

III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2011.

## **La psicología en Argentina a través de los manuales, 1910-1965.**

Rossi, Lucia y Ibarra, María Florencia.

Cita:

Rossi, Lucia y Ibarra, María Florencia (2011). *La psicología en Argentina a través de los manuales, 1910-1965*. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-052/162>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/eRwr/xgv>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# LA PSICOLOGÍA EN ARGENTINA A TRAVÉS DE LOS MANUALES, 1910-1965

Rossi, Lucía; Ibarra, María Florencia  
UBACyT, Universidad de Buenos Aires

---

## RESUMEN

Los Manuales de Psicología publicados en Argentina entre 1910 y 1965 fueron utilizados como instrumentos prácticos para la transmisión de la disciplina en los niveles medio y superior de la enseñanza. Esta característica de ser un vehículo de transferencia, los sitúa como objetos históricos privilegiados a la hora de estudiar las ideas predominantes sobre la psicología en cada contexto histórico. De su contenido pueden estudiarse las definiciones de psicología, sus alcances, aplicaciones, su relación de cercanía o distancia con otras ideas. De los datos editoriales puede traslucirse su relación con el contexto político, su grado de legitimidad y a partir del número de ejemplares también puede realizarse una lectura del alcance de la obra. El póster se propone analizar las distintas definiciones de psicología contenidas siete textos de transmisión correspondientes al período 1910-1965 interpretándolas a partir de la contextualización histórica de la obra.

## Palabras clave

Historia Psicología Argentina Manuales

## ABSTRACT

THE PSYCHOLOGY IN ARGENTINA THROUGH THE MANUALS IN THE PERIOD 1910-1965

The manuals of Psychology published in Argentina between 1910 and 1965 were a practical tools for the explanation and the transmission of the discipline in the middle and upper education's levels. They were the characteristic that privileged the historical's objects when it must be study the principal ideas about the psychology in different historical contexts. The psychology's definitions, their levels and applications can be study in relationship with other idea. In this editorial's papers, it can see the relation with the political context, its degree of legitimacy and the number of copies can show the importance of the work. The poster analyze the different psychology's definitions contained in seven texts in the period 1910-1965 from the historical work's interpretation.

## Key words

History Psychology Argentina Handbook

## Desarrollo.

1. **La Psicología como ciencia natural.** El hecho de que Principios de Psicología Biológica, de José Ingenieros, haya sido traducida a distintos idiomas y el hecho de que haya sido compilada y comentada por Ponce, evidencia el alcance y el impacto de la obra que trasciende tiempos y lugares. Desde la introducción, pasando por los referentes teóricos utilizados, hasta el último capítulo del libro, se define a la psicología como una ciencia natural y a las funciones psíquicas como adquisiciones evolutivas que sirven para la adaptación al medio.

2. **La Psicología como ciencia de la vida mental.** La formación de Turón, notablemente influenciado por Alberini, otorga al texto una concordancia total con la psicología académica propia de los años 30 y 40. El texto está destinado a acompañar la transmisión de la materia en establecimientos de enseñanza media por eso se atiende tanto en su contenido y en su estructura (pensada para facilitar la pedagogía) a la formulación del programa oficial destinado a Colegios Nacionales, Normales y Liceos de Señoritas. En sus 195 párrafos abundan los cuadros sinópticos, resaltados de definiciones, ejemplos, disertaciones, textos ampliatorios en los cuales pervive el planteo materialista anclado en el vitalismo, espiritualista bergsonianos con exclusión del conductismo y la reflexología.

Desde esta postura, la psicología es pensada como una ciencia mental, "ciencia de la vida mental" y el fenómeno psíquico es toda manifestación del alma, de ahí que sea abordable a partir de la introspección.

3. **La Psicología como ciencia de los fenómenos psíquicos.** La formación filosófica de Guerrero, no le impidió ser Secretario de Actas del Congreso de Psicología en 1954, colaborar con Jaime Bernstein en la elaboración del Primer Plan de Estudios de la Carrera de Psicología de Rosario y con Ravagnan y García de Onrubia en el proyecto del primer plan de estudios de la Carrera de Psicología de la UBA. Este estudio estrictamente psicológico y destinado a la enseñanza secundaria es considerado una obra de referencia durante 36 años: ha contado con 22 reimpresiones, la última de ellas con 5.000 ejemplares. La psicología como ciencia "madura", no filosófica, tiene como tarea fundamental la descripción de los fenómenos psíquicos y luego la explicación de sus causas. Para que las explicaciones sean psicológicas deben mantenerse dentro del dominio de lo psíquico y no apelar a factores extrapsicológicos como pueden ser los físicos, fisiológicos, sociológicos

cos, filosóficos, etc. Así, la tarea de la psicología es la comprensión de la motivación, el sentido y la afinidad de la conducta humana. Los métodos mencionados son subjetivos y objetivos (por ejemplo Watson o la experimentación wundtiana) y también menciona los test psicométricos.

