en edad escolar de sexo masculino, con diagnóstico de Trastornos del Espectro del Autismo, cuyas edades oscilan entre los 6 y 12 años, habitantes de Capital Federal y Provincia de Buenos Aires. Se trata del estudio de cuatro casos clínicos a los que se les aplicó la prueba mencionada en el marco de una evaluación diagnóstica.

Palabras clave

Evaluación psicológica, WISC IV, Trastornos del Espectro, Autista

Abstract

APPLICATION OF THE WISC-IV TO CHILDREN WITH PDD-ASD

In the 40s, Leo Kanner in USA and Hans Asperger in Austria, described a group of children presenting symptoms like poor eye contact or absence of language, which today would be considered within Pervasive Developmental Disorder (A.P.A., 2002). The DSM-IV and the DSM-IV TR (A.P.A., 1994; 2002) define them as generalized alterations and deficit grave in a several areas of development (social interaction, communication) and stereotyped interests, behavior and activities. These disorders comprise Autistic Disorder, Rett's Disorder, Childhood Disintegrative Disorder, Asperger's Disorder and PDD Not Otherwise Specified (D'Anna, 2013) The results were presented accord the new version of Wechsler Intelligent Scale for Children, fourth edition, that has been adapted (Brenlla & Tabora, 2013; Flanagan & Kaufman, 2006; Tabora et al, 2011) . The present research presents four clinical cases have applied the test referred, in the framework of a diagnostic evaluation.

Key words

Psychological evaluation, WISC-IV, Autistic, Spectrum disorders

BIBLIOGRAFIA

- A.P.A. (1994) DSM-IV Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos Mentales. Breviario. Barcelona: Elsevier Masson.
- A.P.A. (2002) DSM-IV TR Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos Mentales. Breviario. Barcelona: Elsevier Masson.
- Brenlla, M.E. (2012) Qué mide el WISC IV? Comparación de enfoques interpretativos del WISC IV en el estudio de tipificación de Argentina. Disponible en: <http://saludypsicologia.com/wp-content/uploads/2012/02/06-T%C3%A9cnicas-y-Procesos-de-Evaluaci%C3%B3n-Psicol%C3%B3gica.pdf>
- Brenlla, M.E. y Tabora, A. (comps) (2013, en prensa) Guía para una interpretación integral del WISC-IV. Buenos Aires: Paidós.
- Cayssials, A. (1998) La escala de inteligencia WISC-III en la evaluación psicológica infanto-juvenil. Buenos Aires: Paidós.
- Cayssials, A., Pérez, M.A., Uriel, F.E., D'Anna, A.M. y Becerra, L. (2002) WISC-III. Nuevas investigaciones y normas regionales. Buenos Aires: Paidós.
- D'Anna, A.M. (2013) El WISC-IV y la evaluación de los trastornos del neurodesarrollo: Trastornos del Espectro Autista y Trastornos Generalizados del Desarrollo, EN Guía para una interpretación integral del WISC-IV", Brenlla, ME y Tabora, A (comps) (2013, en prensa) Buenos Aires: Paidós.
- Flanagan, D.P. y Kaufman, A.S. (2006) Claves para la evaluación del WISC IV. Madrid: TEA.
- Tabora, A.R., Brenlla, M.E. y Barbenza, C. (2011) Adaptación argentina de la Escala de Inteligencia de Wechsler para Niños IV (WISC IV) En D. Wechsler Escala de Inteligencia de Wechsler para Niños IV (WISC IV) Buenos Aires: Paidós.
- Wechsler, D. (2011) WISC-IV. Manual Técnico y de interpretación. Buenos Aires: Paidós.
- Wechsler, D. (2011) WISC-IV. Manual de Administración y Puntuación. Buenos Aires: Paidós.