**4. Una psicología teórica.** El Manual de Acuña & Mones Ruiz, ambos profesores, está destinado a alumnos de enseñanza media y presenta una bibliografía variada que recorre desde posturas filosóficas, religiosas y estrictamente psicológicas nacionales y extranjeras. Define a la psicología como una ciencia cuyo objeto es la investigación de los fenómenos psicológicos o de experiencia inmediata los cuales quedan definidos como fenómenos de conciencia, fenómenos espirituales o vivencias. En esta propuesta, la psicología queda retratada en su perfil teórico y conceptual sin mención al ejercicio profesional.

**5. Una Psicología materialista y dialéctica.** El texto de Thénon, que si bien es un Manual el autor aclara que se trata de un ensayo, iba dirigido a médicos interesados por la clínica psicológica. Alumno de Jakob y manteniendo alguna correspondencia con Freud, a partir de 1940 se aparta de las explicaciones psicoanalíticas para preferir las de la reflexología pavloviana. Por eso mismo se siente cercano a Pichon Riviere fundamentalmente en su crítica al psicoanálisis desde el materialismo dialéctico. Concibe a la psicología como una praxis situable en la intersección entre la psiquiatría, la neurología, lo evolutivo, el psicoanálisis y la reflexología. La psicología queda definida como ciencia de las leyes generales del movimiento, desde el mundo externo hasta su pensamiento. Lo subjetivo es considerado como reflejo de la realidad, como el aspecto individual de la conciencia social y la superestructura cultural.

**6. La unidad en la Psicología.** La extensa trayectoria de Bleger puede quedar sucintamente representada como Miembro titular y Didáctico de la APA, Profesor del Dpto. de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras, miembro de la IPA, etc. Piensa que si cada escuela representa una parte fragmentada, dicho segmento puede "integrarse" si se piensa a la psicología como un proceso único. Así, si bien se aborda la conducta como concepto unificante de la psicología, también se incluyen las problemáticas reflexológicas y los planteos de la psicología dialéctica. La influencia de Lewin (campo vital psicológico) y de Politzer (que articula el concepto de drama con el acto y el inconsciente) está presente.

**7. Hacia un psicólogo profesionalista.** De gran inserción académica, Ravagnan, viene a continuar al grupo de Mouchet y Alberini conjuntamente con García de Onrubia. Piensa que el psiquismo abarca la totalidad de las manifestaciones con las que el sujeto responde. Dentro de las líneas teóricas del existencialismo, la fenomenología y la gestalt, propone conceptos unifican-

tes y totalizadores. Concibe al psicólogo en interdisciplina entre el neurólogo, el psiquiatra y el trabajador social, no solamente como un técnico en pruebas psicométricas. Esta avanzada concepción profesionalista del psicólogo se constata en la propuesta del Plan de Estudios que realiza para la Carrera de Psicología de la UBA que prepara junto con Guerrero y Onrubia en 1956 y que fuera rechazada por suponer la habilitación hacia la clínica psicológica.

### Conclusiones.

Del desarrollo se desprenden los siguientes puntos:

Se aprecia la amplitud del campo de la psicología que abarca un especto que va desde las definiciones más ligadas al naturalismo, hasta las relacionadas con la filosofía.

Los contenidos asociados con la idea de Psicología aparecen históricamente secuenciados ya que durante el período positivista, el manual de José Ingenieros, recoge las tendencias europeas y ubica a la psicología en tanto científica y sustentada sobre bases biológicas, virando más tarde hacia criterios psicológicos relacionados con el humanismo, con las nociones de valor y vivencia atribuibles a Dilthey. Los manuales de Thenon, Bleger y Ravagnan ya muestran la presencia de los distintos proyectos profesionales en proximidades de las carreras recientemente creadas.

---

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### FUENTES PRIMARIAS

Acuña, V. & Acuña de Mones Ruiz, P. (1949). Tratado de Psicología General. Buenos Aires, Librería del Colegio.

Bleger, J. (1963). Psicología de la Conducta. (3ª Edición corregida y aumentada por el autor). Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.

Guerrero, J.L. (1939) Psicología. Buenos Aires: Losada.

Ingenieros, J. (1939) Principios de Psicología Biológica. Obras Completas, revisadas y anotadas por Aníbal Ponce. Vol. 9 (6ª Edición). Buenos Aires: Editorial Rosso. (Primera edición de 1910).

Ravagnan, L.M. (1965). Introducción a la Psicología. Buenos Aires: Kapeluz.

Thénon, J. (1963). Psicología Dialéctica. Colección "El ser y la conciencia". Buenos Aires: Editorial Platina.

Turón, J.M. (1939). Psicología. (2ª Edición). Colegios Nacionales, Escuelas normales, Liceos de Señoritas.

### FUENTES SECUNDARIAS

Rossi, L. (1995). Los manuales de Psicología de 1910 a 1965. En Psicología: secuencias instituyentes de una profesión (pp. 11-48). Buenos Aires: Secretaría de Cultura, Facultad de Psicología, UBA.